

Справка
по проверке общеобразовательных организаций
по осуществлению работы по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
(МБОУ-СОШ №№3, 7, 9 г. Мценска)

февраль 2020 год

Во исполнение Плана работы управления образования администрации города Мценска на 2020 год и на основании приказа управления образования от 30.01.2020 г. № 29 была проведена проверка муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Средняя общеобразовательная школа № 7», «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Тема проверки: организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях.

Цель: состояние и совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Изучение состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательно-профилактическую работу;
- Диагностирование и организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете;
- Взаимодействие общеобразовательной организации со службами и ведомствами по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.

Форма проверки:

Плановая выездная тематическая проверка

Методы проверки:

- изучение и анализ документации;
- визуальное обследование сайта учреждения;
- собеседование с руководителем учреждения и другими участниками образовательного процесса.

Перечень документов, в соответствии с которыми проводится проверка:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Закон Орловской области от 26 декабря 2014 года N 1730-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области»;
- Положение об управлении образования города Мценска, утвержденное решением Мценского городского Совета народных депутатов от 20 октября 2011 года №440-МПА.

Круг лиц, вовлеченных в проверку:

- Мустафаева Н.В., директор школы №7 г.Мценска;
- Гурочкина С.А., заместитель директора по воспитательной работе школы №7 г.Мценска;
- Емельянова Н, социальный педагог школы №7 г.Мценска;
- Сидорова М.А., педагог-психолог школы №7 г.Мценска;
- Полякова В.В, директор школы №9 г.Мценска;
- Юдина Л.П, заместитель директора по воспитательной работе школы №9 г.Мценска;
- Левыкина Л.В., социальный педагог школы №9 г.Мценска;
- Красникова Н.И., директор школы №3 г.Мценска;
- Баранова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе школы №3 г.Мценска;
- Абрамова О.Н., социальный педагог школы №3 г. Мценска.

В ходе проведения проверки выяснилось, что во всех проверяемых общеобразовательных организациях имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, в соответствии с которыми выстраивается профилактическая работа с несовершеннолетними:

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет;
- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год;
- Социальный паспорт школы;
- Положение о наставничестве;
- Анализ воспитательно-профилактической работы за 2018-2019 учебный год;
- План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год и др.

В ходе проверки были изучены документы по организации профилактической работы за 2018-2019 учебный год и текущий период.

В школах имеется банк данных на детей, состоящих на разных видах учета, а также неблагополучных семей.

На учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, сформированы личные дела. Работа с личными делами ведется систематически, в составе личного дела имеется характеристика на ребенка, представление на постановку на внутришкольный учет, карта сопровождения обучающегося, индивидуально-профилактический план работы с ребенком и семьей, а также уведомления от инспектора ПДН, акты посещения семьи.

Обучающиеся, состоящие на учете, посещают внеурочные занятия, вовлечены во внеклассную деятельность, многие из них посещают учреждения дополнительного образования. Данная работа отражается в журналах по внеурочной деятельности. В летний период дети привлечены к организованному отдыху в пришкольных оздоровительных лагерях.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной работы. У социальных педагогов имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных видах учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета консультативного приема детей, родителей и педагогов. План работы социального педагога включает три основные функции: профилактическую, защитно-охранную, организационную.

Организация досуга учащихся представлена широким вовлечением учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодёжных организаций, кружков. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники вовлекают обучающихся в проведение различных мероприятий. Мероприятия проводятся совместно с пожарной частью, городским краеведческим музеем, ОГИБДД МО МВД России «Мценский», КДН и ЗП администрации г.Мценска, ПДН МО МВД России «Мценский», Управлением образования администрации города Мценска, МБУ г.Мценска ПШМСП Центр.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, проводят беседы с родителями, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений.

Сведения отображаются в журнале учёта консультативного приема детей, родителей и педагогов. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Представленные во время

проверки протоколы Совета профилактики свидетельствуют о том, что в рамках деятельности Совета проводится предупредительно-профилактическая работа среди учащихся, склонных к правонарушениям, с приглашением на заседания родителей или лиц, их заменяющих. На заседаниях Совета профилактики утверждается решение о постановке учащегося на внутришкольный учет.

План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности включает ряд следующих направлений деятельности:

- работу с несовершеннолетними;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с родителями;
- взаимодействие с органами ПДН, КДН и ЗП и др.

На общем информационном стенде школы регулярно размещаются материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На сайтах общеобразовательных учреждений размещена информация по профилактике правонарушений как для обучающихся, так и для родителей.

В школах проводится ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся школы и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организуется помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации.

