

**Итоги мониторинга
организации профильного обучения
в общеобразовательных организациях, расположенных на территории
города Мценска, в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие показатели охвата обучающихся программами
профильного обучения в общеобразовательных учреждениях**

Участниками мониторингового исследования в 2020-2021 учебном году стали 7 общеобразовательных учреждений, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Мониторинг организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях города Мценска сделан на основе информации, предоставленной общеобразовательными учреждениями города Мценска, ИСОУ «Виртуальная школа», протоколов проверки результатов единого государственного экзамена, утвержденных ГЭК Орловской области.

Цель мониторинга: определить эффективность организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях города Мценска.

Показатели мониторинга:

- 1) доля общеобразовательных учреждений, в которых организовано профильное обучение;
- 2) доля учащихся 10 и 11 классов, обучающихся по профильным образовательным программам;
- 3) доля выпускников 11 классов, получивших высокие результаты по предметам (более 80 баллов), изучавшимся углубленно в рамках профильного обучения.

Метод сбора информации – обобщение информации о результатах ЕГЭ в профильных классах/группах, полученной из общеобразовательных организаций и протоколов проверки результатов ЕГЭ.

Профильное обучение в 2020-2021 учебном году было организовано в 7 общеобразовательных учреждениях, доля которых составила 87,5%. Профильное обучение реализуется и в школах с низкими образовательными результатами, а именно: в средних школах №2 и №8. В Средней школе №3 профильное обучение не реализуется.

Как свидетельствует статистика проведенного мониторинга, в 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования в городе Мценске обучалось 338 чел., из них профильным обучением было охвачено 92% (или 311 чел.), в т.ч. в 10 классе – 48,6%, в 11 классе – 51,4% от общего количества обучающихся по профильным программам на уровне среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году были предоставлены образовательные услуги по программам профильного обучения 151 обучающемуся 10 классов, что составило 87,8% от общей численности обучающихся в 10 классах (от 172 чел.)

Таблица 1

**Охват профильным обучением обучающихся 10 классов
в 2020-2021 учебном году**

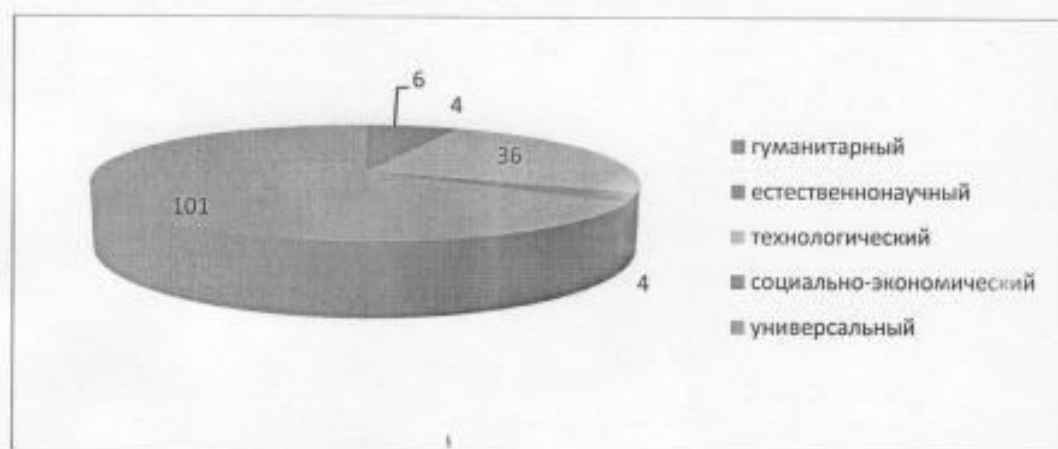
№ п/ п	Название профиля	Общеобразовательные учреждения								всего
		№1	№2	№3	№4	№5	№7	№8	№9	
1.	Технологический	6	X	X	X	9	4	X	17	36
2.	Естественнонаучный	X	X	X	X	3	1	X	X	4
3.	Гуманитарный	X	X	X	X	6	X	X	X	6
4.	Социально-экономический	X	X	X	X	X	4	X	X	4
5.	Универсальный с углубленными предметами:	15	8	X	23	X	15	8	32	101
	биология+химия	9	X	X	7	X	5	5	14	40
	математика+экономика	3	X	X	X	X	X	X	X	3
	математика+физика	X	X	X	8	X	5	1	X	14
	история+право	X	X	X	8	X	X	X	10	18
	История+экономика	X	X	X	X	X	4	X	X	4
	Русский язык и история	3	X	X	X	X	X	X	X	3
	русский язык	X	8	X	X	X	X	X	8	16
	история	X	X	X	X	X	1	2	X	3
	Всего	21	8	X	23	18	24	8	49	151

