

**Анализ системы организации воспитания и социализации
обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Мценска
в 2020-2021 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации города Мценска от 15 мая 2021 года № 164 проведен анализ системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Мценска в 2020-2021 учебном году в соответствии с показателями, утвержденными приказом управления образования от 4.12.2020 года № 229/1.

Цель анализа – совершенствование воспитательной работы в связи с модернизацией воспитательной системы

Задачи анализа:

- выявить положительный опыт и определить имеющиеся проблемы в системе воспитательной работы для выстраивания системной воспитательной деятельности;
- определить основные аспекты воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Результаты анализа позволят:

- оценить эффективность воспитательной работы общеобразовательных учреждений;
- сформулировать имеющиеся проблемы в системе воспитательной работы;
- организовать информационную поддержку для внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Результаты анализа могут быть использованы администрацией общеобразовательных учреждений при выстраивании процесса воспитания в общеобразовательной организации.

В основу анализа эффективности воспитательной работы были взяты следующие показатели:

- реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;
- развитие волонтерского движения;
- участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ эффективности воспитательной работы с обучающимися проводился на основе:

- информации, полученной из общеобразовательных учреждений;
- приказов управления образования администрации города Мценска, Департамента образования Орловской области об итогах проводимых конкурсов, участии педагогов в научно-практических конференциях.

В городе Мценске функционирует 8 общеобразовательных учреждений, в которых в 2020-2021 учебном году воспитательной работой было охвачено 4596 обучающихся. В образовательном процессе было занято 371 педагогический работник.

1 показатель «Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях»

Данный показатель рассматривался по следующим критериям:

- доля общеобразовательных организаций, разработавших и утвердивших Рабочую программу воспитания к 1 июля 2021 года;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;
- доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности.

Организация воспитательной работы в школах выстроена на основе программ воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования «Детско-юношеский центр» и «Детско-юношеская спортивная школа» составила 43,8% (в Детско-юношеском центре – 1699 человек, в Детско-

юношеской спортивной школе – 314 чел.). Обучающиеся школ города Мценска посещали учреждения дополнительного образования в сфере культуры: 300 человек проходили обучение в МБУ ДО «Мценская детская художественная школа» и 262 человека – в МБУ ДО «Мценская школа искусств». Доля этих обучающихся составила 13,8%. Программы дополнительного образования реализуются в общеобразовательных учреждениях, и доля обучающихся, охваченных дополнительными программами в школах, находится в диапазоне от 13% до 63,8%.

На достижение воспитательных результатов направлена и внеурочная деятельность. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся общеобразовательных организаций. Наибольший процент охвата наблюдается в общеинтеллектуальном, духовно-нравственном и спортивно-оздоровительном направлениях.

Данные показатели указывают на положительный опыт в организации воспитательной системы, поэтому можно утверждать, что в школах города созданы условия для внедрения рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 года. По результатам мониторинга, по состоянию на 1 июля 2021 года проекты рабочих программ воспитания разработаны во всех общеобразовательных учреждениях, и к первому сентября 2021 года все школы завершат процедуру их согласования и утверждения.

2-3 показатели «Развитие волонтерского движения» и «Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений»

Развитию детских инициатив и повышению социальной активности школьников способствует создание и функционирование в образовательных учреждениях детских и молодежных общественных объединений и организаций.

Информация об участии обучающихся в волонтерском движении

№п/п	Общеобразовательная организация	Количество волонтеров
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №1»	33 чел.
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №2»	15 чел.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №3»	8 чел.
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя	22 чел

	общеобразовательная школа №4»	
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Лицей №5»	27 чел.
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7»	0 чел.
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №8»	0 чел.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №9»	0 чел.
9.	Всего	110 чел.

Несмотря на то, что волонтерское движение нашло развитие не во всех общеобразовательных учреждениях, за прошедший учебный год увеличилось количество школьников-волонтеров с 77 человек до 110 чел. Активная волонтерская работа ведется в Средней школе №1, деятельность волонтеров этой школы ежегодно отмечается на региональном уровне.

Деятельность детских общественных объединений занимает важное место в системе воспитательной работы, способствует развитию школьного самоуправления. На территории города Мценска действует ряд детских общественных организаций и объединений.