По состоянию на февраль численность обучающихся МБОУ «Средняя школа № 7» составляет 953 ребенка. Из них на разных видах учета:

Учебный год	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
2019-2020 уч. год	13 детей	9 детей	9 детей
2018-2019 уч. год	14 детей	5 детей	7 детей
2017-2018 уч. год	15 детей	4 ребенка	3 ребенка

Воспитательная работа в школе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по дополнительной общеобразовательной программе «Доброград», утвержденной приказом директора №278 от 03.09.2019 г. Однако на сегодняшний день срок реализации данной программы истек. Утверждена программа профилактики суицида среди подростков «Доверие» на 2019-2022 гг.

Занятость детей представлена обширной сетью внеурочной деятельности («Азбука первоклассника», «На тропе доверия», «Все, что тебя касается» и др.) и программами дополнительного образования (МБУ ДО «Детско-юношеский центр», МБУ ДО ДЮСШ и др.). При этом отмечено, что во втором полугодии учебного года заметно снижение посещаемости детей, состоящих на разных видах учета, внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.

Работа по наставничеству закреплена нормативно, имеются заполненные анкеты граждан на возможность быть наставником. За каждым ребенком, состоящим на учете, закреплен наставник. Не реже, чем раз в четверть наставники предоставляют отчет о проделанной работе с учащимся.

Документация социального педагога, педагога-психолога разработана в полном объеме, работа ведется регулярно и отражается в рабочих журналах.

Диагностирование обучающихся в младшей школе проводится по плану работы специалистов и находится на контроле у заместителя директора по воспитательной работе Гурочкиной С.А. Совместно с социальным педагогом представлен на рассмотрение анализ воспитательно-профилактической работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года, выявлено несоответствие: из 12 перечисленных программ реализуется только «Азбука первоклассника», «На тропе доверия», «Все, что тебя касается». Социальный паспорт разработан, но требует актуализации (количество детей группы риска по паспорту 27, по факту их 16).

По состоянию на февраль численность обучающихся МБОУ «Средняя школа №9» составляет 1098 человек. Из них на разных видах учета:

Учебный год	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
2019-2020 уч. год	4 детей	4 детей	3 детей
2018-2019 уч. год	3 ребенка	2 ребенка	2 ребенка
2017-2018 уч. год	2 ребенка	2 ребенка	2 ребенка

В учреждении работа по вопросу профилактики правонарушений выстраивается на основании следующих локальных актов: программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; программы по профилактике суицидального поведения «Откровение» на 2019-2020 учебный год; приказа об утверждении списков обучающихся и семей обучающихся, состоящих на профилактическом учете №144/1 от 02.09.2019 г., плана совместной деятельности по профилактике правонарушений на 2019-2020 учебный год., Положения об организации работы наставников (утверждено приказом директора №127 от 31.08.2018 г). Представлена образовательная программа «Все, что тебя касается», со слов администрации школы программа действует на текущий учебный год. Анкеты граждан на назначение

наставников были предоставлены проверяющим. Большая диагностическая работа проводится психологом Стрельниковым И.В. в 5-11 классах. По каждой параллели диагностируются возможные факторы риска, на основании которых разрабатываются рекомендации для обучающихся, их родителей и классных руководителей. По младшей школе подобную работу ведет психолог Прусакова Н.В. В группе риска школы находится 7 детей, в целом количество детей, стоящих на учете в разрезе общего количества обучающихся незначительное, однако, в 2019 году фиксируется рост количества детей, поставленных на профилактический учет (увеличение на 3 ребенка). При этом, несмотря на профилактическую работу и контроль над посещаемостью детей, некоторые дети, например, Ахвердиев Алексей, систематически пропускает занятия без уважительной причины.

По состоянию на февраль численность обучающихся МБОУ «Средняя школа № 3» школы составляет 231 человек. Из них на разных видах учета:

Учебный год	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
2019-2020 уч. год	11 детей	7 детей	8 детей
2018-2019 уч. год	19 детей	1 ребенок	2 ребенка
2017-2018 уч. год	18 детей	2 ребенка	4 ребенка

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер. Работа ведется согласно ряду следующих локальных актов: Положению об организации и порядке ведения в учреждении учета семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении (утверждено приказом директора № 22-о/д от 10.01.2014г); Положению о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних (утверждено приказом директора № 236-о/д от 23.06.2016 г.); разработан Социальный паспорт школы; План работы по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков на 2019-2020 учебный год; План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2019-2020 учебный год. Был представлен Анализ воспитательно-профилактической работы за 2018-2019 учебный год.

С обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, регулярно проводится профилактическая работа социальным педагогом (Абрамова О.Н.), педагогом – психологом (Золотарева Л.С.), наставниками. Данная работа заключается не только в индивидуальных беседах, но и в коррекционно-развивающих занятиях с психологами, а также в посещении обучающихся на дому, вовлечении их в досуговую деятельность.

