

«Утверждено»:

Начальник управления образования
администрации города Мценска



Д.А.Макаров

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и результатах деятельности
системы образования города Мценска
в 2013-2014 учебном году»

Общее руководство и редакция:

Макаров Д.А. – начальник управления образования администрации города Мценска

Материалы для доклада представили:

Азарова Н.В. – ведущий специалист управления образования

Данилова Т.Г. – ведущий специалист комитета экономики и прогнозирования

Забродская Н.Е. – главный специалист управления образования

Игнатушкина Т.И. – ведущий специалист управления образования

Крючков Ю.В. – начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования

Марфина Л.П. – главный специалист управления образования

Павлова Е.Ф. – начальник отдела экономического анализа и прогнозирования

Титова О.Н. – директор МБОУ «ПМС-центр»

Ширяева Т.Г. – главный специалист управления образования

Ежегодный Публичный доклад «О состоянии и перспективах развития системы образования города Мценска» (далее по тексту – Доклад) подготовлен в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 28 октября 2010 года №13-312 "О подготовке Публичных докладов") с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

Его назначение - не только привлечь внимание граждан к образованию, но и способствовать вовлечению общественности к участию в управлении данной сферой.

В Докладе представлены материалы о состоянии и результатах деятельности системы образования города Мценска за 2013-2014 учебный год, дается характеристика и оценка деятельности всех уровней образования, реализуемых в муниципальной образовательной системе; проанализирована эффективность использования материальных, финансовых, кадровых и иных ресурсов, которыми располагает муниципальная система образования. В Докладе намечены приоритеты развития отрасли на новый 2014-2015 учебный год.

Результаты деятельности системы образования даны в сопоставлении с результатами предыдущих лет.

Документ подготовлен на основе данных статистической отчетности, мониторинговых исследований, оперативных данных и аналитических материалов управления образования администрации города Мценска.

Представленные в Докладе материалы адресованы широкому кругу общественности: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Текст Доклада размещен на сайте администрации города Мценска.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в нашем городе по-прежнему остается сложной: на 1 января 2014 года население города Мценска составило 39784 человека (ср.: на 1 января 2013 года – 40702 чел. – 5,25% населения Орловской области; на 1 января 2012 года – 41884 чел. – 5,4% населения

Орловской области; на 1 января 2011 года – 43046 чел. – 5,5% населения Орловской области). Численность постоянного населения Мценска на 1 июля 2014 года сократилась на 168 человек (без учета миграционных факторов) и составила 39616 человек. Миграция не решает проблему уменьшения численности населения: в 2013 году количество прибывших составило 507 чел., выбывших 1084 чел. (ср.: в 2012 году количество прибывших составило 350 чел., выбывших – 1141 чел.; в 2011 году количество прибывших составило 298 чел., выбывших – 1053 чел.).

Усугубляет ситуацию уровень смертности, который по-прежнему превышает уровень рождаемости: число родившихся за 2013 год составляет 329 чел., число умерших – 673 чел. (ср.: число родившихся за 2012 год составляет 270 чел., число умерших – 661 чел.; число родившихся в 2011 году – 288 чел., число умерших – 701 чел.). Уровень смертности превысил рождаемость за 2013 год в 2 раза (ср.: уровень смертности превысил рождаемость за 2012 год в 2,45 раза; в 2011 году уровень смертности превысил рождаемость в 2,43 раза; в 2010 году - 2,8 раза). Коэффициент естественного прироста населения в 2013 году составил - 8,5% (ср.: в 2012 году – -9,5; в 2011 году - -9,6, в 2010 году – -6,5), в численном выражении убыль населения составила за 2013 год 921 чел. (ср.: в 2012 году -1182 чел.; в 2011 году - 1068 чел.). В 2014 году продолжается процесс естественной убыли населения: за 5 месяцев текущего года родилось 135 детей, а умерло 262 человека. Количество пенсионеров составляет 16823 человека.

Доходы населения

Среднемесячная заработная плата одного работающего по крупным и средним организациям города составила за 2013 год 19326 руб. (ср.: в 2012 году – 15681,5 руб.), по малым организациям – 12244,3 руб. (ср.: в 2012 году - 11168 руб.); в целом по городу – 18322,9 руб.; среднемесячная пенсия в 2013 году составила – 9832,8 руб. (ср.: в 2012 году – 9034,28 руб., в 2011 году – 8121,74 руб.).

В 2014 году номинальная среднемесячная заработная плата по крупным и средним организациям города Мценска за январь-май составила 19147, 3 руб., а среднемесячная пенсия по состоянию на 1 июля 2014 года – 10736 руб. (ср.: в 2013 году за этот же период 9821,78 руб., в 2012 году – 9018 руб.).

Занятость населения

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий города Мценска в январе-мае 2014 года составила 10076 человек, что на 1,6 % меньше аналогичного периода прошлого года. Рост

численности зафиксирован в оптовой и розничной торговле – 128,4%, в государственном управлении и обеспечении военной безопасности, обязательном социальном обеспечении – 100,9%, в сфере образования – 101,4%, в сфере здравоохранения (за счет реорганизации) – 106,7%. Снижение среднесписочной численности работников произошло в среднем на 7,7% в промышленности, на 6,3% в сфере прочих коммунальных, социальных и персональных услуг.

На 1 июля 2014 года официально зарегистрировано 216 безработных, что на 6,9% больше показателя шести месяцев прошлого года. Экономически активное население в текущем году осталось на прежнем уровне – 21640 человек, а уровень фиксированной безработицы незначительно увеличился до 1% (ср.: в 2013 году за этот же период уровень фиксированной безработицы составил 0,93%).

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Управление образования видит стратегическую цель муниципальной образовательной политики города в обеспечении условий для удовлетворения потребностей личности, общества и государства в качественном и доступном образовании. Эта стратегия соответствует федеральной и региональной политике.

Для достижения стратегической цели в 2013-2014 учебном году продолжалось решение следующих задач:

- дальнейшая реализация Комплекса мер по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, областных и муниципальных целевых программ в сфере образования;

- обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики;

- реализация муниципальной системы оценки качества образования, включающей объективную систему оценки учебных и внеучебных достижений учащихся, систему информирования граждан о качестве образования, участие потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;

- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

- улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным

оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями;

-развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащённости общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведения капитального и текущего ремонтов общеобразовательных учреждений;

- обеспечение потребности населения в услугах дошкольного образования с использованием вариативных форм дошкольного образования;

-дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи,

- охрана и защита семьи, семейных ценностей и традиций как основ российского общества и государства;

-создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребёнка;

-совершенствование системы выявления и развития молодых талантов в городе Мценске;

-повышение эффективности работы по привитию правил здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса; сохранение здоровья детей, обеспечение их гармоничного развития; охрана здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- дальнейшее совершенствование профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

-совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации и др.

Ключевыми механизмами реализации поставленных задач был определен Комплекс мер по модернизации системы общего образования Орловской области (Постановление Правительства Орловской области от 14 февраля 2013 года № 42), а также реализация городской программы «Развитие системы образования города Мценска на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением администрации города Мценска от 31 декабря 2013 года № 1626 «Об утверждении муниципальной программы города Мценска 2Развитие системы общего образования на 2014-2016 годы».

2. Доступность образования

В городе созданы условия для получения образования различного уровня. Муниципальная образовательная сеть представлена 24 организациями дошкольного, общего и дополнительного образования (таблица 1). Кроме этого, в городе функционируют 2 муниципальные образовательные организации в сфере культуры, 1 образовательная организация профессионального образования регионального подчинения, 1 филиал государственной образовательной организации среднего профессионального образования Орловской области и 1 филиал образовательной организации высшего профессионального образования федерального подчинения. Все муниципальные образовательные учреждения имеют статус бюджетного учреждения. С 2013 года, в результате проведенной реорганизации, на территории города Мценска в системе муниципального образования действуют 2 муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей: «Детско-юношеский центр» и «Детско-юношеская спортивная школа». Кроме этого, функционируют филиалы образовательных организаций дополнительного образования детей регионального подчинения (детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва №1, №2).

Таблица 1

Образовательные учреждения города Мценска

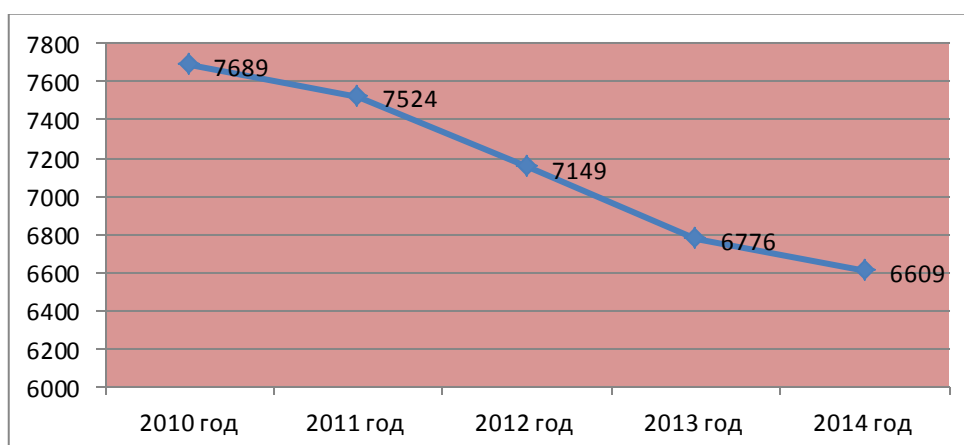
№ п/п	Типы образовательных организаций	Всего (ед.)
1.	Дошкольные образовательные организации:	12
	детский сад комбинированного вида	8
	центр развития ребенка - детский сад	2
	детский сад общеразвивающего вида	2
2.	Общеобразовательные организации:	9
	лицей	1
	гимназия	1
	средняя общеобразовательная школа	7
4.	Организации дополнительного образования :	6
	Детско-юношеский центр	1
	Детско-юношеская спортивная школа	1
	Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1	1
	Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2	1
	Школа искусств	1
	Художественная школа	1
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для	1

№ п/п	Типы образовательных организаций	Всего (ед.)
	детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	
6.	Профессиональные образовательные организации	2
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орловский техникум агробизнеса и сервиса»	1
	Филиал № 2 бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж»	1
7.	Образовательная организация высшего образования	1
	Мценский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс»	1
ВСЕГО		31

В городе детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно, по состоянию на 1 января 2014 года, насчитывается 6609 чел. (ср.: на 1 января 2013 года – 6776 человек).