Информация о детских общественных объединениях в общеобразовательных учреждениях города Мценска

№	Общественная организация	Количество обучающихся по общеобразовательным учреждениям							
		№1	№2	№3	№4	№5	№7	№8	№9
1.	РДШ	160	X	X	22	X	X	55	X
2.	«Орлята»	X	X	80	89	X	X	X	X
3.	ЮНАРМИЯ	X	X	X	10	X	X	X	12
4.	ЮИД	8	X	X	8	X	X	X	X
5.	Клуб молодого избирателя	15	37	X	10	X	X	X	X
6.	Школьный спортивный клуб	53	X	X	X	X	X	X	X
7.	Дружина юных пожарных	X	10	X	10	X	X	X	X
8.	Клуб «Лидер»	X	23	X	X	X	X	X	X
9.	Военно-патриотический клуб «Монолит»	X	X	X	X	32	X	X	X
10.	Пионерская дружина	X	X	X	X	105	X	X	X
11.	Детское	X	X	X	X	X	12	X	X

	объединение «Флоту Быть!»								
	Всего	236	70	80	139	137	12	55	12
	Итого	741 чел. -16,1%							

По сравнению с прошлым учебным годом, количество обучающихся, являющихся членами общественных организаций и объединений, незначительно уменьшилось с 755 человек до 741, и их доля в общей численности школьников города Мценска составила 16,1%. Причины видятся в следующем: во-первых, год пандемии снизил активность общественной деятельности школьников; во-вторых, не во всех школах есть учителя, готовые объединить вокруг себя школьников для ведения активной общественной работы. Практика подсказывает, что такой работой должны заниматься педагоги, основной деятельностью которых является воспитательная работа, поэтому вопрос о внедрении ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями достаточно актуален.

4 показатель «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В общеобразовательных учреждениях ведется большая профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений, формы которой различные: встречи с представителями правоохранительных органов, работа с семьей, занятия с психологом, устные тематические журналы и др. Реализуется целый ряд профилактических программ: «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений «Парус надежды», «Все цвета, кроме черного», программа формирования правосознания «Подросток и закон», программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста (13-17 лет) («Ладья – «В ладу с собой»), программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» и др.

Показателем результативности проводимой профилактической работы является количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

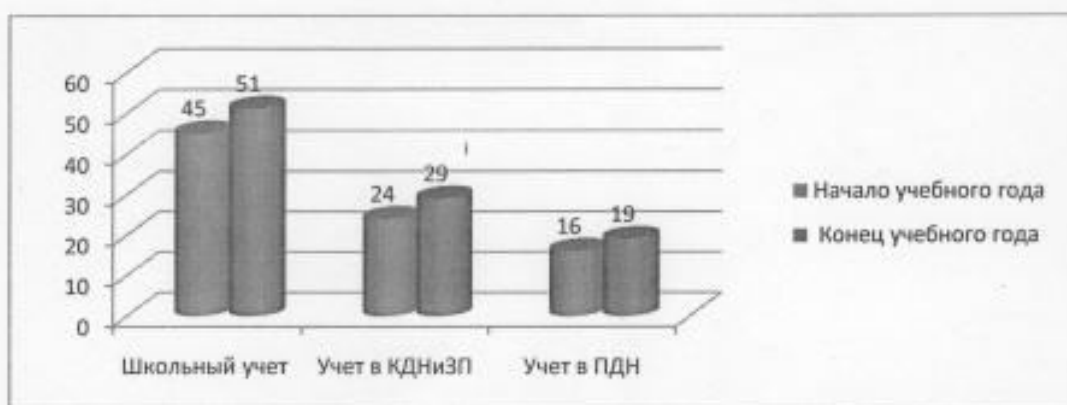
Информация о несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (за три года)

Общеобразовательное учреждение	Учебные года	Школьный учет		КДНиЗП		ПДН	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

№1	2018/2019	17	15	2	3	1	2
	2019/2020	15	10	1	4	0	2
	2020/2021	10	9	7	6	1	0
№2	2018/2019	3	3	5	7	2	3
	2019/2020	4	-	3	2	2	1
	2020/2021	4	3	3	3	3	3
№3	2018/2019	9	13	4	5	4	6
	2019/2020	11	11	6	8	9	7
	2020/2021	7	6	4	5	4	4
№4	2018/2019	13	11	3	1	1	1
	2019/2020	11	13	1	1	1	1
	2020/2021	11	9	1	2	1	1
№5	2018/2019	2	3	0	0	0	0
	2019/2020	4	5	0	0	0	0
	2020/2021	3	4	0	3	0	3
№7	2018/2019	12	14	4	7	3	5
	2019/2020	13	14	7	9	5	10
	2020/2021	7	7	4	6	4	4
№8	2018/2019	5	5	0	1	0	0
	2019/2020	3	3	0	0	1	1
	2020/2021	3	3	1	1	1	1
№9	2018/2019	1	3	1	3	1	3
	2019/2020	3	7	3	5	3	4
	2020/2021	4	3	3	3	3	3
Всего	2018/2019	62	67	19	27	12	20
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
	2019/2020	64	62	21	29	21	26
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
	2020/2021	45	51	24	29	16	19
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.

Учитывая, что один несовершеннолетний может состоять на разных видах учета, всего таких обучающихся 56 человек – это 1,2% от общей численности обучающихся.

Динамика численности несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, в 2020-2021 учебном году (в чел.)



