



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации города Мценска  
Орловской области

**ПРИКАЗ**

24.03.2021 № 93/1  
Мценск

О реализации проекта сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории города Мценска

На основании приказов Департамента образования Орловской области от 28 января 2021 года № 89 «Об организации работы по реализации проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты» и от 11 февраля 2021 года №155 «О внесении изменения в приказ Департамента образования Орловской области от 5 февраля 2021 №116 «Об утверждении состава кураторов и курируемых образовательных организаций с низкими образовательными результатами Орловской области реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дорожную карту мероприятий по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории города Мценска (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации Проекта:

- Мясищева И.Г., и.о. начальника управления образования администрации города Мценска, председатель рабочей группы;
- Камышева Л.Н., заместителя директора МБОУ г.Мценска «Средняя школа №1», член рабочей группы;
- Красникова Н.И., директор МБОУ г.Мценска «Средняя школа №3», член рабочей группы;
- Полякова В.В., директор МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9», член рабочей группы;

– Ронжина Н.В., директор МБУ г. Мценска «ППМСП-Центр», член рабочей группы.

– Савичева Л.Н., заместитель директора МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2», член рабочей группы;

– Силаева Н.С., заместитель директора МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9», член рабочей группы;

– Чухрий Н.М., заместитель директора МБОУ г.Мценска «Средняя школа №3», член рабочей группы член рабочей группы;

– Шалимова Т.И., директор МБОУ г.Мценска «Средняя школа №1», член рабочей группы;

– Ширяева Т.Г., главный специалист управления образования администрации города Мценска, член рабочей группы;

– Якушина Г. И., директор МБОУ г.Мценска «Средняя школа №2», член рабочей группы.

3. Руководителям МБОУ «Средняя школа №2» (Якушина Г.И.), МБОУ «Средняя школа №9» (Полякова В.В.), МБОУ «Средняя школа №3» (Красникова Н.И.), МБОУ «Средняя школа №1» (Шалимова Т.И.) обеспечить участие общеобразовательных организаций в проекте.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И. о. начальника управления образования



И. Г. Мясищева

Приложение

к приказу управления образования  
«24 марта» 2021 год № 93/1

**Дорожная карта по реализации проекта сопровождения школ,  
имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,  
на территории города Мценска на 2021-2022 гг.**

№п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на выравнивание образовательных результатов</b>				
1.1.	Разработка, согласование и реализация плана совместной работы по выравниванию образовательных результатов	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», управление образования, ГБОУ ОО ДПО «Институт развития образования	февраль, 2021г, реализация до 2022 года	Разработана, согласован и реализован план совместной работы по выравниванию образовательных результатов
1.2.	Разработка и реализация «дорожных карт» общеобразовательных учреждений по выравниванию образовательных результатов	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», управление образования	Январь, 2021 г., реализация до 2022 года	Разработаны и реализованы мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, влияющих на низкие образовательные результаты
1.3.	Разработка и заключение партнерских договоров о совместной деятельности и	МБОУ «Средняя школа №2» - МБОУ «Средняя школа №9»,	Март, 2021 г.	Заключены договоры, регламентирована

	сотрудничестве школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения	МБОУ «Средняя школа №3»- МБОУ «Средняя школа №1»	деятельность сторон в рамках дорожных карт
1.4.	Промежуточный и итоговый мониторинги реализации дорожных карт общеобразовательных учреждений по выравниванию образовательных результатов: анализ динамики показателей качества образования	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», управление образования	Проведены мониторинги реализации планов мероприятий по ликвидации выявленных дефицитов, влияющих на низкие образовательные результаты. Получены аналитические материалы.
1.5.	Круглый стол в рамках совещания руководителей ОО по вопросам: 1) «Организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты», 2) «Использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования в школах, показывающих низкие результаты (отчеты школ)»	Управление образования, Общеобразовательные учреждения	Получена объективная информация о динамике успеваемости
1.6.	Организация информационно-консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования	Управление образования, ГМО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Сформирована информационно-консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей по вопросам организации ВСОКО в области повышения качества образования

<b>2. Создание школьной среды, обеспечивающей снижение количества обучающихся, находящихся в группе с рисками учебной неуспешности</b>			
2.1.	<p>Разработка и реализация планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся из группы с рисками учебной неуспешности, требующих мероприятий по мониторингу в процессе и по результатам выполнения промежуточных контрольных работ, пробного тестирования</p>	<p>МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», педагогги-психологи, ППМСП-Центр</p>	<p>В течение всего срока</p>
			<p>Разработаны рекомендации психологов для классных руководителей, учителей-предметников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из группы с рисками учебной неуспешности</p> <p>Проведены консультации психологов для классных руководителей, учителей-предметников по сопровождению обучающихся из группы с рисками учебной неуспешности</p> <p>Проведены тренинги для обучающихся из группы с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Проведены</p>

			общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей по особенностям мотивационно- личностной сферы обучающихся и их низкой мотивированности к обучению, психологическому сопровождению в период ГИА	
2.2.	Организация и проведение промежуточного мониторинга на основе следующих психологических методик: «Тест экзаменационной тревожности» (Элперт и Хейбер), тест на самооценку стрессоустойчивости (Н.В.Кириева, Н.В. Рябчикова), Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (опросник А.А.Реана)	Педагоги-психологи МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», ППМСП-Центра	февраль, 2021г. Сентябрь, 2021 г.	Получены промежуточные результаты, проведена (при необходимости) коррективная содержания (приемы, формы) психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска по личностным особенностям
2.3.	Организация и проведение итогового мониторинга на основе следующих психологических методик: «Тест экзаменационной тревожности» (Элперт и Хейбер). Тест на самооценку	Педагоги-психологи МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», ППМСП-Центра	Апрель, 2021 Май, 2022	Проведена оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения

	стрессоустойчивости личности (Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова). Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (опросник А.А.Реана)			обучающихся, получены аналитические материалы
2.4.	Организация и сотрудничество с Орловским техникумом агробизнеса и сервиса, Мценским филиалом ГОУ «Орловский университет им. И.С. Тургенева. Анкетирование выпускников 9-х классов: опросник изучения профессионального самоопределения (А.А.Азбель, А.Г.Грецов)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	В течение всего срока Октябрь 2021	Сформированы способности обучающихся определять личную профессиональную перспективу, осуществлять осознанный профессиональный выбор в будущем
<b>3. Создание на школьном уровне среды, обеспечивающей снижение количества обучающихся, имеющих предметные дефициты</b>				
3.1.	Анализ образовательных результатов за 2020-2021 учебный год (ВПР – русский язык и математика, 5-6 классы, 8 класс; учебный год: ОГЭ, ЕГЭ)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	Апрель – Июнь-июль	Получена информация по образовательным результатам для дальнейшей коррекции в 2021-2022 учебном году
3.2.	Разработка контрольно-измерительных материалов для входных контрольных работ по математике, русскому языку (5-6 классы, 8 классы)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	август	Разработан инструментарий для выявления предметных дефицитов обучающихся
3.3.	Проведение входных контрольных работ по математике, русскому языку (5-6 классы, 8 классы)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	сентябрь	Разработан и согласован график проведения диагностических работ
3.4.	Анализ входных контрольных работ по математике, русскому языку (5-6 классы, 8 классы)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	сентябрь	Определен перечень предметных дефицитов обучающихся. Проведен

				анализ динамики результатов обучающихся в освоении содержания и диагностируемого умения
3.5.	Формирование индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов по русскому языку и математике	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	сентябрь	Разработаны индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов
3.6.	Корректировка маршрутов ликвидации предметных дефицитов по русскому языку и математике	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	В процессе работы	Внесены изменения в индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов с учетом результатов промежуточных диагностических работ
3.7.	Проведение контрольных работ в рамках промежуточной аттестации (1 полугодие 2021-2022 учебного года) по математике, русскому языку (5-6 классы, 8 классы)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	Декабрь	Разработан и согласован график проведения полугодовых контрольных работ
3.8.	Мониторинг по выявлению динамики образовательных в школах с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	ОРЦОКО, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»,	ноябрь-декабрь	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся
3.9.	Мониторинг эффективности реализации индивидуальных маршрутов ликвидации дефицитов для обучающихся	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», управление образования	декабрь	Скорректированы приемы и формы организации деятельности (по необходимости)



4. Совершенствование работы по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
4.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы в направлении индивидуализации и дифференциации обучения, в федеральных и региональных вебинарах	Управление образования, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	ежегодно	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО и вебинара федерального и регионального уровней
4.2.	Повышение компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах	ОО	постоянно	Повышена профессиональная компетентность педагогов
4.3.	Разработка и реализация школьных проектов, программ, планов методического сопровождения деятельности по улучшению образовательных результатов	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	постоянно	Разработаны школьные проекты, программы, планы по улучшению образовательных результатов
4.4.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Администрация ОО	В течение учебного года	Повышена предметная компетенция учителей русского языка, математики, математики
4.5.	Мониторинг реализации школьных проектов, программ, планов методического сопровождения деятельности по улучшению образовательных результатов	Управление образования, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	Ноябрь 2021 год Декабрь 2022 год	Подготовлена информационно-аналитическая информация. При необходимости внесены коррективы в школьные проекты,