Как видно из таблицы, самым востребованным оказался универсальный профиль, в соответствии с которым можно варьировать

изучение углубленных предметов: всего в школах города сформировалось 8 моделей универсального профиля с углубленным изучением 1 или 2 предметов: биология и химия, математика и экономика, математика и физика, история и право, история и экономика, история и русский язык, история, русский язык. Самыми востребованными предметами на универсальном профиле в 10 классе являются биология и химия (40 чел.), история (25 чел.) и математика (17 чел.).

Диаграмма 1

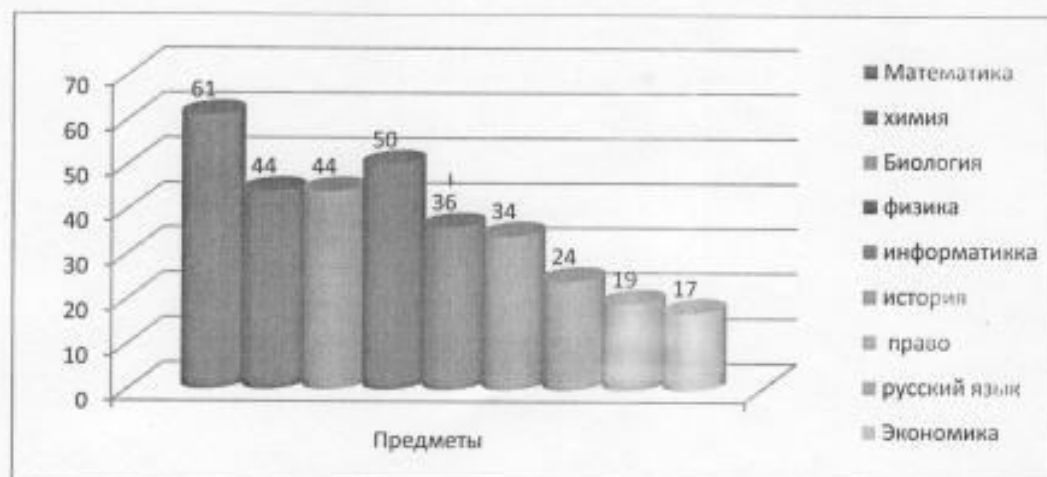
Востребованность профилей в 10 классах общеобразовательных учреждений города Мценска (в чел.)



Всего в 10 классе в рамках профильного обучения углубленно изучается 9 предметов.

Диаграмма 2

Углубленное изучение предметов на профилях, реализуемых в общеобразовательных учреждениях (в чел.)



Как видно из диаграммы, больше всего обучающиеся сориентированы на дисциплины физико-математической и естественнонаучной направленности.

Доля обучающихся 11 классов, находившихся на профильном обучении в соответствии с ФГОС СОО, составила 96,4 % (160 чел.) от общего количества обучающихся в 11 классе (166 чел.). Профильное обучение в 11 классах реализуется в 6 общеобразовательных учреждениях: в Средней школе №2 в 2021 году нет выпуска из 11 класса, в Средней школе №3 профильное обучение не реализуется.

В течение учебного года реализовывались образовательные программы следующих профилей: технологического, социально-экономического, естественнонаучного, гуманитарного, универсального.