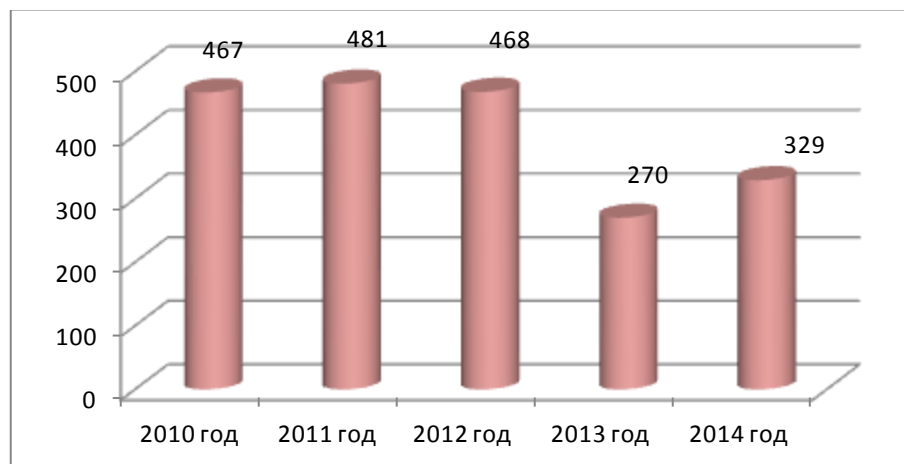
Диаграмма 1

Численность детского населения от 0 до 17 лет по годам по состоянию на 1 января каждого года (чел.)



Впервые за последние 3 года зафиксирована положительная динамика рождаемости с 270 детей в 2013 году до 329 человек в 2014 году, хотя этот показатель и не достиг уровня 2012 года (468 чел.).

**Динамика рождаемости детей по годам (чел.)
(по состоянию на 1 января каждого года)**



2.1. Доступность дошкольного образования

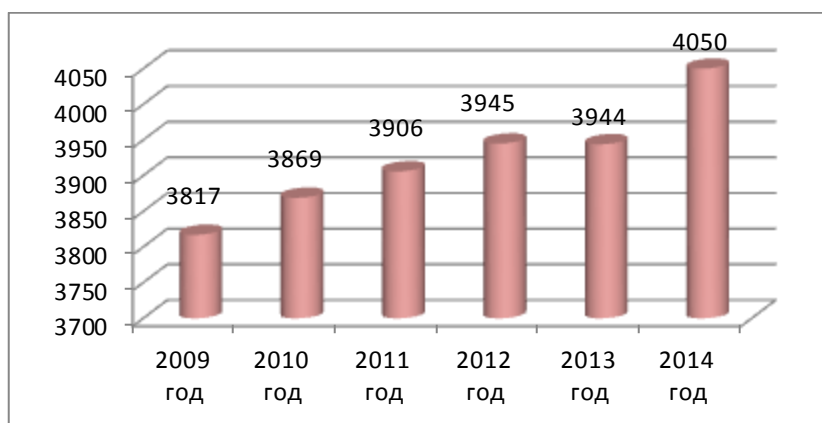
Модернизация системы дошкольного образования направлена на гармоничное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными особенностями и обеспечение для каждого ребенка того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

С вступлением в силу нового Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем образования, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Закон обеспечивает общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи, для чего органы местного самоуправления ведут учет детей, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с постановлением администрации города Мценска от 20 августа 2013 года № 1007 «Об организации работы по учету детей, проживающих на территории города и подлежащих обязательному обучению в дошкольных образовательных учреждениях города Мценска Орловской области».

Численность детей в городе в возрасте от 0 до 8 лет развивается ПОЗИТИВНО.

Диаграмма 3

**Динамика численности детей от 0 до 8 лет,
зарегистрированных в городе Мценске, по годам (чел.)**
(по состоянию на 1 января каждого года)



Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования остается одной из приоритетных задач образовательной системы города.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в городе Мценске обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, отсутствует проблема приема детей в дошкольные образовательные организации, количество мест в которых рассчитано на 2809, а посещает детские сады 2502 человек (по состоянию на 1 января 2014 года).

С 2 августа 2013 года в дошкольных образовательных организациях работает «электронная очередь», обеспечивающая прозрачность учета нуждающихся детей по годам. Существующая предварительная запись на предоставление услуг по бесплатному дошкольному образованию по состоянию на 1 июня 2014 года составила: на 2014 год – 41 чел., на 2015 год – 220 чел., на 2016 год – 26 чел., на 2017 год – 1 чел. Ежегодно в дошкольные образовательные учреждения направляется до 620 воспитанников, поэтому все очередники беспрепятственно обеспечиваются местами в детских садах. На текущий период обеспечены в дошкольных образовательных организациях 23 ребенка из семей беженцев из Украины.

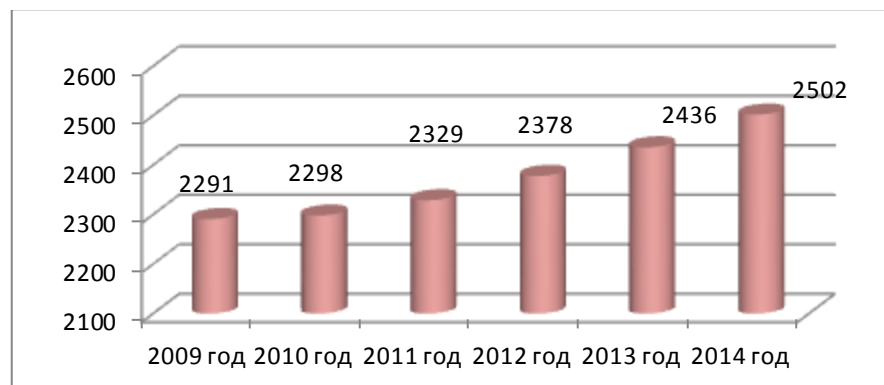
Дошкольным образованием в 2013-2014 учебном году (по состоянию на 1 января 2014 года) было охвачено 2502 ребенка (70 % от

количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет) в возрасте от 3 месяцев до 7 лет.

Диаграмма 4

Динамика численности детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте от 3 месяцев до 6 лет по годам (чел.)

(по состоянию на 1 января каждого года)



Охват дошкольным образованием детей 5-6 лет составил в 2013-2014 учебном году 972 человек, проживающих в городе, что составляет 91,7% от общего количества детей (1059 чел.) в возрасте 5-6 лет. Для детей этого возраста организована предшкольная подготовка. Кроме этого, предшкольной подготовкой охвачены дети, не посещающие детский сад, для них функционируют 2 группы (20 детей) с кратковременным пребыванием детей на базе д/с №4, №15.

В городе востребованы группы круглосуточного пребывания детей, которые функционируют на базе д/с № 1 для детей от 1,5 до 3-х лет и на базе д/с № 5 для детей с 3 до 7 лет – в общей сложности это 2 группы в количестве 36 детей.

Через систему дошкольного образования реализуется право детей на дошкольное образование не только в образовательных организациях, но и в семье. Для организации такой формы получения дошкольного образования, как семейное, в городе создано 4 консультативных пункта (19 человек) для родителей и детей, не посещающих детские сады.

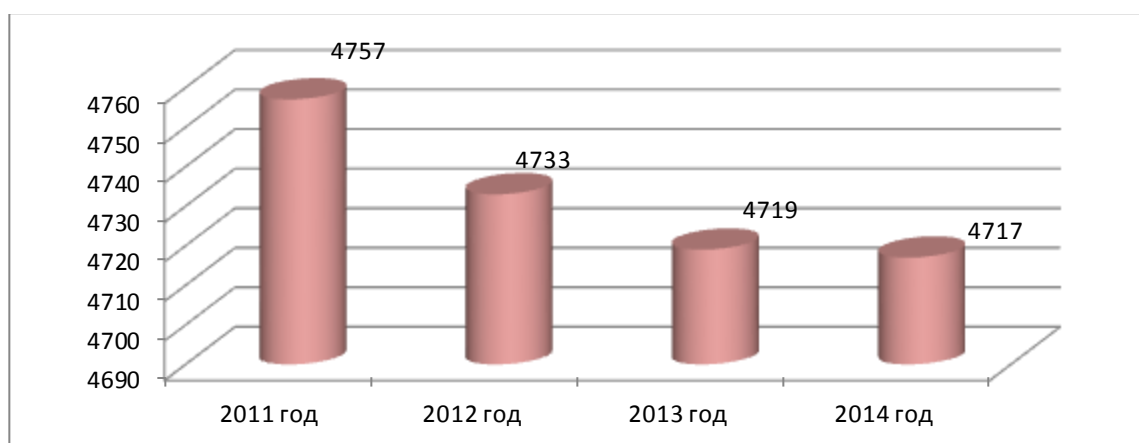
Таким образом, администрация города Мценска, органы управления образованием в полной мере обеспечивают доступность дошкольного образования в городе Мценске.

2.2. Доступность школьного образования

Общим образованием охвачены все дети, проживающие на территории города Мценска.

Диаграмма 5

Динамика численности учащихся в общеобразовательных учреждениях по годам (по состоянию на 1 июня (чел.))



В сравнении с предыдущими годами, общая численность обучающихся (4717 чел.) впервые за последние четыре года практически осталась на уровне предыдущего года (4719 чел.) с разницей в два человека. Установившаяся стабильность численности детей в начальной школе перекрыла отрицательную динамику снижения численности учащихся в общеобразовательных организациях города.

Диаграмма 6

Численность обучающихся по ступеням обучения в 2013-2014 учебном году в сравнении с предыдущими годами (чел.)

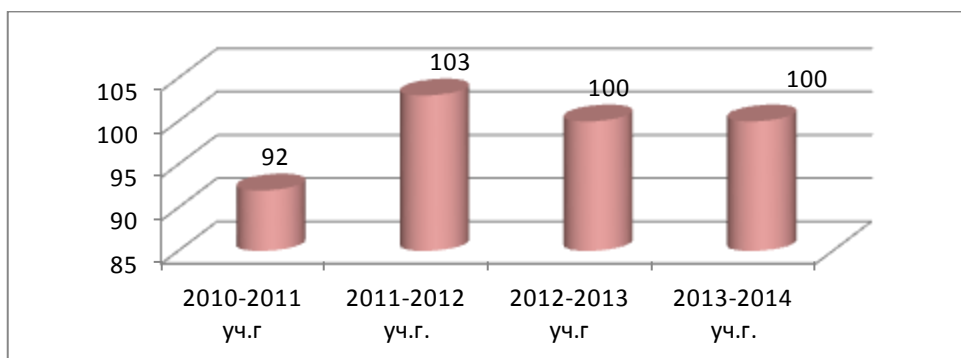


Около 51% выпускников основной школы 2014 года от их общего количества получают среднее общее образование в профессиональных образовательных учреждениях.