Как видно из данных таблицы и диаграммы, по городу наблюдается отрицательная динамика стоящих на всех видах учета школьников в течение 2020-2021 учебного года:

- доля обучающихся, стоящих на школьном учете в начале года, составила - 0,92% , в конце учебного года - 1,1%;
- доля обучающихся, стоявших на учете в КДНиЗП в начале года, составила 0,5% , в конце учебного года – 0,6%;
- доля обучающихся, стоящих на учете в ПДН в начале года, составила 0,3% , в конце учебного года – 0,4%.

Наблюдается отрицательная динамика:

стоящих на учете в КДНиЗП

- за три года – в Средней школе №1, Лицее №5;
- в течение учебного года – в средних школах №3, №7, Лицее №5;

стоящих на учете в ПДН

- за три года – в Средней школе №2 и Лицее №5;
- в течение учебного года - в Лицее №5.

Одной из возможных причин отрицательной динамики может быть недостаточная индивидуальная работа с несовершеннолетними по организации их досуга. Не всегда удается занять «трудных» детей, детей из неблагополучных семей в свободное время, и они проводят свой досуг на улице. Так, например, в Средней школе №1 на учете состоит 7 человек, из них дополнительными программами образования охвачено 3 человека; в Средней школе №3 на учете состоит 11 человек – программами дополнительного образования охвачено 8 чел.; в Средней школе №4 на учете состоит 11 человек – программами дополнительного образования охвачено 7 чел.; в Лицее №5 на учете состоит 5 человек – программами дополнительными образования охвачен 1 человек. Всего по городу доля обучающихся, состоящих на учете и занятых в дополнительном образовании, составила 69,6% от общей численности обучающихся, состоящих на учете.

5 показатель «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитательной деятельности» рассматривался по следующим критериям:

- доля общеобразовательных организаций, имеющих в штате социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной деятельности;
- доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности;
- доля педагогических работников, представивших опыт работы по различным направлениям воспитательной деятельности в конкурсах, конференциях, форумах.

В организации воспитательной работы важная роль отводится кадрам: социальным педагогам, психологам, логопедам, дефектологам, а также педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, классным руководителям.

Информация об обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическим кадрами, сопровождающими воспитательный процесс

№	ОО	Наличие кадров			
		Зам директора по воспит. работ е	Социальный педагог	Педагог-психолог	Классный руководитель
1.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №1»	1	2	1	30
2.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №2»	1	1	1	19
3.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №3»	0	1	1	13
4.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №4»	1	2	По договору с ППМСП-Центром	22
5.	МБОУ г. Мценска «Лицей №5»	1	1	2	30
6.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7»	1	1	1	36
7.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №8»	1	1	1	21

8.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №9»	1	1	2	43
9.	Всего	7	10	9	214

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется ставка заместителя директора по воспитательной работе, кроме Средней школы № 3. Штатным расписанием в школах предусмотрена должность социального педагога, эта ставка имеется во всех учреждениях. Психологическое сопровождение осуществляется во всех школах за счет собственных кадров или по договору с ППМСП-Центром, как в Средней школе №4. Кроме этого, в школах работает 28 педагогов дополнительного образования и 9 педагогов-организаторов, однако большая часть из них одновременно являются учителями-предметниками, классными руководителями. Только 6 из 28 педагогов дополнительного образования выполняют свои должностные обязанности без какой-либо дополнительной нагрузки. Освобожденных классных руководителей в общеобразовательных учреждениях нет. Функции классного руководителя осуществляют 214 педагогов – это 57,7% от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций. Как правило, функции классного руководителя выполняют учителя-предметники, имеющие высокую предметную нагрузку. Расширение обязанностей классного руководителя при их большой предметной нагрузке выполнять непросто. Необходимо отметить, что в четырех из восьми школ имеются наставники, работающие с «трудными» обучающимися (в средних школах №2, №4, №7, №9) в количестве 6 человек. Это незначительная доля 2,4% от общей численности педагогов, занимающихся воспитательной деятельностью. Обновление всей системы воспитания требует обновления знаний, технологий, методик, поэтому необходима курсовая переподготовка педагогов. Курсы по направлению «воспитание школьников», в т.ч. по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», прошли 29,3% педагогов (72 чел.) от числа непосредственно занятых в воспитательной деятельности.

Педагоги, творчески организующие воспитательную деятельность в классе и школе, принимают участие в профессиональных конкурсах и конференциях по направлению «воспитание».

