Отчет об итогах проверки признаков необъективности результатов ВПР, проведенной в МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7»

В соответствии с приказом Департамента от 26 февраля 2021 года № 206 «Об утверждении плана мероприятий по работе с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, общеобразовательными организациями Орловской области, в которых выявлены признаки необъективности оценки образовательных результатов при проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», приказом Департамента от 12марта 2021 года № 270«Об обеспечении объективности при проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Орловской области», приказом от 23марта 2021 года № 41 БУОО «Региональный центр оценки качества образования «О проведении региональной проверки/перепроверки всероссийских проверочных работ 2021 года обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области, вошедших в контрольную выборку школ с необъективными результатами всероссийских проверочных работ в 2020 год у» в МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7» создана муниципальная комиссия по проверке признаков необъективного оценивания результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классах в 2020 году, в состав которой вошли:и.о. начальника управления образования администрации г. Мценска Мясищева И.Г., муниципальный координатор Марфина Л.П., директор МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7» Мустафаева Н.В., ответственный организатор ВПР Анненкова С.Ю.,учителя русского языка, входившие в экспертную комиссию по проверке ВПР Савушкина Н.В., Миронюк О.Н., Распопова Л.С.

С целью проверки выявленных Рособрнадзором признаков необъективности Комиссией проведены следующие мероприятия:

1. Анализ локальных актов и материалов по организации процедуры ВПР.
2. Содержание аналитических справок о результатах ВПР, анализ административных контрольных работ, по итогам проверки организации текущего контроля в 5-х классах по русскому языку.
3. Сопоставление результатов ВПР5-х классов по русскому языку2020 годас годовыми результатами, анализ диаграммы первичных баллов.
4. Организацияперепроверки работ участников ВПРпо русскому языку 5-х классов2020 года школьной комиссией по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
5. Анализ региональной перепроверки ВПР 5-х классов по русскому языку 2021 года.
6. Разработка плана мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР.

По итогам проверки результатов ВПР 2020г. МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7"вошла в перечень школ с необъективными результатами ВПР, формируемый Рособрнадзором.

Анализ содержания школьных приказов по вопросам проведения ВПР в МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7» не выявил несоответствий установленному порядку и нарушений в процедуре подготовки и проведения ВПР. В школьных приказах отражено проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями, организаторами по процедурным моментам проведения ВПР. Указаны аудитории для проведения ВПР, организаторы проведения ВПР в аудиториях и их количество, дежурные организаторы вне аудиторий (ответственные за соблюдение установленного порядка). Предусмотрены мероприятия по инструктированию организаторов в аудитории, обозначены их обязанности, указан

специалист, ответственный за сбор работ из аудиторий, а также места хранения работ участников ВПР до проверки.

Таким образом, нарушения процедуры организации ВПР в МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7»не могли стать причиной необъективности их результатов.

По результатам анализа участия в ВПР по русскому языку обучающихся 5 классов выявлено следующее: доля пятиклассников, участвовавших в ВПР по русскому языку в 2020 году составила 85% от списочного состава обучающихся по русскому языку (78 человек из 92). Отсутствовали 14 человек по болезни или уважительной причине.

Комиссией рассмотрены соответствие отметок за выполненную работу и результатов предыдущего года. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Итоги 2019 – 2020 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	6	7	4	–	77%	8	8	1	–	94%
5 «Б»	6	11	2	–	89%	3	13	3	–	84%
5 «В»	3	15	3	–	86%	4	11	2	–	71%
5 «Г»	5	13	3	–	86%	5	13	3	–	86%

В 2020 г. выпускники начальной школы продемонстрировали высокие результаты по русскому языку. Показатель качества знанийгодового результата составил 85%.

Эти же обучающиеся показали высокие результаты при выполнении ВПРосенью 2020г. будучи уже пятиклассниками. Качество знаний сопоставимо – 88,5%

На «5» выполнили работу 27% пятиклассников, на отметку «4» - 60%, на отметку «3» - 13%. Не справившихся с выполнением работы не было.

Средний первичный балл 29,4 при максимально возможном 38.

Средняя отметка ВПР по русскому языку – 4,2, чтонезначительно больше, чем средняя годовая отметка – 4,1.

Сравнительный анализ с результатами предыдущего года показал, что качество знаний снизилось в 5 «В» на 15%, повысилось в 5 «А» на 17%, в 5 «Б» и 5 «Г» осталось на сопоставимом уровне.