					программы по улучшению образовательных результатов
4.6.	Проведение мероприятий в рамках партнерских отношений:				
4.6.1.	Организация и проведение совместных методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.) в рамках партнерских договоров о сотрудничестве	МБОУ «Средняя школа №2» и МБОУ «Средняя школа №9»;	Сентябрь-декабрь 2021 год, Январь-март 2022 год		Повышены педагогические компетенции учителей-предметников и руководителей ОО
4.7.	Проведение информационно-консультационных совещаний с руководителями общеобразовательных организаций:	МБОУ «Средняя школа №3» и МБОУ «Средняя школа №1»			
4.7.1.	«Особенности разработки учебных планов на 2021-2022 учебный год»	Управление образования	Апрель, 2021 год		Получена информация для разработки учебных планов на 2021-2022 учебный год
4.7.2.	«Индивидуализация в образовании как предмет управленческого проектирования. Разработка ИУП»	Управление образования	июнь 2021 год		Получены рекомендации для разработки ИУП
4.7.3.	«Разработка оценочных материалов в рабочих программах по предметам»	Управление образования	Август, 2021 год		Получены рекомендации для разработки оценочного модуля в рабочих программах
4.8.	Организация и проведение круглого стола «Анализ промежуточных результатов деятельности по сопровождению школ, имеющих стабильно низкие результаты»	Управление образования, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3» Управление образования, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №9», МБОУ «Средняя школа №1»	Январь, 2022 год		Подготовлена информационно-аналитическая информация. Проведена корректировка планов действий.

4.9.	Проведение практикумов, мастер-классов по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике на заседаниях ГМО	МБОУ «Средняя школа №1» Управление образования, руководители ГМО	Ноябрь 2021 г.	Повышена предметная компетенция учителей математики, физики, информатики
4.10.	Участие в региональных совещаниях по вопросам сопровождения школ с низкими образовательными результатами, повышения качества образования	Управление образования, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	По графику ИРО и ОРЦОКО	Получены рекомендации, осуществлено знакомство с практиками работы по повышению качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты
4.11.	Представление опыта работы учителей-предметников из школ, имеющих низкие результаты, на заседаниях городских методических объединений	Управление образования, ГМО учителей-предметников, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	2022 год	Обобщен и представлен опыт работы
4.12.	Представление опыта работы школ, имеющих низкие результаты, на заседаниях городского методического совета в рамках реализации проекта	Управление образования, городской методический совет, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	В течение учебного года	Обобщен и представлен опыт работы
4.13.	Подготовка информации о ходе реализации дорожной карты на сайтах управления образования и общеобразовательных организаций	Управление образования, городской методический совет, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», МБОУ «Средняя школа №1», МБОУ «Средняя школа №9»	В течение учебного года	Подготовлена информация об опыте работы в рамках муниципальной программы



				технологической направленностей
<b>6. Совершенствование организационно-управленческих условий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся</b>				
6.1.	Внесение изменений в планы административного контроля на 2021-2022 учебный год и их реализация: - по контролю за выявленными недостатками подготовки обучающихся к ГИА по математике и русскому языку и предметам по выбору; - по контролю за эффективностью использования учебно-методических комплексов, материально-технической базы ОО учителями-предметниками в рамках урочной и внеурочной деятельности	Сош №2, №3	август	Скорректированные планы внутришкольного контроля
6.2.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школ с низкими результатами в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях	Управление образования, ОО	постоянно	Повышение качества образования в городе Мценске
<b>7. Анализ эффективности реализации управленческих мер по сопровождению школ с низкими результатами</b>				
7.1.	Отчет руководителей ОО о реализации проекта 500+ на совещании руководителей образовательных организаций	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	Декабрь 2021 год	Представлен публичный отчет о выполнении мероприятий проекта 500+; промежуточные результаты и их корректировка, итоговые результаты
7.2.	Отчет начальника управления образования по реализации дорожной карты сопровождения школ с низкими	Управление образования	Декабрь 2022 год	Проведена отчетная сессия по реализации муниципальной дорожной

	результатами на заседании управления образования Совета			карты сопровождения школ с низкими образовательными результатами
--	---	--	--	---