

**Мониторинг соответствия основных образовательных программ  
дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к структуре и  
содержанию основных образовательных программ дошкольного  
образования**

**Цель:** определить долю ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

**Задачи:**

- проведение мониторинга ООП ДО на предмет соответствия структуры и содержания требованиям ФГОС ДО;
- разработка на основе результатов мониторинга рекомендаций для ДОО.

На официальных сайтах всех дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) размещены основные образовательные программы (далее – ООП) дошкольного образования. В уставах всех ДОО указано, что локальные нормативные акты заведующего учреждением издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

11 (одиннадцать) ДОО имеют отметку на титульном листе программы о реквизитах приказа об утверждении ООП. На титульном листе ООП МБОУ г. Мценска «Детский сад № 13» данная отметка отсутствует. Следовательно, нарушен порядок утверждения, прописанный в уставе организации.

На титульных листах ООП МБДОУ г. Мценска «Детский сад № 15», МБДОУ г. Мценска «Детский сад № 10» отсутствует подпись руководителя и печать.

Во всех ООП разработаны основные разделы: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В целевой раздел каждой ООП включены:

- пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи реализации ООП;
- принципы и подходы к формированию ООП;
- значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения ООП.

Цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы. Но цели и задачи не дополнены и не конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности той или иной организации.

В ООП ДО описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным в ФГОС ДО и в тексте примерной программы ДО. Не во всех ООП разработан инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов).

В ООП детских садов №№ 1,4,5,9,11,12,13,15 в содержательном разделе представлены и выделены подпункты, соответствующие требованиям ФГОС ДОО, а именно:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В ООП детских садов №№ 7,10,14 подпункт «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации» отсутствует или не выделен в данном разделе. В ООП детского сада № 10 отсутствует подпункт «Описание образовательной деятельности»; подпункт «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий» относится к организационному разделу, а не содержательному. В ООП детских садов №№ 6,7,14 не выделен пункт «Способы и направления поддержки детской инициативы».

Содержание образования в ООП представлено по всем пяти образовательным областям, в каждой области представлены основные цели и задачи. Описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

В ООП детские сады №№ 1, 6, 10, 13, 12, 14 обозначено взаимодействие ДОО со школой и социумом, представлены планы взаимодействия.

В ООП детских садах №№ 5,6,7,10,12,14,15 представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития. Отражены гарантии равных стартовых возможностей детей. Не в полной мере описана специально организованная развивающая предметно-пространственная среда.

В ООП детских садов №№ 14,5,6,7,9,11,12,14,15 организационный раздел соответствует установленным ФГОС ДО требованиям. В него включены следующие характеристики:

- описание материально-технического обеспечения;
- обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- распорядок и режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В ООП детский сад №№ 10, 13 в данном разделе отсутствует подпункт «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий».

В данном разделе всеми ДОО приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов, представлена модель образовательного процесса на учебный год, в которой

отражена тематика и интеграция образовательной деятельности. Описан потенциал развивающей предметно-пространственной среды.

Не в полной мере отражены интересы и особенности детей ДОО при разработке ООП.

Планирование организации ведущей деятельности организации взрослого и детей и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня соответствует нормам СанПиН. Режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года.

В ООП детских садов №№ 4,5,6,7,9,11,13,14,15 приведена характеристика кадрового потенциала осуществления ООП, включающая возраст и профессиональный уровень педагогов. Прописаны условия для профессионального роста педагогов.

Всеми ДОО в ООП представлена краткая презентация ООП ДО. Презентации содержат информацию о возрастных категориях детей, на которых ориентирована ООП ДО, указаны используемые образовательные программы дошкольного образования, представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей.

В ООП ДО детских садов №№ 1,10 представлены не актуальные учебные планы (2016-2017, 2018-2019 учебные года).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию. Текст ООП ДО логично выстроен, структурирован, написан грамотным, научным языком, аккуратно оформлен.

Вывод: доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, составляет 100%. ООП отдельный ДОО требуют коррекции в части структуры и содержания.

Рекомендации:

Управлению образования: в первом полугодии 2021-2022 учебного года провести мониторинг соответствия ООП ДО действующим нормативным документам, с учетом внесенных изменений, включая разработку программы воспитания.

Руководителям ДОО рекомендовать:

1. Изучить и принять к сведению мониторинг соответствия ОО ДО требованиям к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2. Оформить ООП ДО в соответствии с требованиями документооборота.
3. Привести ООП в соответствие с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательным программ дошкольного образования.