Обучение в школах города в 2013-2014 учебном году было организовано в одну смену, кроме средней общеобразовательной школы №3, в которой вторая смена организована для учащихся, проходящих обучение в очно-заочной форме.

Диаграмма 7

Численность обучающихся во 2 смену (чел.)



2.3. Вариативность образовательных услуг

Вариативность предоставления образовательных услуг населению способствует повышению качества образования. Дифференциация учебного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и способности обучающихся.

В городе представлено 2 формы получения общего образования: очная и очно-заочная. Действующим законом «Об образовании в Российской Федерации» закреплено право образовательной организации применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ при создании условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды. В городе Мценске дистанционное обучение предусмотрено только для детей с ограниченными возможностями здоровья (от областного Центра психолого-медико-педагогического сопровождения) и в Школе одаренных детей, работающей от Орловского областного института усовершенствования учителей.

Обучение учащихся в школах города на первом и втором уровнях образования ведется по общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам и индивидуальным специальным образовательным программам. На третьем уровне образования реализуются программы профильного обучения.

На первом уровне образования в 2013-2014 учебном году в городе насчитывалось в общей сложности 86 классов-комплектов, из них 6 классов-комплектов были скомплектованы для обучения по адаптированным образовательным программам: 4 класса в СОШ № 2 и 2 класса-комплекта в СОШ № 3.

Школы города предоставляют возможность обучения в начальной школе по различным учебно-методическим комплексам.

Таблица 2

Обучение по УМК в начальной школе в 2013-2014 учебном году

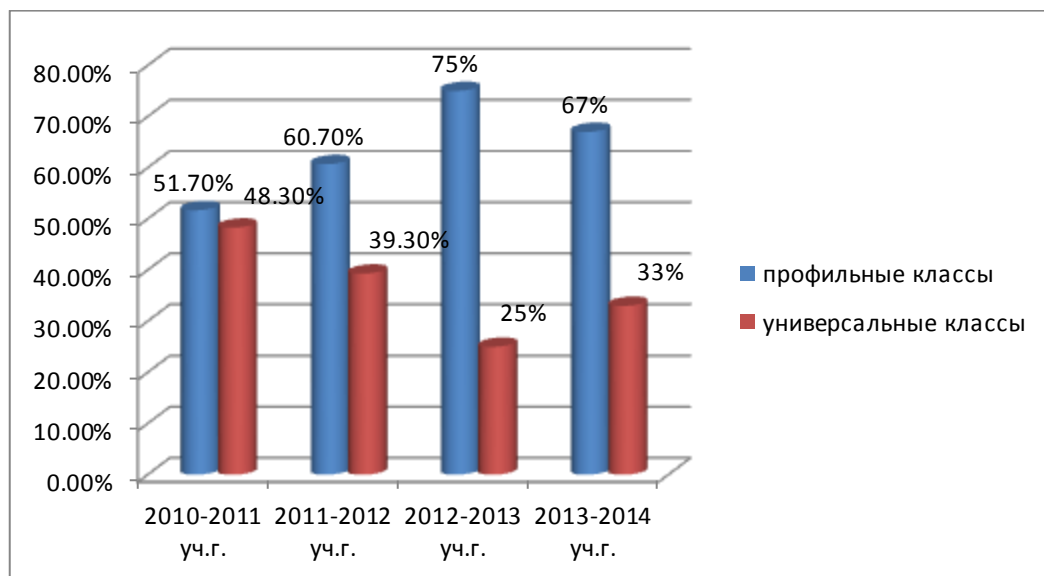
ОУ	Количество классов-комплектов, обучающихся по УМК				
	Школа России	Гармония	Перспективная начальная школа	Школа XXI века	Д.Б.Эльконин и В.В.Давыдов
Сш №1	9		1		
Сш №2	8				
Сш №3	4				
Сш №4	4	5			
Лицей №5		9			
Сш №7	5	1	9		
Сш №8	3		2	2	
Сш 9	14	1	1		
гимназия	-				8
Итого	47	16	13	2	8

На втором уровне образования было 95 классов-комплектов, из них в 8 классах обучение велось по адаптированным образовательным программам (сош №1, №2, №9).

На третьем уровне образования предоставляется возможность обучения по базовым и профильным программам, для чего комплектуются универсальные и профильные классы.

Диаграмма 8

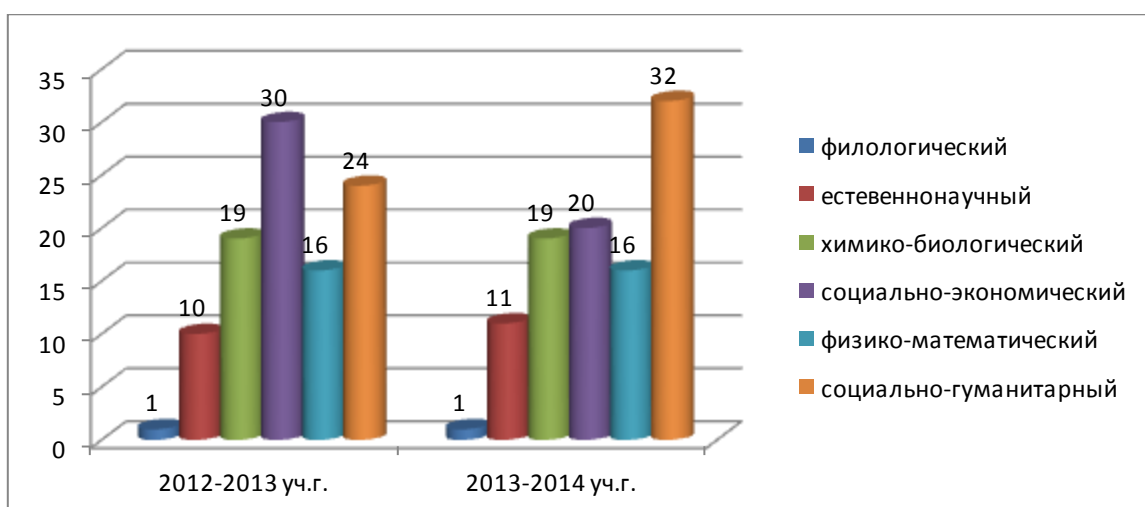
Обучение в профильных и универсальных классах по учебным годам (%)



По сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается уменьшение удельного веса учащихся, обучавшихся в 2013-2014 учебном году по профильным программам, с 75% до 67%. По-прежнему преобладают профильные группы, когда класс делится от 2 до 4 профильных групп.

Диаграмма 9

Распределение учащихся 10-11-х классов по профилям обучения, по учебным годам (%)



На первом месте по востребованности выделяется социально-гуманитарный профиль; социально-экономический профиль, по сравнению с прошлым учебным годом, с первого места передвинулся на вторую позицию; а третье место занял химико-биологический профиль. Не потерял свои позиции, по сравнению с прошлым учебным годом, физико-математический профиль.

В соответствии с учебным планом, для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда во всех общеобразовательных учреждениях города ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов.

В средней общеобразовательной школе №3 организована заочная форма обучения по индивидуальному плану (индивидуальное обучение) для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды, учащиеся с девиантным поведением, осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы, и др.)

В 2013-2014 учебном году в школе были открыты 12 классов и групп заочной, очно-заочной форм обучения с общей численностью обучающихся 92 человека (совершеннолетних и несовершеннолетних), для которых организовано обучение

на базе школы:

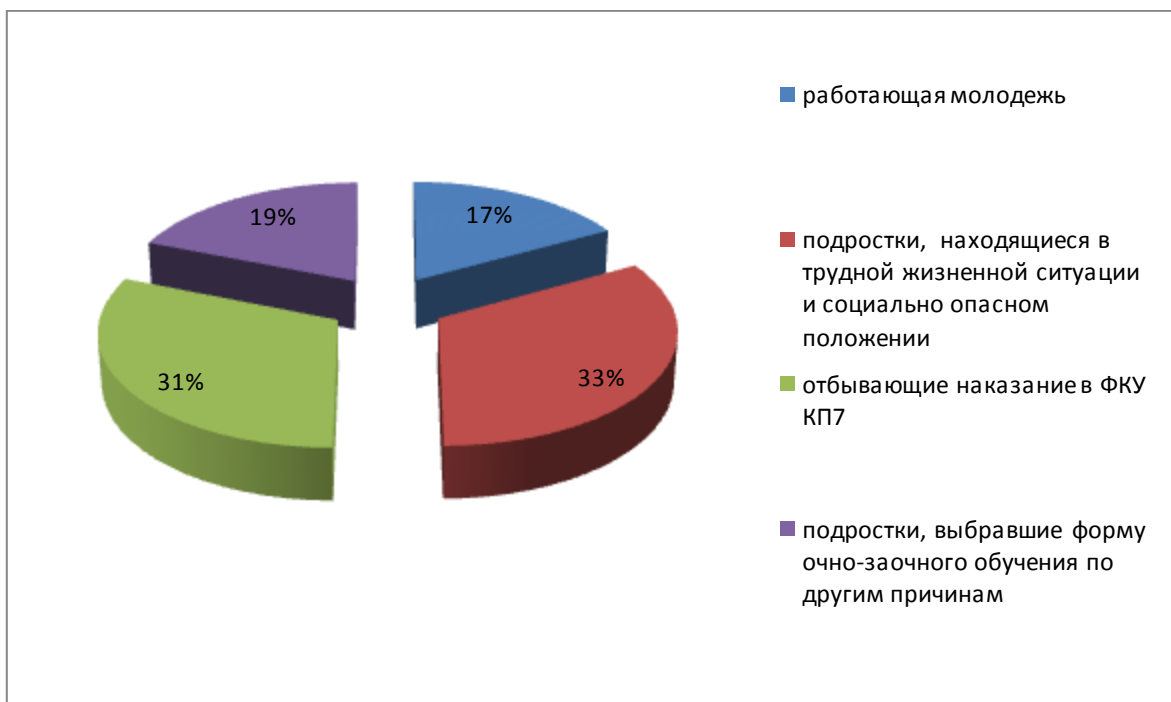
- уровень основного общего образования – 29 чел.;
- уровень среднего общего образования – 32 чел.;

на базе колонии-поселения №7 Управления Федеральной службы исполнения наказания:

- уровень основного общего образования – 3 чел.;
- уровень среднего общего образования – 28 чел.