Отметку за предыдущий учебный период по русскому языку подтвердили:

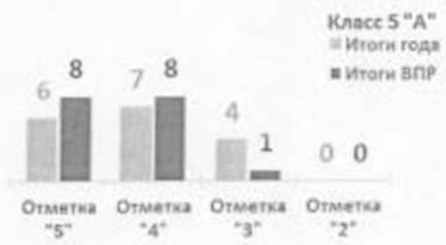
5«А» – 10 человек, 5«Б» – 9 человек, 5«В» – 13 человек, 5«Г» – 15 человек;

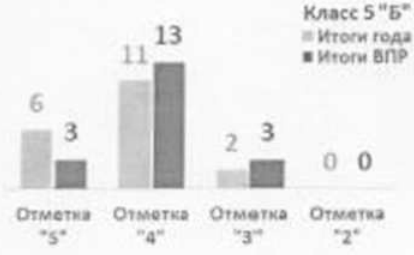
Отметку повысили:5«А» – 6 человек,5«Б» – 3 человека, 5«В» – 5 человек, 5«Г» – 3 человека;

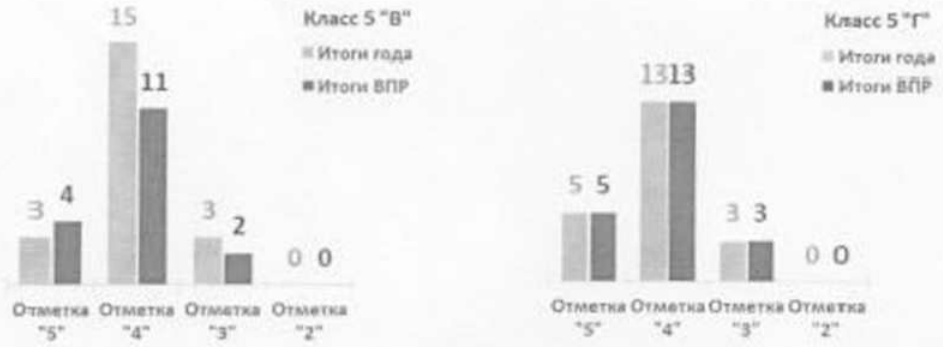
Отметку понизили:

5 «А» – 1 человек,5«Б» – 7 человек, 5«В» – 1 человек, 5 «Г» – 3 человека.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 5-х классов в 2020г. и годовой отметки 2019/20 учебного года







При построении распределения результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах по первичным баллам не обнаруживаются «немотивированные выбросы». Всплесков на границах отметок в результатах не выявлено, что также свидетельствует об организации достаточно объективной проверки заданий.



Высокие показатели обучающихся объясняются тем, что на протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к ВПР, дополнительная индивидуальная работа с обучающимися и родителями, с использованием методической литературы по ВПР, сайтов для отработки выполнения заданий.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год в 5-х классах были проведены административные контрольные работы за первое полугодие.

Анализ административной контрольной работы по русскому языку показал следующие результаты:

Класс	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	Итоги административной контрольной работы				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	22	19	6	8	5	–	70%	100%
5 «Б»	22	21	5	9	6	1	60%	90%
5 «В»	25	22	3	13	5	1	73%	95%
5 «Г»	22	18	1	11	6	–	66%	100%

Показатель качества знаний составил 72%, что на 16,5% ниже, чем на ВПР осенью 2020года. Это связано с уменьшением контроля со стороны части родителей, увеличение числа детей, не выполняющих качественно домашние задания.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классахс 02.10.2020 по 08.10.2020.Русский язык в 5-х классах ведут 3 учителя высшей категории.

На основании результатов посещения уроков русского языка можно сделать выводы:

Учителя имеют прочные теоретические знания по своим предметам иметодике преподавания. Данные знания позволяют педагогам вести уроки на профессиональном уровне. Для контроля за усвоением знаний учителя варьируют разные организационные формы опроса, письменные и устные ответы с места и у доски, проводят тестирование и самостоятельные работы.

Большую работу педагоги проводят с учащимися, требующими индивидуального подхода, осуществляя постоянный контроль за ходом работы учащегося во время урока, оказывая консультирование, задавая наводящие вопросы. На уроках стараются определять новые понятия с учетом уровня знаний учащихся, выявляют причины ошибок и пробелов в знаниях, стимулируют работу учащихся по их устранению. Терпеливо отвечают на вопросы учащихся, пытаясь «донести» изучаемый материал до каждого ученика. Педагоги добросовестно относятся к ведению школьной документации: аккуратно и своевременно заполняют классный журнал в соответствии с рабочими программами.

С целью выявления возможных технических и иных причин необъективности результатов былаорганизованаперепроверка работ ВПР 5-х классов по русскому языку 2020 года на предмет наличия:

1. исправлений ответов участников учителями;
2. не исправленных экспертами ошибок;
3. выставленных баллов за невыполненные задания;
4. некорректного заполнения протоколов ВПР;
5. некорректного подсчета баллов;
6. отсутствия оценки эксперта в работе;
7. работ, задания в которых написаны разными почерками.

Проверка работ осуществлялась педагогами, не работающими в данных классах.

Анализ перепроверки показал отсутствие фактов, указанных в пунктах 1, 2, 4 – 7.

В ходе перепроверки было обнаружено несоответствие выставленных баллов за задания согласно критериям в пяти работах, в связи с чем первичный балл в этих работах был завышен. Снижение баллов не привело к снижению отметки.