Таблица 2

**Охват профильным обучением обучающихся 11 классов
в 2020-2021 учебном году**

№ п/ п	Название профиля	Общеобразовательные учреждения								всего
		№1	№2	№3	№4	№5	№7	№8	№9	
1.	Технологический	12	X	X	X	12	8	X	8	40
2.	Естественнонаучный	3	X	X	X	5	2	X	X	10
3.	Гуманитарный	X	X	X	6	12	X	X	X	18
4.	Универсальный с углубленными предметами:	21	X	X	13	X	16	10	32	92
	биология + химия	8	X	X	X	X	7	6	19	40
	математика + экономика	6	X	X	X	X	6	X	X	12
	математика и право	X	X	X	5	X	X	X	X	5
	Математика + информатика	X	X	X	8	X	X	X	X	8
	история + право	X	X	X	X	X	X	X	4	4
	История + экономика	X	X	X	X	X	3	X	X	3
	Русский язык и история	7	X	X	X	X	X	X	X	7
	русский язык	X	X	X	X	X	X	X	9	9
	история	X	X	X	X	X	X	4	X	4
	Всего	36	X	X	19	29	26	10	40	160

Как показывает статистика, самым востребованным оказался универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

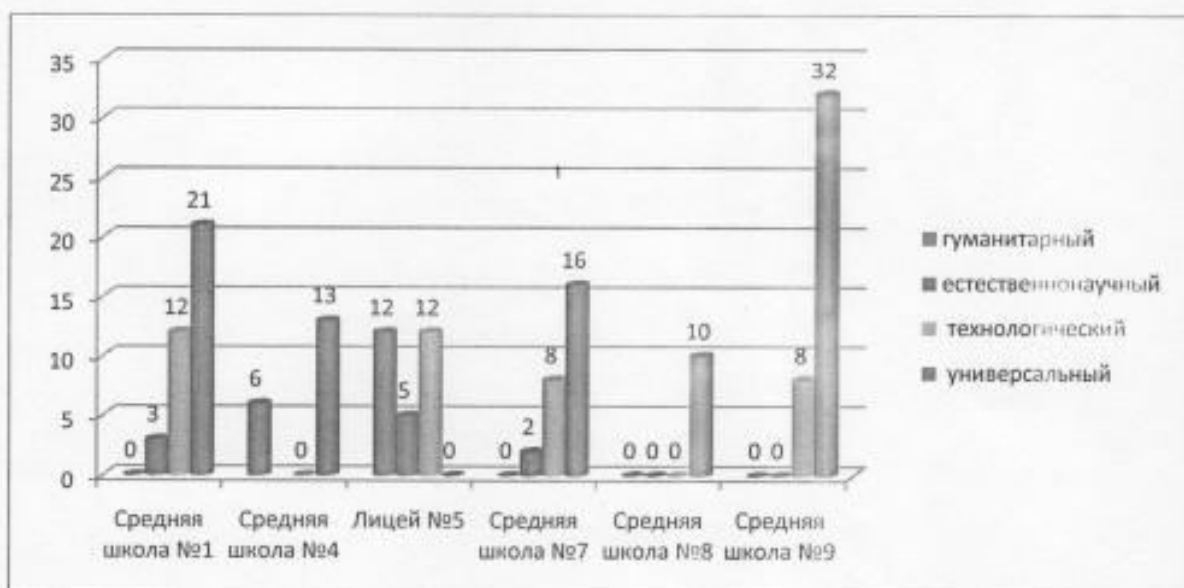
Диаграмма 3

**Распространенность профилей в 11 классах
в 2020-2021 учебном году (в чел.)**



Диаграмма 4

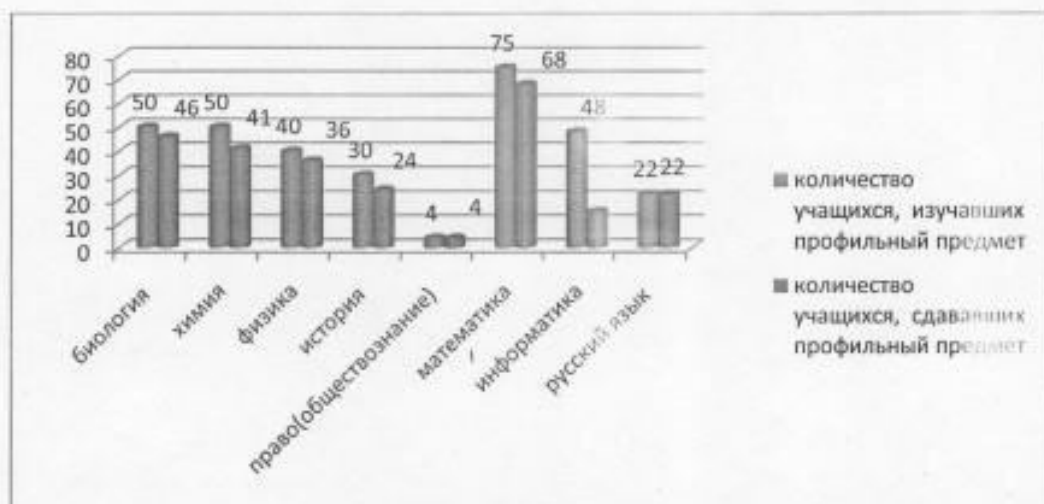
**Реализация профилей в 11 классе в общеобразовательных
организациях в 2020-2021 учебном году (чел.)**