Ежегодно от двух до пяти обучающихся, не имеющих основного общего или среднего общего образования, проходят экстерном промежуточную аттестацию. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе согласно ч. 3 ст. 34 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контингент обучающихся в очно-заочной и заочной форме (в %)



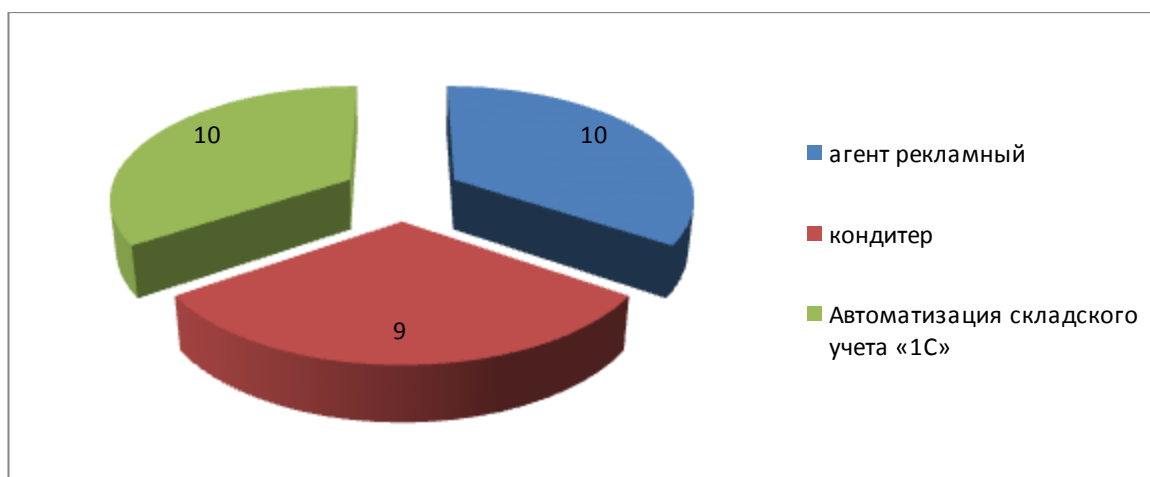
На основании Концепции модернизации образования, Президентской инициативы «Наша новая школа», в средней общеобразовательной школе №3 организована профессиональная подготовка обучающихся. Целью организации профессиональной подготовки является формирование профессионально и социально компетентной, мобильной личности, максимальное раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, обеспечение профессионального самоопределения подростков и молодежи. Осуществляется профессиональная подготовка при сетевом взаимодействии школы и образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», обеспечивающем возможность учащимся осваивать предметные и ориентационные курсы с использованием необходимых образовательных, социальных, производственных и хозяйственных ресурсов техникума. Средняя общеобразовательная школа №3 предлагает широкий спектр ориентационных и целевых курсов образовательной области «Технология», соориентированных на формирование у подростков способности выбора

сферы деятельности, оптимально соответствующей их желаниям и способностям, а также спросу на рынке труда.

Имея лицензию на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки, школа предлагает профессиональную подготовку по трем специальностям: «агент рекламный», «делопроизводитель», «исполнитель художественных работ». В 2013-2014 учебном году 17 обучающихся одновременно с получением среднего общего образования проходили профессиональную подготовку на базе школы по профессии «Агент рекламный». 35 учащихся школы одновременно с получением основного общего и среднего общего образования в школе проходили профессиональное обучение на базе техникума по специальности «Кондитер» и «Автоматизация складского учета 1С».

Диаграмма 11

Информация о получении свидетельства о профессии, должности служащего в 2013-2014 учебном году (чел.)



Продолжат обучение по этим же специальностям в новом учебном году еще 23 человека как на уровне основного общего образования (9 класс), так и на уровне среднего общего образования (11 класс).

Диаграмма 12

Социальный состав профессиональных групп (%)



Разработка комплекса мер по обеспечению гарантий в области занятости имеет особое значение для социальной защиты категорий обучающихся, представленных в диаграмме 12, так как профессиональная ориентация и профессиональное обучение в период получения обучающимися «группы риска» основного и среднего образования зачастую остаются единственной возможностью получения профессии и дальнейшего трудоустройства и, как следствие, способствуют профилактике правонарушений и асоциального поведения. Анализ социализации выпускников за последние пять лет показывает:

- ✓ среди выпускников 9 классов:
 - 35% учащихся продолжают обучение по направленности полученной специальности, из них 60% - в Орловском техникуме агробизнеса и сервиса. Это дает возможность повысить квалификационный разряд и получить вторую специальность;
 - 10% подростков – трудоустраивается по полученной профессии;
 - ✓ среди выпускников 10-12 классов до 29% связывают себя с полученной специальностью.

2.4 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровьями

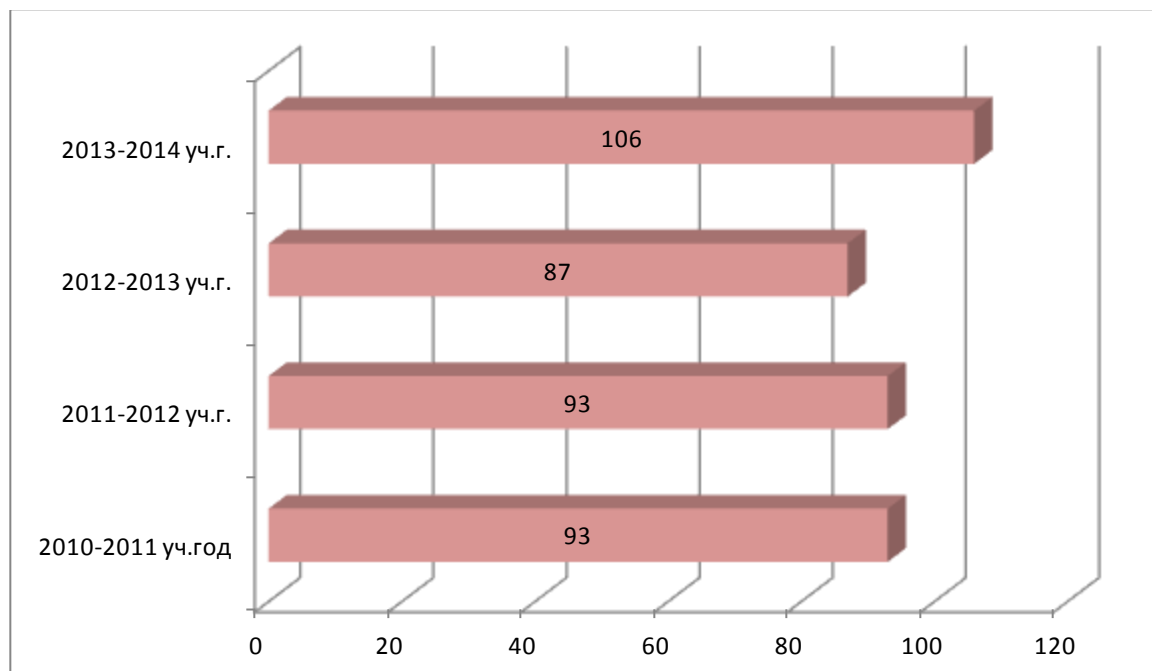
В 2013-2014 учебном году продолжалась работа по созданию единого образовательного пространства с общими подходами к предоставлению образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Своевременную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям с особенностями в психическом и физическом развитии оказывает Центр психолого-медико-социального сопровождения. Особое внимание в Центре уделяется семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

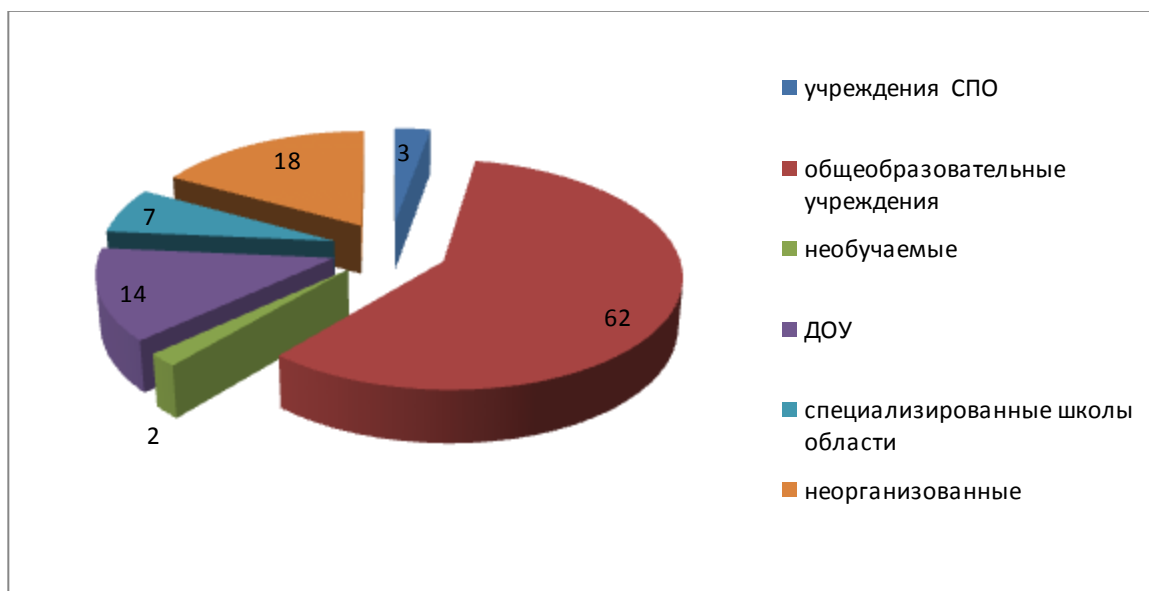
В городе по состоянию на 1 июня 2014 года зарегистрировано 106 детей-инвалидов, общее количество которых увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Диаграмма 13

Информация о количестве детей-инвалидов (чел.)