Выявленные несоответствия свидетельствуют об отсутствии у школьных экспертов практики оценивания работ по установленным критериям, так как ранее они не привлекались к оценке ВПР по русскому языку за 4 класс.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» обучающиеся 5-х классов 16 марта 2021г.написали Всероссийские проверочные работы порусскому языку в соответствии с графиком проведения ВПР.

В работе приняли участие 81 ученик из 93 (87%).

К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице родителей, представителей образовательных организаций. Замечаний к процедуре проведения ВПР не выявлено.

Школьными экспертами по проверке осуществлялась проверка ответов участников ВПР по русскому языку в соответствии с критериями оценивания работ в течениедня проведения работы. Проверка работ осуществлялась педагогами, не работающими в данных классах.

В соответствии с приказом от 23марта 2021 года № 41 БУОО «Региональный центр оценки качества образования»«О проведении региональной проверки/перепроверки всероссийских проверочных работ 2021 года обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области, вошедших в контрольную выборку школ с необъективными результатами всероссийских проверочных работ в 2020 году» работы по русскому языку обучающихся 5-х классов были отправлены на перепроверку экспертами региональной комиссии.

Полученные протоколы перепроверки проанализированы школьной экспертной комиссией. В результате перепроверки произошло понижение отметки за ВПР у 14 человек (17,5%) по сравнению с отметкой педагогов школы.

Экспертами муниципальной комиссии был проведен анализ итогов и сделаны выводы о причинах выявления ошибок и разработаны планы по устранению причин необъективного оценивания работ участников ВПР.

Причинами необъективности результатов были названы:

1. некорректный подсчет баллов;
2. технические ошибки при переносе баллов в общую ведомость;
3. наличие не исправленных экспертами ошибок.

Также необходимо отметить, что не по всем ошибкам оценивания эксперты школьной комиссии согласны с выводами региональных экспертов, поясняя это разными подходами к критериям проверки.

Наибольшее количество ошибок выявлено по критерию 4(2). Большинство учеников 5-х классов не смогли верно указать все отсутствующие в предложении части речи из спискаобязательных для указания, так как часть речи «частица» изучается в программе 7-го класса.Балл за это задание не снижался, учитывался в пользу ученика. В задании 8 основная мысль текста могла быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке, но это не было учтено региональными экспертами.

Был проведен сравнительный анализ отметок по ВПР 5-х классов по русскому языку 2021 года с отметками ВПР за 2020 год:

Классы	Кол-во обуч, выполн явших работу	Результаты ВПР за 2021 год				Результаты ВПР за 2020 год			
		«5» кол./ %	«4» кол./ %	«3» кол./ %	«2» кол./ %	«5» кол./ %	«4» кол./ %	«3» кол./ %	«2» кол./ %
5	81	12/14,8	31/38,3	31/38,3	7/8,6	21/26,9	47/60,3	10/12,8	0

Количественные и качественные результаты ВПР 2021г. в сравнении с 2020г.:

– качество знаний – 53,1% (понизилось на 34,1 %, было 87,2%)

– уровень обученности– 91,4%(понизился на 8,6 %,было 100%)

Сравнение отметок ВПР 2021 года с отметками обучающихся по журналу

Классы	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых **совпадают** с отметками по журналу кол./ %	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых **выше** отметок по журналу кол./ %	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых **ниже**отметок по журналу кол./ %
5	81	42 / 51,7	2 / 2,5	37 / 45,7

58% обучающихся не подтвердили своей отметки заI полугодие 2020/21 учебный года. В основном произошло понижение отметки за ВПР (45,7%) по сравнению с отметкой преподавателей. Но примерно такой же показатель, 53% совпадений результатов ВПР и годовых отметок, наблюдался и в 2020 году.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику качества знаний и уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Проведя анализ информации можно сделать вывод, что причинами ошибок оценивания является:

1. невнимательность экспертов при проверке и оценке ответов обучающихся.
2. влияние на оценку работы неразборчивого почерка обучающихся и небрежного выполнения работ самими учащимися. При сомнении в правильности написания балл учитывался в пользу ученика.
3. если задание было выполнено верно, но не доведено до логического конца или ответы учащихся носили спорный характер верности, чтобы не урезать баллы из-за небольшой нечеткости, балл учитывался в пользу ученика.

Рекомендации:

1. разработать план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ.
2. довести до сведения педагогических работников школы, разработанные Рособрнадзором методические рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов и размещенные на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный институт оценки качества образования" в сети "Интернет" в разделе "Оценка качества образования"/"Всероссийские проверочные работы" по ссылке: https://www.fioco.ru/ru/osoko/vpr/.
3. руководителю МО:провести содержательный анализ результатов ВПР по русскому языку, разработать методические рекомендации для следующего учебного года.
4. организовать повышение квалификацииучителей русского языка с целью повышения качества преподавания предмета.

И.О. начальника управления образования И.Г. Мясищева

Муниципальный координатор Л.П. Марфина

Члены комиссии: Мустафаева Н.В.
Анненкова С.Ю. Савушкина Н.В.
Миронюк О.Н. Распопова Л.С.