Сравнение данных об углубленном изучении предметов в соответствии с профилями обучения и выбранными предметами на государственную итоговую аттестацию показал следующее: профильную математику на ЕГЭ сдавали 90% выпускников от численности изучавших предмет углубленно; физику – 90%, химию – 82%, биологию – 92%, историю – 80%, право (обществознание) – 100%, литературу – 50%, информатику – 31%. Выбор предметов свидетельствует о правильно проведенной профориентационной работе на уровне основного общего образования, когда обучающиеся делали осознанный выбор траектории продолжения образования после 9 класса.

Диаграмма 5

Диаграмма выбора профильных предметов на государственной итоговой аттестации в 2021 году (чел.)



Удельный вес выборных предметов на ЕГЭ из числа профильных составляет от 80 % до 100%, кроме информатики: из 48 человек, изучавших данный предмет углубленно, ЕГЭ сдавали 31% обучающихся; литературу – 50% от количества изучавших предмет углубленно (6 чел.)

Таблица 3

**Результаты по русскому языку на ЕГЭ
(профильный уровень, в чел. и %)**

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников, набравших баллы:				
	менее 50 баллов	50-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №1»	0	0	2	2	3

МБОУ г.Мценска «Средняя школа №4»	0	0	4	0	2
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9»	0	4	4	1	0
Всего	0	4	10	3	5
В %	0	18,2%	45,5%	13,6%	22,7%

Русский язык на профильном уровне изучался в трех общеобразовательных учреждениях. Основная группа результатов соответствует баллам от 71 до 80 – 45,5%, высокие результаты от 81 до 100 баллов также составили 36,3%. Максимальный балл – 98, минимальный – 65.

Таблица 4

**Результаты по математике на ЕГЭ
(профильный уровень, в чел. и %)**

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников, набравших баллы:				
	менее 50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №1»	1	8	11	1	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №4»	4	5	2	0	0
МБОУ г.Мценска «Лицей №5»	3	4	4	0	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7»	2	6	5	2	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9»	4	2	2	0	0
Всего	14	25	26	3	0
В%	20,6%	36,8%	38,2%	4,4%	0

В ЕГЭ на математике (профиль) приняли участие 68 человек из числа изучавших этот предмет углубленно (90,6% от общего количества изучавших предмет на профилях). Из них только 3 человека (4,4% от общего количества сдавших предмет) получили высокие результаты (более 80 баллов). 36,8% выпускников набрали от 51 до 70 баллов; 38,2% выпускников – от 71 до 80 баллов. Нет ни одного одиннадцатиклассника, получившего неудовлетворительный результат.

Таблица 5

Результаты по физике на ЕГЭ (профильный уровень, в чел. и %)

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников, набравших баллы:				
	менее 50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №1»	0	6	3	1	0
МБОУ г.Мценска «Лицей №5»	1	5	1	3	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7»	1	4	2	2	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9»	3	3	0	1	1
Всего	5	18	6	7	1
В %	11,1%	50%	16,7%	19,4%	2,8%

Из 36 человек, принявших участие в ЕГЭ по физике 22,2% получили баллы выше 81. Основное количество выпускников имеют средние результаты: от 51 до 70 баллов, что составляет 50% от общего количества сдавших предмет.

Таблица 6

Результаты по информатике на ЕГЭ и ИКТ (профильный уровень, в чел. и %)

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников, набравших баллы:				
	менее 50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №1»	0	1	1	2	1
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №4»	0	2	0	1	0
МБОУ г.Мценска «Лицей №5»	0	1	1	0	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7»	1	0	3	0	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9»	1	0	0	0	0
Всего	3	4	2	3	1
В %	23%	30,8%	15,4%	23%	7,7%

Информатику и ИКТ углубленно изучали 48 человек, на ЕГЭ предмет выбрали 13 человек (27%), из них чуть более 30% набрали высокие баллы более 80, менее 50 баллов – 23 %, основная часть выпускников имеют

средние результаты – 51-70 баллов, что составило 30,8%. Минимальный балл – 40 (Средняя школа №7), максимальный – 88 (Средняя школа №1). Неудовлетворительных результатов нет.