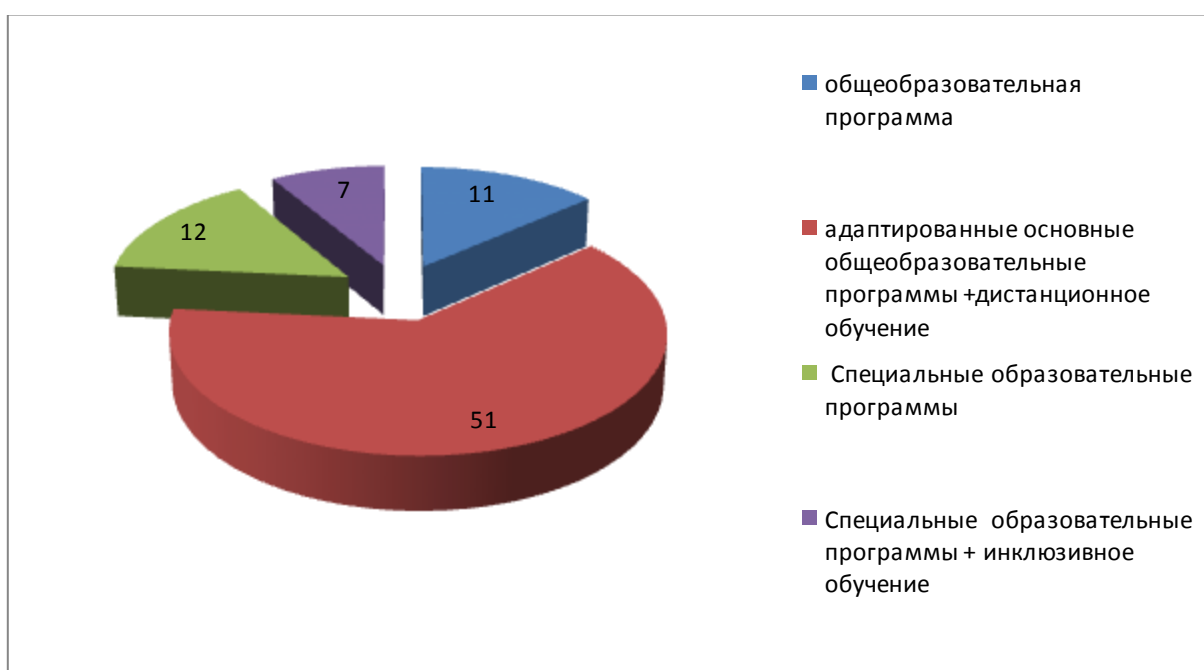


Организация обучения и воспитания детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста в 2013-2014 учебном году (чел.)



В общеобразовательных организациях в обучении детей-инвалидов учитывается специфика их физического и психического состояния.

Обучение детей-инвалидов школьного возраста на дому (чел.)

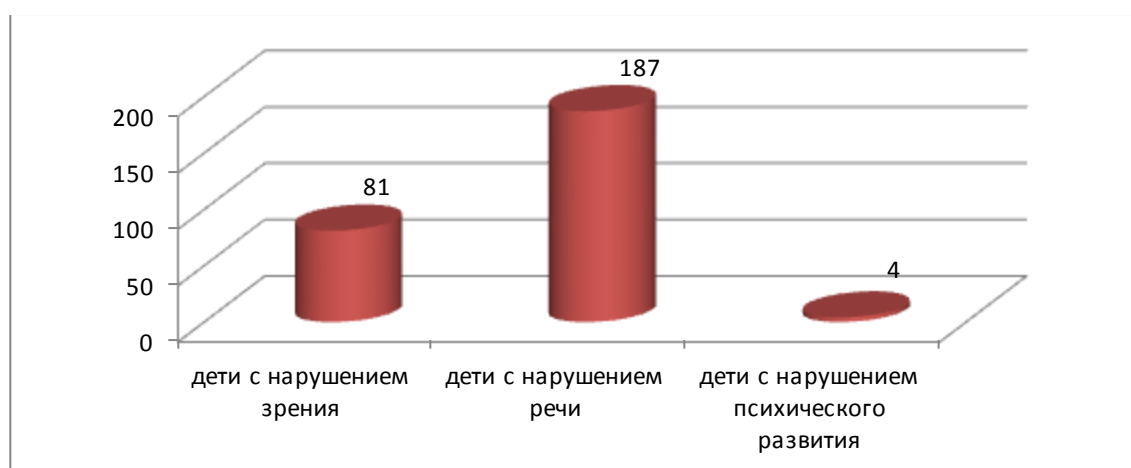


В городе Мценске насчитывается 696 детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет, из них 272 ребенка посещают дошкольные образовательные учреждения и 265 детей обучаются в общеобразовательных организациях.

Для детей с ОВЗ дошкольного возраста созданы специализированные группы, также им предоставляются места в комбинированных группах.

Диаграмма 16

Охват дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (чел.)



Из детей с ограниченными возможностями здоровья формируются отдельные специальные группы и комбинированные группы. В 2013-2014 учебном году функционировали:

- ✓ группы детей с нарушением зрения (4 группы, 55 детей – д/с № 4, № 13);
- ✓ группы комбинированного вида для детей с нарушением зрения (4 групп, 95 детей, из них 26 с нарушением зрения – д/с №4);
- ✓ группы с нарушением речи (7 групп, 122 ребенка – д/с №7, №9, №11, №15);
- ✓ группы комбинированного вида для детей с нарушением речи (10 групп, 199 детей, из которых 65 человек с нарушением речи – д/с № 10, № 11, № 14);
- ✓ группы комбинированного вида с задержкой психического развития (1 группа, 24 ребенка, из них 4 ребенка с задержкой психического развития – д/с №6);

- ✓ группы круглосуточного пребывания детей (2 группы, 36 детей, д/с № 1 - дети от 1,5 до 3-х лет; д/с № 5 – дети с 3 до 7 лет);
- ✓ группы кратковременного пребывания детей (2 группы, 20 детей, д/с № 4, № 15).

Для детей с ОВЗ школьного возраста организовано обучение в общеобразовательных организациях по общеобразовательным программам, адаптированным общеобразовательным программам и на дому по общеобразовательным программам, адаптированным общеобразовательным программам, специальным образовательным программам.

В общеобразовательных учреждениях создается комплекс условий для развития и социализации таких детей: систематически проводится коррекционно-развивающая работа с детьми в микрогруппах, занятия в которых формируют навыки общения, взаимовыручки и взаимопомощи; разработаны индивидуальные программы комплексного сопровождения, предполагающие мероприятия по социальной адаптации, по оказанию дефектологической и психологической помощи.

Диаграмма 17

Организация обучения детей с ОВЗ школьного возраста в 2013-2014 учебном году (чел.)



В практику современной образовательной системы города Мценска интенсивно входит *инклюзивное обучение*. Хотя мы не можем пока говорить о создании полноценной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ, однако коллективы образовательных организаций, прежде всего средних общеобразовательных школ №2 и №3, создали профессиональную, образовательную, коммуникативную и эмоциональную среду для того, чтобы дети-инвалиды и дети с ОВЗ находились в благоприятном психологическом микроклимате. Они посещают кружки, способствующие их интеллектуальному, физическому развитию и навыкам социального общения. Опыт школ показывает, что дети с ОВЗ наравне со своими сверстниками при всесторонней помощи и поддержке могут не только успешно осваивать учебную программу, но и активно участвовать во внеурочных мероприятиях, праздниках, концертах, экскурсиях и походах, порой являясь примером усердия, целеустремленности, упорства и жизнелюбия.

Вывод: В городе Мценске создаются условия для обеспечения доступности школьного образования.

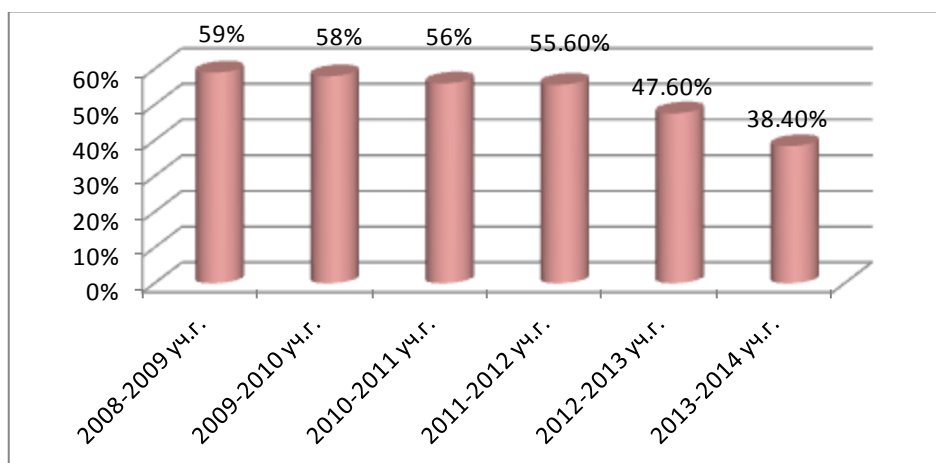
2.5. Доступность дополнительного образования

Особое место в сфере образования города Мценска занимает работа по развитию дополнительного образования и системы воспитания детей и подростков. Дополнительное образование в системе образовательных организаций, находящихся в подчинении управления образования администрации города Мценска, представлено 2 образовательными организациями: Детско-юношеский центр (далее – ДЮЦ) и Детско-юношеская спортивная школа (далее – ДЮСШ). В 2013-2014 учебном году в различных кружках и секциях названных образовательных организаций занимались 1811 обучающихся: в ДЮЦ – 1463 человека, в ДЮСШ – 348 человек, что на 437 человек меньше, чем в 2012-2013 учебном году. Снижение данного показателя обусловлено переходом общеобразовательных организаций на ФГОС второго поколения, предусматривающего в учебном плане внеурочную деятельность. В других муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, находящихся в сфере культуры, и спортивных образовательных организациях вне сферы муниципального образования охвачено дополнительным образованием 1169 учащихся школ города, поэтому в общей сложности 2980 человек охвачено дополнительным

образованием, что составляет 63% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

Диаграмма 18

Занятость школьников в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования (ДЮЦ и ДЮСШ) (%)



В Детско-юношеском центре сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка, ДЮЦ предлагает кружки и секции по 8 направленностям, однако востребованность кружков по направленностям различная: от 1% до 47%.