Социальным педагогом Абрамовой О.Н. заведены личные карточки на каждого обучающегося, состоящего на учете, имеются планы

индивидуально-профилактической работы с учащимися, ведется контроль за успеваемостью и ежедневный контроль за посещаемостью.

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводятся классные часы, индивидуальные консультации. Администрацией школы совместно с инспекторами ПДН МО МВД России «Мценский», специалистами КДН и ЗП при администрации г. Мценска проводятся рейды в неблагополучные семьи. Работа с наставниками закреплена Положением о наставничестве над несовершеннолетними (утверждено приказом директора №22-о/д от 10.01.2014г.). Имеются заполненные анкеты граждан на закрепление наставником. Однако существует нехватка граждан, желающих стать наставниками. Имеется потребность в трех наставниках.

Диагностическая работа отражена в программе «Парус надежды» (утверждена приказом директора №237-о/д от 31.08.2016 г.. Срок реализации программы 2016-2020 гг.) систематическим наблюдением за учащимися; изучением социального статуса ребенка и условий жизни в семье; изучением уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов; выявлением детей, находящихся в социально опасном положении; анкетированием, проведением социально-педагогического мониторинга и др. В младшей школе работа по диагностике ведется в связке социального педагога, педагога -психолога и классного руководителя. Ежегодно классные руководители представляют анализ работы с детьми «группы риска». Отчеты индивидуально-профилактической работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, формируются социальным педагогом каждую четверть. Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью школьных объединений: «Моя малая Родина», «Путь к успеху», «ЗОЖ подвижные игры», «Читалочка» и др. Дополнительное образование представлено кружками и секциями Дворца культуры, Спортивной школы, военно-патриотическим клубом «Батальон» и др.

Имеется План совместной работы по профилактике безнадзорности на 2019-2020 учебный год совместно с прокуратурой, управлением образования администрации г.Мценска, КДН и ЗП при администрации г.Мценска и др. Подробно представлена документация по взаимодействию с Мценской межрайонной прокуратурой (подробные отчеты, характеристики на обучающихся и представления); органами опеки и попечительства администрации г.Мценска, а также КДН и ЗП при администрации г.Мценска.

Выводы:

Изучение материалов по организации работы педагогических коллективов по профилактике и безнадзорности с несовершеннолетними позволяет считать данную работу за 2018-2019 учебный год и текущий период удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Проводить работу по повышению эффективности профилактической работы с учащимися, усилению роли Совета профилактики, педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, в том числе при планировании профилактической работы на учебный год учитывать результаты анализа за предыдущий учебный год и перечень выявленных проблем, а также обоснованно определять круг вопросов профилактической работы на текущий год. В анализе воспитательной работы отражать результативность профилактической работы, анализировать удавшиеся моменты, прорабатывать те стороны, которые не удалось решить.

2. Продолжить и усилить целенаправленную работу по организации занятости учащихся, состоящих на разных видах учета, в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школ.

3. Усилить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами по вопросу профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Продолжить индивидуальную работу с учащимися, учитывая специфику территориального закрепления школы, отслеживать положительную и отрицательную динамику работы с каждым учащимся, состоящим на различных видах учета.

7. Актуализировать и расширить сведения, касающиеся профилактики правонарушений, на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

8. Привести документацию по вопросу профилактики правонарушений в МБОУ-СОШ №9 г.Мценска в соответствие с требованиями документооборота.

9. Администрациям школ уделить особое внимание развитию наставничества как метода психолого-педагогического сопровождения детей групп риска. Продолжить работу по поиску наставников для закрепления за детьми, состоящими на разных видах учета (МБОУ-СОШ №3 г.Мценска).

10. Учителям начальных классов повысить работу по отслеживанию успеваемости детей и тесному взаимодействию с семьей.

11. Руководителям общеобразовательных учреждений обратить внимание на сроки реализации программ по профилактике правонарушений.

Провести работу по устранению указанных в справке замечаний с учетом рекомендаций в срок до 20 марта 2020 года и предоставить информацию в управление образования администрации г.Мценска.

Начальник отдела общего,
дошкольного и дополнительного образования *Ю. В. Галигузова* Ю. В. Галигузова

Специалисты управления образования:

Е.Ю. Березина Е.Ю. Березина

Т.Г. Ширяева Т.Г. Ширяева

Ведущий специалист-инспектор
КДН и ЗП администрации г.Мценска:

Л.В. Серегина Л.В. Серегина

Со справкой ознакомлены:

Начальник управления образования

Д.А. Макаров Д.А. Макаров

Директор МБОУ - СОШ №3 г.Мценска

Н.И. Красникова Н.И. Красникова

Директор МБОУ СОШ №9

В.В. Полякова В.В. Полякова

Директор МБОУ СОШ №7

Н.В. Мустафаева Н.В. Мустафаева