Доля участия педагогов в конкурсах и конференциях воспитательной направленности

№	конкурс	ОО
---	---------	----

		№1	№2	№3	№4	№5	№7	№8	№9
1.	Городской конкурс «Лучшая школа семейного воспитания и родительского просвещения»	1 уч.	1 пр.		1 поб.	1 уч.		1 уч.	1 пр., 1 уч.
2.	Городской конкурс методических разработок «Урок в музее»	1 уч.	1 пр.		1 поб.	1 уч.	1 уч.	1 уч.	
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека», номинация «Воспитание классного коллектива»,			2 уч.				1уч.	
4.	Региональный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»					1пр.			
5.	Региональный конкурс «Лучшие практики по духовно-нравственному воспитанию»				1 поб. 1 пр.				
6.	Региональный конкурс программ по профилактике немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.							1уч.	
7.	Региональный этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки в Орловской области.			1уч.		1уч			у уч.
8.	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Ключ к успеху»			1уч					
9.	Седьмой региональный конкурсе программ внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования в			1уч.					

	номинации «Безграничные возможности»								
10	III Международная научно-практическая конференция «Сохранение культурно-исторического наследия, народного искусства и православной культуры»		2уч.	2уч.	1уч.				

Для анализа были взяты 9 городских и региональных конкурсов, 1 международная конференция. В названных мероприятиях приняли участие 29 человек, их доля составила 11,8 % от числа педагогов, занятых в организации воспитательной деятельности. Из них только 8 человек стали победителями и призерами конкурсов, их доля составила всего лишь 3,3%. 5 человек (2%) достойно представили опыт работы на Международной научно-практической конференции «Сохранение культурно-исторического наследия, народного искусства и православной культуры».

Выводы:

На основании изложенной информации можно сделать следующие выводы:

Все общеобразовательные учреждения города Мценска реализуют программы воспитания и социализации в соответствии с ФГОС общего образования, проводятся мероприятия в соответствии с направлениями, определенными программой. В общеобразовательных учреждениях занято 246 педагогов, непосредственно занятых в процессе воспитания (66,3% от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций). 214 педагогов выполняют функции классного руководителя, их доля составляет 57,7% от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций. 29,3% педагогов от числа занятых воспитательной деятельностью, прошли курсы по направлению «воспитание», в т. ч. по организации деятельности классного руководителя. Доля педагогов, представивших свой опыт работ на конкурсах по воспитательной деятельности, составила 11,8 %, чуть более трех процентов стали победителями и призерами, на научно-практических конференциях свой опыт работы представили – 2% педагогов.

100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

48,3% обучающихся посещают учреждения дополнительного образования, находящиеся в сфере образования;

13% обучающихся посещают учреждения дополнительного образования, находящиеся в сфере культуры.

В школах постепенно развивается волонтерское движение, школьники являются членами детских общественных организаций и объединений. Их доля составила 2,4% и 16% соответственно от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Количество обучающихся, ведущих деятельность в общественных организациях и объединениях, незначительно снизилось по сравнению с предыдущим годом. Причина снижения активности детей связана с ограничительными мерами, введенными в связи с пандемией. Названные показатели свидетельствуют о том, что в школах имеются ресурсы и потенциал для модернизации системы воспитательной работы и внедрению рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 года.

Вместе с этим, при имеющемся положительном опыте организации воспитательной деятельности, школы испытывают определенные трудности в работе с обучающимися. Несмотря на большую профилактическую работу по предупреждению правонарушений, которая ведется в школах, в 2020-2021 учебном году в городе наблюдается отрицательная динамика по росту обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН. Причинами могут быть увеличение количества неблагополучных семей, рост количество родителей, работающих далеко за пределами Орловской области вахтовым методом. Это приводит к ослаблению контроля за детьми школьного возраста со стороны родителей. Школа нередко остается один на один с возникающими детскими проблемами.

В школах имеются свои кадровые проблемы: педагоги, выполняющие функции классного руководителя, перегружены своей основной деятельностью по предмету, поэтому индивидуальную работу с обучающимися трудно организовать на высоком уровне. Учителя-предметники одновременно выполняют функции педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов: из 28 педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений только 6 человек занимается основной деятельностью по реализации общеразвивающих программ дополнительного и не имеет иной нагрузки. Доля наставников незначительная: на 56 несовершеннолетних, стоящих на учете, приходится только 6 человек.

Воспитательная система в школах города нуждается в информационной и методической поддержке.

Рекомендации:

управлению образования:

– в рамках августовских мероприятий рассмотреть проблемные вопросы воспитательной системы, в т.ч. о внедрении рабочих программ воспитания, о введении должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

руководителям общеобразовательных организаций:

- с 1 сентября 2021 года начать реализацию рабочих программ воспитания, направленных на выстраивание системного воспитания;
- активизировать работу с семьей: находить новые формы работы с родителями, стараться вовлекать их в школьную жизнь;
- оказывать информационную и методическую поддержку учителям-предметникам для раскрытия воспитательного потенциала в урочной деятельности;
- сформировать систему оценивания личностных результатов обучающихся, используя ресурсы воспитательной деятельности;
- создать условия для повышения квалификации педагогов по направлению «воспитание».