Диаграмма 19

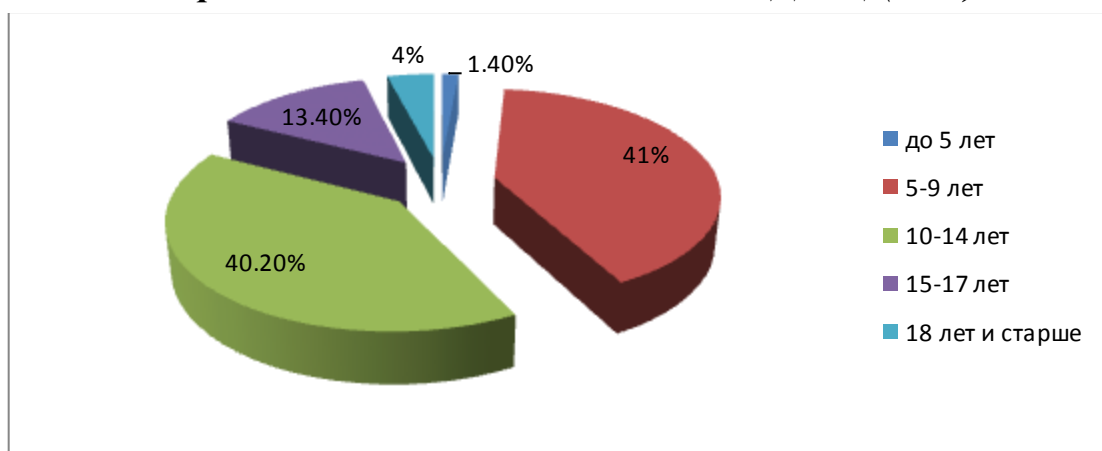
Охват детей программами дополнительного образования по направленностям в ДЮЦ в 2013-2014 учебном году (в %)



По-прежнему наиболее востребованной в данном учреждении остается художественная направленность. Развиваются кружки туристско-краеведческой и научно-технической направленности, одновременно в текущем году получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной и исследовательской деятельностью. В свете последних событий, происходящих в мире, есть необходимость усиления военно-патриотического воспитания средствами дополнительного образования.

Диаграмма 20

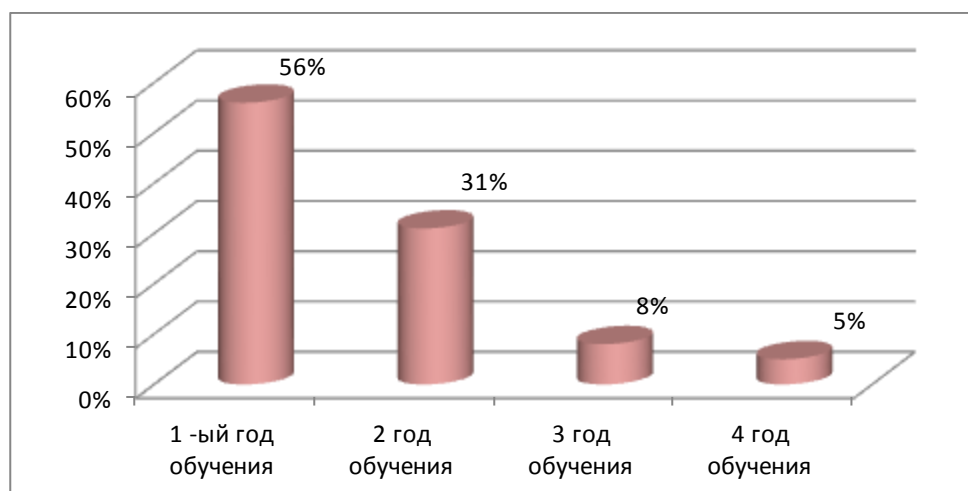
Возрастной состав воспитанников ДЮЦ (в %)



Основной состав воспитанников ДЮЦ составляют дети начальных и средних классов, старшеклассники составляют небольшой процент воспитанников, поэтому самыми многочисленными являются группы первого и второго годов обучения, резко сокращаясь к третьему и четвертому годам обучения.

Диаграмма 21

Занятость воспитанников ДЮЦ по годам (в %)



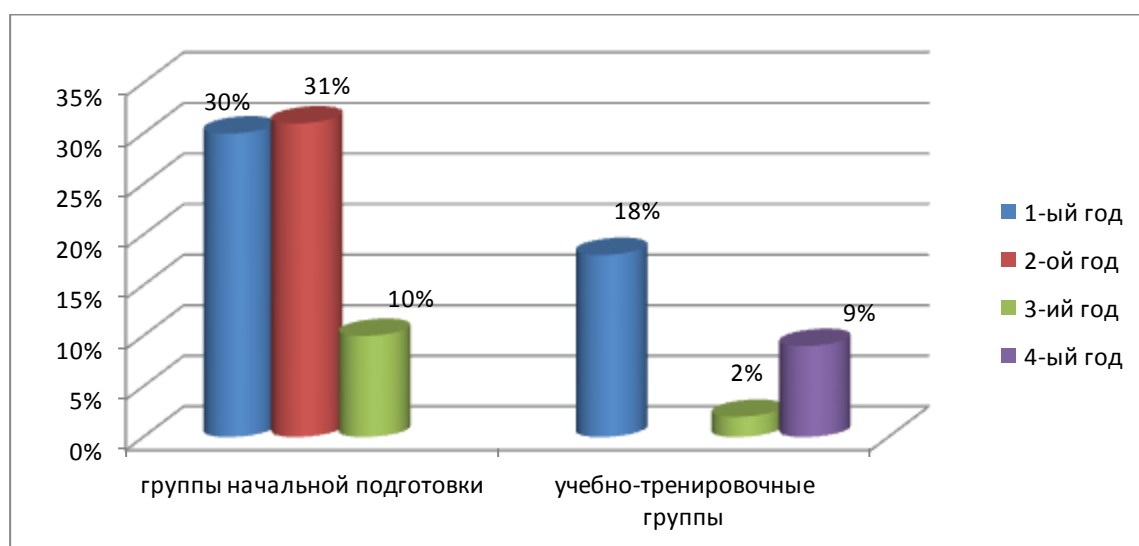
Одной из причин такой тенденции является недостаточно развитая материально-техническая база ДЮЦ. Вторая причина – отсутствие кадров, которые могли бы внести новые направления в работу ДЮЦ. Еще одна возможная причина – высокая занятость старшеклассников в учебной деятельности. Кроме этого, недостаточно активно развивается сотрудничество общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В ДЮСШ традиционно действующие секции «Легкая атлетика», «Баскетбол» дополнились новыми: «Волейбол» и «Футбол». Самыми многочисленными являются группы начальной подготовки первого и второго года обучения, к третьему году обучения из данных групп остается в среднем каждый третий воспитанник.

Учебно-тренировочные группы, в которых воспитываются спортсмены-разрядники, на третьем и четвертом годах обучения в 2013-2014 учебном году составили 2% и 9% соответственно от общего количества воспитанников ДЮСШ.

Диаграмма 22

Занятость школьников и молодежи в Детско-юношеской спортивной школе по годам обучения в 2013-2014 учебном году (%)



Кроме ДЮСШ, спортивные секции по легкой атлетике работают в общеобразовательных организациях, секции по вольной борьбе и боксу – в ДЮШОР №1 и ДЮШОР №2 (организации областного подчинения), рукопашного боя – в ДЮЦ; хоккей, фигурное катание – в Ледовом дворце.

Подготовлены условия для эксплуатации плавательного бассейна и открытия секции по плаванию. В целом можно считать, что в городе созданы удовлетворительные условия для развития спорта среди молодежи.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Качество дошкольного образования

Качество дошкольного образования определяется по двум показателям:

- 1) готовность к школе;
- 2) здоровье дошкольников.

По данным дошкольных образовательных организаций, 85,5% выпускников детских садов готовы к обучению в школе.

Для создания равных стартовых возможностей для поступления в школу в городе практикуются следующие вариативные формы дошкольного образования:

- ✓ группы кратковременного пребывания для подготовки к школе на базе дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ школа будущего первоклассника на базе общеобразовательных учреждений.

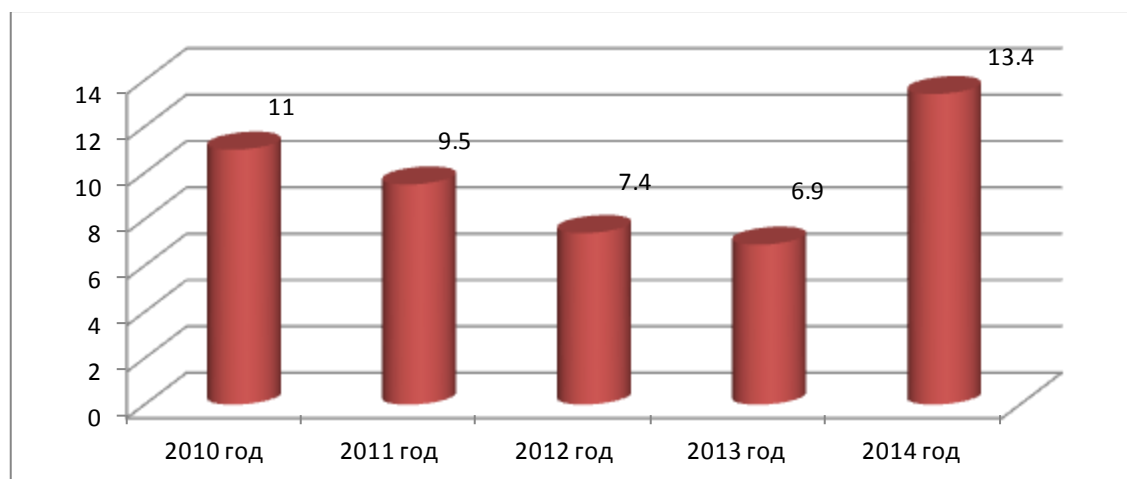
В целом в 2013-2014 учебном году было охвачено дошкольной подготовкой 94,8 % детей 5-7-летнего возраста.

Во всех дошкольных учреждениях имеются спортивные залы и спортивные площадки, активно внедряются здоровьесберегающие технологии, применение которых способствует общему оздоровлению организма ребенка, снижению заболеваемости.

Однако заболеваемость воспитанников дошкольных образовательных учреждений прежде всего зависит от количества сезонных заболеваний, самыми распространенными из которых остаются ОРЗ, ОРВИ, заболевания верхних дыхательных путей, грипп.

Несмотря на все профилактические меры, заболеваемость на 1 ребенка по состоянию 1 января 2014 года составила 13,4 дней. Этот показатель увеличился почти в два раза по сравнению с предыдущими годами и связан, как уже отмечалось выше, с сезонными заболеваниями (ОРВИ и грипп).

Динамика заболеваемости на 1 ребенка в дошкольных образовательных учреждениях города Мценска по состоянию на 1 января каждого года (в днях)



Дошкольные образовательные организации начали подготовку Основными задачами, которые должны будут решить дошкольные образовательные организации в 2014-2015 учебном году, являются:

- 1) создание условий для введения федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- 2) развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС;
- 3) организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС.

3.2. Качество общего образования

К важнейшим показателям качественного общего образования относятся:

- 1) обеспечение возможности большинству учащихся достичь высоких учебных результатов;
- 2) их успешная социализация;
- 3) соответствие требованиям к условиям и содержанию образования.

Основные статистические показатели учебных результатов:

- 1) общая успеваемость учащихся;
- 2) доля обучающихся на «4» и «5»;
- 3) результаты ЕГЭ, ОГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций;
- 4) продолжение образования выпускниками школ.