Таблица 7

Результаты по химии на ЕГЭ (профильный уровень, в чел. и %)

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников, набравших баллы:				
	менее 50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №1»	0	8	1	1	1
МБОУ г.Мценска «Лицей №5»	1	2	1	0	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7»	2	5	0	0	1
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №8»	0	3	1	0	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9»	4	4	0	6	0
Всего	7	22	3	7	2
В %	17%	53,7%	7,3%	17%	4,9%

В ЕГЭ по химии из 50 выпускников, изучавших предмет углубленно, приняли участие 41 человек (82%). Нет выпускников, не набравших необходимого количества баллов для поступления вуз. 53,7 % выпускников имеют средние результаты по химии от 51 до 70 баллов; 21,9% - высокие результаты – от 81 до 100 баллов.

Таблица 8

**Результаты по биологии на ЕГЭ
(профильный уровень, в чел. и %)**

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников, набравших баллы:				
	менее 50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №1»	1	6	2	1	0
МБОУ г.Мценска «Лицей №5»	0	4	0	0	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7»	2	6	0	1	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №8»	2	4	0	0	0

МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9»	2	8	5	1	1
Всего	7	28	7	3	1
В %	15,2%	60,9%	15,2%	6,5%	2,2%

Биологию на ЕГЭ сдавали 46 выпускников (92%) из 50 изучавших данный предмет углубленно. 8,7% выпускников получили высокие результаты – более 80 баллов. Основная группа одиннадцатиклассников 60,9% имеют средние результаты: они набрали от 51 до 70 баллов. Нет выпускников, не набравших необходимого количества баллов для поступления в вуз.

Таблица 9

**Результаты по истории на ЕГЭ
(профильный уровень, в чел. и %)**

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников, набравших баллы:				
	менее 50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №1»	0	2	1	1	0
МБОУ г.Мценска «Лицей №5»	3	3	3	1	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7»	0	1	1	1	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №8»	1	1	0	1	0
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9»	2	1	1	0	0
Всего	6	8	6	4	0
В %	25%	33,3%	25%	16,7%	0%

Историю на профильном уровне изучали 30 человек, из них 24 человека (80%) выбрали предмет на ЕГЭ. Менее 50 баллов получили 6 выпускников из средних школ №8 и №9, Лицея №5. 16,7% одиннадцатиклассников получили максимальное количество баллов от 81 до 90. Основная доля выпускников получила баллы от 51 до 70 (33,3%) и 25% от 71 до 80%. Нет обучающихся, не набравших нужное количество баллов для поступления в вуз.

Таблица 10

**Результаты по обществознанию на ЕГЭ
(профильный уровень, чел. и в %)**

Обществознание сдавали на ЕГЭ 4 человека, которые изучали право как углубленный предмет в Средней школе №9.

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников, набравших баллы:				
	менее 50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9»	0	3	1	0	0
В %	0%	75%	25%	0%	0%

Из 4 сдававших только 1 выпускник получил 86 баллов, остальные результаты находятся в диапазоне баллов 51-70. Неудовлетворительных результатов нет.

Таблица 11

**Результаты по литературе на ЕГЭ
(профильный уровень, в чел. и %)**

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников, набравших баллы:				
	менее 50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
МБОУ г.Мценска «Средняя школа №4»	0	2	1	1	0
в %	0	50%	25%	25%	0

Литературу сдавали 4 человека, изучавшие предмет углубленно. Максимальный балл составил 87, а минимальный – 63. Неудовлетворительных результатов нет.

**Результативность обучающихся профильных классов на ЕГЭ по
сумме баллов по трем предметам**

№п/п	ОУ	Общее количество обучающихся на профилях	Количество обучающихся набравших в сумме по трем предметам		% от общего количества обучающихся на профилях
			220 баллов	более 220 баллов	
1.	МБОУ г.Мценска «Средняя школа №1»	36	9	10	52,8%
2.	МБОУ г.Мценска «Средняя школа №4»	19	4	3	36,8%
3.	МБОУ г.Мценска «Лицей №5»	29	7	5	41,4%
4.	МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7»	26	7	5	46,2%
5.	МБОУ г.Мценска «Средняя школа №8»	10	0	2	20%
6.	МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9»	40	14	7	52,5%
7.	Всего	160	41	32	45,6%

Чуть более 45% выпускников, обучавшихся по профильным программам, набрали 220 и более баллов по результатам трех экзаменов. В средних общеобразовательных школах №1 и №9 более половины выпускников (52,8% и 52,5% соответственно) набрали от 220 и более баллов в сумме по трем предметам. Необходимо отметить, что в средней школе №8 20% обучающихся также набрали более 220 баллов: 230 и 253 балла.

Выводы

По программам профильного обучения на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году обучалось 92 % школьников из них в 10 классе – 48,6%, в 11 классе – 51,4% от общего количества обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования.

Профильное обучение было организовано во всех школах, в т. ч. в школах с низкими образовательными результатами: Средней школе №2 и Средней школе №8, кроме Средней общеобразовательной школы №3. В Средней школе №2 универсальный профиль с углубленным изучением русского языка организован в 10 классе, в Средней школе №8 универсальный профиль организован в 10 и 11 классах с углубленным изучением биологии и химии, физики и математики, истории.

Самым востребованным среди старшекласников остается универсальный профиль в соответствии с ФГОС СОО, представленный различными моделями, среди которых самой популярной остается модель с углубленным изучением химии и биологии, вторым по востребованности является технологический профиль.

Об эффективности организации профильного обучения одиннадцатиклассников указывают следующие данные:

- для обучающихся 10-11 классов в 2020/2021 учебном году общеобразовательные учреждения предоставили возможность изучения на профильном уровне 10 предметов: русского языка, литературы, математики, физики, информатики, химии, биологии, химии, истории, права, что открывает возможность для проявления и развития способностей и талантов одаренным и мотивированным обучающимся;
- формирование групп с углубленным изучением отдельных предметов, высокая востребованность в углубленном изучении следующих предметов: математики, химии, биологии, физики, истории, русского языка – сориентированы на индивидуализацию обучения;
- по всем сдаваемым предметам на ЕГЭ нет неудовлетворительных результатов;
- чуть более 45% выпускников набрали в сумме по трем предметам 220 и более баллов.

Несмотря на то, что выпускниками, обучавшимися в профильных классах/группах было получено 40 высокобалльных результатов, нет ни одного стобалльного результата.

По отдельным предметам (физика, химия, биология, право) основная часть обучающихся имеют результаты в диапазоне от 51 до 70 баллов, что соответствует средним результатам. Особенно это ярко проявилось на следующих предметах: химии, биологии, математике, физике.

Основной причиной таких результатов в 2020-2021 учебном году является следствие особенностей организации образовательного процесса, вызванных антиковидными мерами, высокий уровень заболеваемости педагогов и обучающихся в течение учебного года, а также недостаточное внимание к развитию функциональной грамотности обучающихся.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- при наборе в профильные классы на 2021-2022 учебный год руководствоваться Положением о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и

муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Орловской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, утвержденным постановлением Правительства Орловской области от 22 июля 2020 г. № 472, а также учитывать рекомендации Рособнадзора об использовании результатов контрольных работ по определенным учебным предметам при приеме на профильное обучение (письмо Рособнадзора от 25 марта 2021 года №07/72 «О проведении контрольных работ в 9 классах в 2021 году»);

- проанализировать результативность выполнения ЕГЭ по химии, биологии, математике, физике и др. предметам;

- предусмотреть в планировании ВСОКО контрольно-оценочные процедуры, в т.ч. контроль за выполнением основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования;

- обсудить на педагогическом совете вопросы, связанные с развитием функциональной грамотности обучающихся;

2. руководителям городских учебно-методических объединений:

- проанализировать общие результаты ЕГЭ по предметам и выявить проблемы в выполнении 2 части заданий;

- обсудить методы и приемы по развитию функциональной грамотности обучающихся;

3. управлению образования администрации города Мценска взять на контроль вопросы организации ВСОКО в общеобразовательных учреждениях.