98,9 % обучающихся школ в 2014 году освоили образовательные программы, из них 8,5% - на «5», 32% - на «4» и «5». Оставлены на

повторный год обучения 0,1% , из них 2 человека, по решению ПМПК, - на уровне начального общего образования (СОШ № 2 и СОШ № 7), 1 чел. – по состоянию здоровья на уровне основного общего образования (СОШ № 9), 1 чел. – по состоянию здоровья на уровне среднего общего образования (СОШ №3).

**Результаты реализации федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования (ФГОС НОО)
общеобразовательных учреждений**

В 2013-2014 учебном году по ФГОС НОО обучались 1551 учащийся - это 80% от общего количества учащихся в начальной школе.

Первый класс окончили 485 обучающихся, из них 8 человек переведены во второй класс на обучение по адаптированным общеобразовательным программам, оставлен на повторный год обучения по общеобразовательным программам 1 человек; переведен на обучение на дому по адаптированной общеобразовательной программе 1 человек, по специальной образовательной программе – 2 человека. Всего в первом классе освоили образовательные программы по ФГОС НОО 97,5%.

Второй класс в школах города по ФГОС НОО окончили 460 учащихся, кроме этого, 6 человек проходили обучение на дому по адаптированной образовательной программе и специальной образовательной программе.

Третий класс окончили 495 учащихся. В гимназии и СОШ №7 завершено опережающее обучение по ФГОС НОО: четвертый класс в этих учреждениях успешно завершили 105 учащихся (гимназия – 34 человека, СОШ №7 – 71 чел.).

В соответствии с основными образовательными программами образовательных организаций реализуются программы внеурочной деятельности по двум моделям: оптимизационной (8 учреждений, 88%), дополнительного образования (СОШ №7 – 12%). Внеурочная деятельность представлена 5 направлениями: спортивно-оздоровительным, социальным, общекультурным, общеинтеллектуальным, духовно-нравственным. Охват внеурочной деятельностью составляет по школам от 95% до 100%: 1-е классы – 99,6%; 3-и классы – 99, 8%; 2-е и 4-е классы -100%. Наиболее востребованные направления: общеинтеллектуальное (от 78% в 1-3 классах до 100% в четвертых классах), общекультурное (от 56% в 1-3 классах до 58%

в 4-х классах), спортивно-оздоровительное (от 53% в 1-3 классах до 58% в четвертых классах).

Занятия внеурочной деятельностью по общеинтеллектуальному направлению помогают школьникам всех общеобразовательных организаций активно участвовать:

- в разнообразных всероссийских олимпиадах по учебным предметам, ФГОС ТЕСТ, «Олимпус», «Олимпусик», «Умка» и др. – всего в течение прошедшего учебного года приняли участие по данному направлению 873 учащихся начальной школы, что составило 46% от общего количества обучающихся начальной школы по ФГОС НОО;
- Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», в котором приняло участие 387 учащихся – 20% от общего количества обучающихся начальной школы по ФГОС НОО;
- Всероссийских и международных конкурсах «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист», «Я-энциклопедия», «Инфознайка» (387 чел. – 20%).

Общекультурное направление способствует участию детей в конкурсах художественного и прикладного творчества. Поощрительными грамотами Министерства образования РФ за участие во всероссийском творческом конкурсе «Моя семья» награждены 2 чел. (СОШ №2 и СОШ №4), призерами региональных конкурсов:

- «Конституция глазами детей» стали 2 чел. (СОШ №2 и СОШ №9);
- по спортивным танцам 5 чел. (СОШ №7);
- изобразительного искусства им. Курнакова «Славно Родину свою» 1 чел. (СОШ №4);
- декоративно-прикладного творчества «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» 1 чел. (СОШ №9).

В прошедшем учебном году в 4-х классах успешно продолжалось изучение нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по двум модулям «Основы православной культуры» (75%), «Основы светской этики» (25% обучающихся). Четвероклассники приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по

основам православной культуры, где были отмечены дипломами второй и третьей степеней.

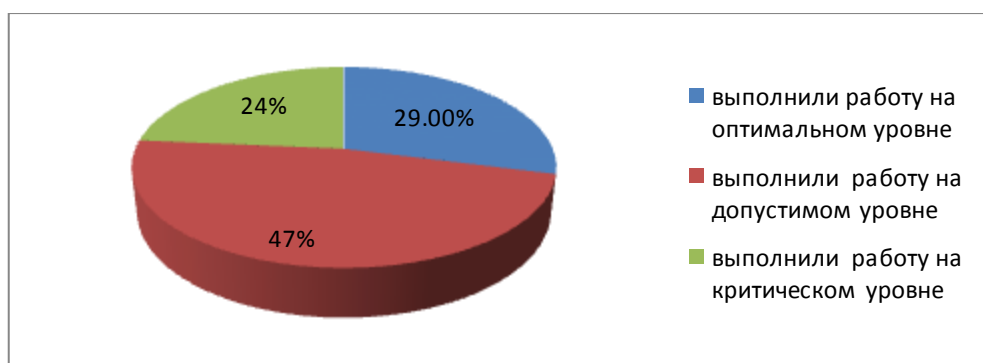
Результаты независимой оценки образовательных достижений учащихся

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является новая форма аттестации 9-классников и единый государственный экзамен, а также тестирование, проводимое региональным центром оценки качества образования (далее – РЦОКО) в течение учебного года, контроль качества образования, осуществляемый отделом контроля и надзора в сфере образования Департамента образования и молодежной политики Орловской области, диагностика, проводимая областным институтом усовершенствования учителей

В 2013-2014 учебном году, в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 7 ноября 2013 года №1900 и №1901, проводились диагностические и оценочные процедуры качества образования в средней общеобразовательной школе №7 по английскому языку (6 «Б» класс, 7 «А» класс), по изобразительному искусству (7 «Б» класс), черчению (8 «Б» класс), литературе (8 «А» класс), русскому языку (10 «А» класс); в средней общеобразовательной школе №9 по литературе (6 класс «А»), по алгебре (7 класс «Б»), по геометрии (8 класс «А»), по русскому языку (10 класс «А»).

Диаграмма 24

Результаты контрольных срезов по русскому языку учащихся 10-х классов в общеобразовательных организациях (СОШ №7 и №9) города Мценска (в %)



Качество подготовки учащихся по русскому языку в 10 классах средних общеобразовательных школ №7 и №9 соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Диаграмма 25

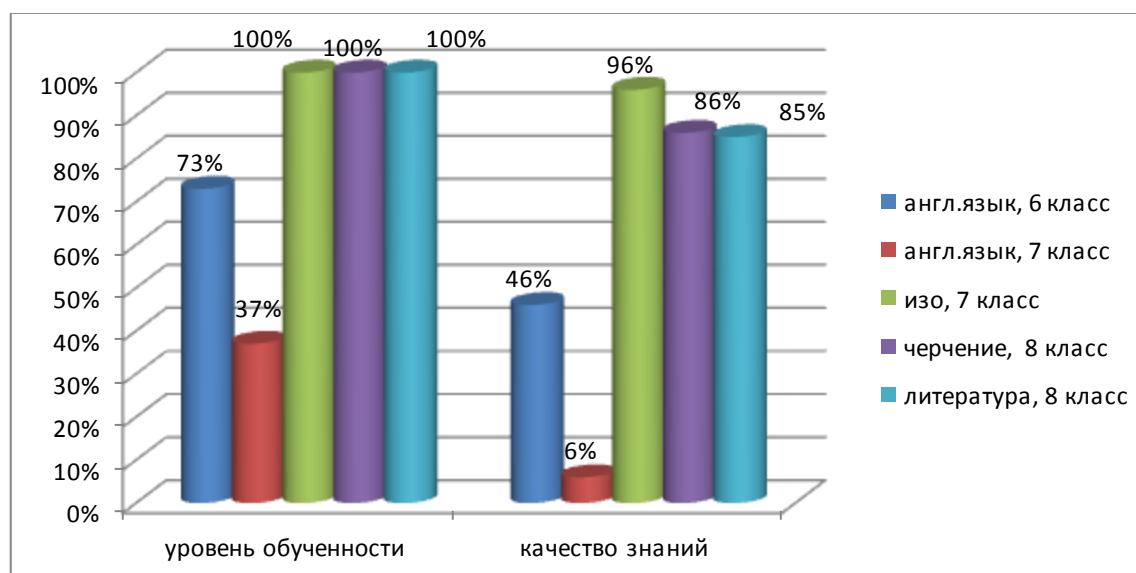
Результаты тестирования обучающихся в средней общеобразовательной школе №9



Качество подготовки учащихся по литературе (6 класс), алгебре (7 класс), геометрии (8 класс) средней общеобразовательной школы № 9 соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Диаграмма 26

Результаты тестирования обучающихся в средней общеобразовательной школе №7



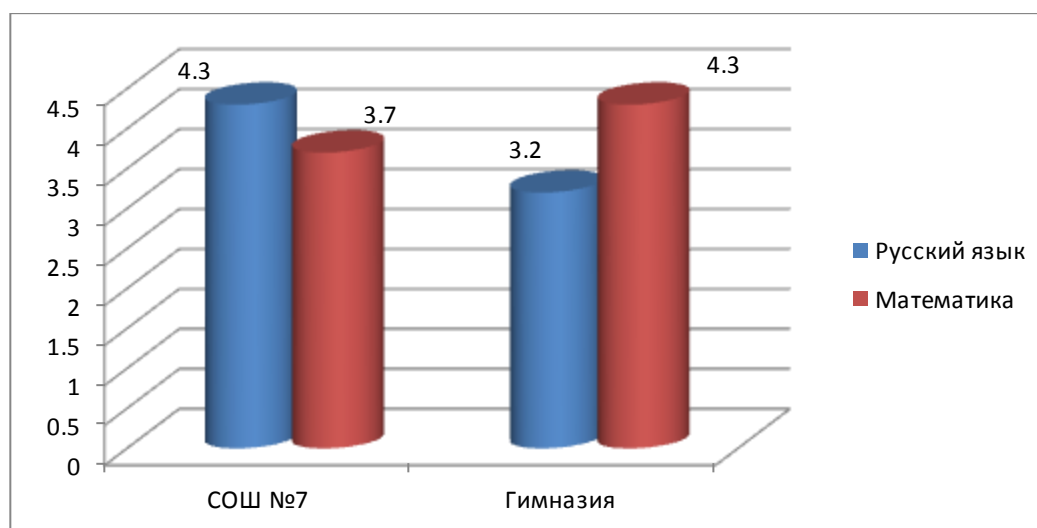
Результаты тестирования показали, что в средней общеобразовательной школе №7 качество подготовки учащихся по предметам «английский язык», «изобразительное искусство», «черчение»,

«литература» в указанных в диаграмме 26 классах соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, кроме английского языка в 7 классе «А», где 10 учащихся (63%) выполнили контрольный срез на недопустимом уровне.

В двух общеобразовательных организациях: гимназии и средней общеобразовательной школе №7 – обучение по ФГОС НОО велось по опережающему варианту. В конце учебного года ОРЦОКО проведено тестирование четвероклассников данных образовательных организаций по двум предметам: русскому языку и математике.

Диаграмма 27

Результаты тестирования учащихся 4-х классов гимназии и СОШ №7, обучавшихся по ФГОС начального общего образования, по русскому языку и математике (в баллах)



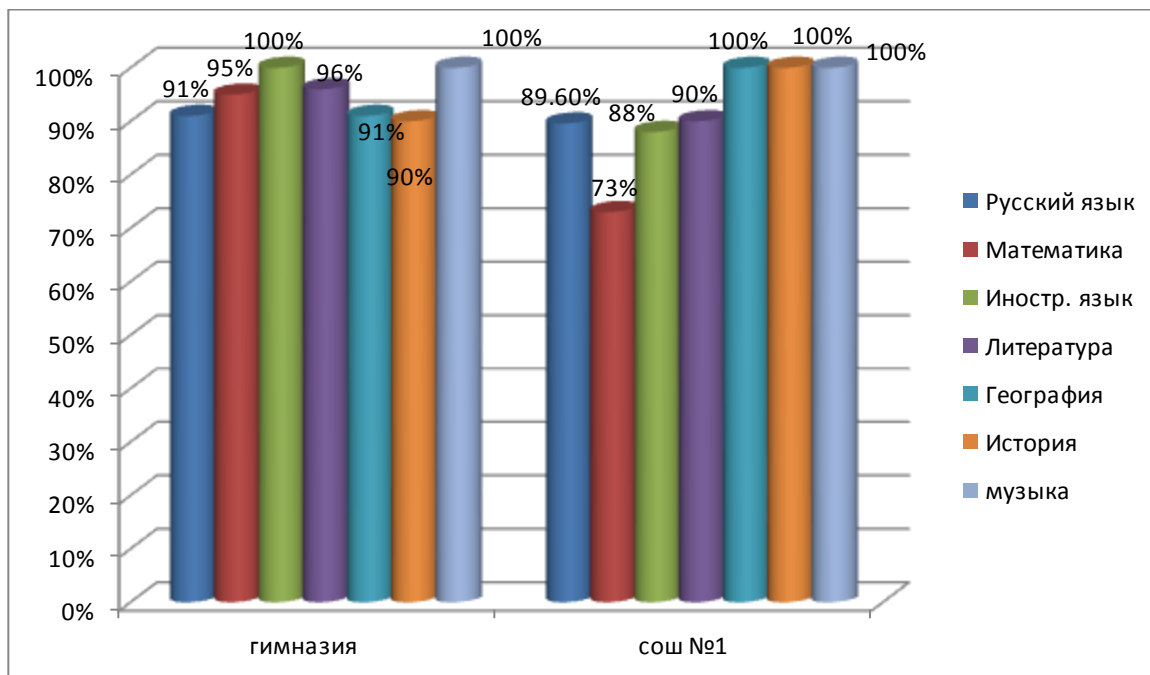
Результаты обучения по ФГОС НОО соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Орловской области в двух общеобразовательных организациях: гимназии и средней общеобразовательной школе №1 – обучение по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее – ФГОС ООО) велось по опережающему варианту. В конце учебного года областным институтом усовершенствования учителей

проведены диагностические работы в 5-х классах данных образовательных организаций по 8 предметам учебного плана.

Диаграмма 28

Результаты тестирования учащихся 5-х классов гимназии и СОШ №1, обучавшихся по ФГОС ООО (уровень обученности в %)



Результаты диагностических работ показали, что знания учащихся, обучавшихся в 5 классе по ФГОС ООО, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общеобразовательные организации города Мценска (СОШ №1, №7, №9, гимназия, лицей) в 2013-2014 учебном году участвовали в международных исследованиях качества математического и естественнонаучного образования TIMSS и компьютерном тестировании и анкетировании (PISA-2015).

В 2013-2014 учебном году процедура государственной аккредитации прошла в муниципальных общеобразовательных учреждениях – средних общеобразовательных школах №1, №3, №4, №7 города Мценска, были аккредитованы образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ в 2013-2014 учебном году

Одним из объективных показателей качества образования выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы

среднего общего образования, является единый государственный экзамен, процедура проведения которого совершенствуется из года в год.

На протяжении всего периода проведения ЕГЭ в штатном режиме наблюдаются стабильные результаты экзаменов по всем сдаваемым предметам.

В 2013-2014 учебном году в 11 классах школ города 259 выпускников (100%) были допущены до государственной итоговой аттестации, по результатам которой документ о среднем общем образовании получили 255 выпускников. Не получили государственного документа о среднем общем образовании 2 человека, не сдавшие ЕГЭ по математике (СОШ №3, №8, гимназия), среди которых 1 выпускник (СОШ №3) не сдал ЕГЭ по математике и русскому языку. Кроме этого, 1 человек (СОШ №3) не получил государственный документ о среднем общем образовании по причине болезни.

Таблица 3

***Средний балл в 2013 году по русскому языку и математике
в разрезе по школам (баллы)***

ОУ	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>
Средняя общеобразовательная школа №1	71,56	50,96
Средняя общеобразовательная школа №2	59,5	39,25
Средняя общеобразовательная школа №3	52	31
Средняя общеобразовательная школа №4	64,5	39
Лицей №5	73,35	53,32
Средняя общеобразовательная школа №7	70,48	50,36
Средняя общеобразовательная школа №8	64,73	41
Средняя общеобразовательная школа	72,3	44,96

№9		
Гимназия	71,18	38,79
<i>Средний балл по городу</i>	68,91	44,97
<i>Средний балл по области</i>	65,02	42,68
<i>Средний балл по России</i>	62,5	48,4

Сравнение значения среднего балла по результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике с областными показателями свидетельствует о подготовке выпускников школ города на должном уровне: в общей сложности результаты по обязательным предметам на уровне города выше областных показателей; в средних общеобразовательных школах №1, №7, №9, гимназии, лицее №5 показатели по русскому языку выше городских и областных; в этих образовательных организациях, кроме гимназии, выше показатель и по математике.

При серьезной проблеме качества знаний, которую высветили результаты ЕГЭ по русскому языку в масштабе страны, город Мценск выглядит достаточно благополучно: во-первых, средний балл по городу 68,91 выше в сравнении со средним показателем по стране 62,5 балла; во-вторых, 30 человек набрали на ЕГЭ 80-90 баллов (11,5%), 27 человек – выше 90 (10,4%), 1 человек – 100 баллов (0,4%). В общей сложности 58 человек (22,4%) имеют высокобалльные результаты по русскому языку. В-третьих, нет выпускников, набравших минимальное количество баллов, кроме одного выпускника, не сдавшего ЕГЭ по русскому языку (СОШ №3).

По математике результаты менее успешны: кроме того, что 3 человека не сдали ЕГЭ по математике, 15 человек (5,8%) набрали минимальное количество баллов, 5 человек из которых – выпускники средней общеобразовательной школы №3, обучавшиеся на очно-заочной форме обучения. Только 2 выпускника (СОШ №1, лицей №5) получили высший балл (80-90 баллов). Средний балл по городу составил 44,97 – такой результат выше областного (42,68 балла), но ниже общероссийского (48,4 балла).

Все предметы учебного плана, кроме немецкого языка и французского языка, были выбраны на ЕГЭ выпускниками школ.

Таблица 4

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (баллы)

Предметы	Средний балл по городу	Средний балл по области
литература	59,06	57,38
обществознание	61,70	56,54
история	54,12	47,67
английский	62,00	65,72
немецкий	-	-
французский	-	-
химия	64,84	59,44
физика	51,00	44,31
биология	67,41	56,61
география	65,50	50,25
информатика	55,22	57,50

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору в масштабах города выглядит успешно: по всем предметам, кроме информатики и английского языка, средний городской балл выше областного показателя.

В городском рейтинге общеобразовательных учреждений по результатам ЕГЭ лидируют лицей №5, СОШ №1 и №9. В лицее №5 из 8 предметов по выбору только по литературе показатель ниже областного; в средних общеобразовательных школах №1, №7, №8 и гимназии по двум предметам результаты ниже областных; в СОШ №9 показатели по всем предметам выше областных. Вызывают озабоченность результаты ЕГЭ выпускников средней общеобразовательной школы №3, которые по всем предметам ниже областных показателей.

Максимальное количество баллов на предметах по выбору получили 46 человек (17,8%):

- 13 человек (5%) на биологии, из них 4 человека от 80 до 90 баллов (СОШ №4, №7, №9, гимназия), 8 человек свыше 90 баллов (СОШ №1, №7, №8, №9, гимназия), 1 человек – 100 баллов (СОШ №1);
- 1 человек (0,38%) на литературе – выше 90 баллов (СОШ №1);
- 1 человек (0,38%) на английском языке - 80-90 баллов (лицей №5);
- 9 человек (3,47%) на химии, из них 5 человек от 80 до 90 баллов (СОШ №1, №7, №9), 3 человека выше 90 баллов (СОШ №8, гимназия); 1 человек 100 баллов (СОШ №1);

- 15 человек (5,8%) на обществознании, из них 8 человек от 80 до 90 баллов (СОШ №1, №2, №7, №9, лицей №5), 7 человек – выше 90 баллов (СОШ №1, лицей №5, гимназия);
- 5 человек (1,9%) на истории, из них 4 человека от 80 до 90 баллов (СОШ №1, №9), 1 человек – выше 90 баллов (сош №1);
- 2 человека (0,77%) на физике, из них 1 человек 80-90 баллов (СОШ №9), 1 человек – выше 90 баллов (СОШ №1).

Однако при этом только 2 человека стали высокобалльниками по всем предметам.

Не набрали минимального количества баллов 4 человека на химии (СОШ №1), 4 человека на обществознании (СОШ №3, №7, №8, №9), 4 человека на истории (СОШ №2, №7, №8), 5 человек на физике (СОШ №3, №4, №8), по всем остальным предметам выпускники получили положительные результаты. Набрали минимальное количество баллов на информатике 1 чел. (СОШ №4), на биологии 1 чел. (СОШ №2), на химии 1 чел. (СОШ №4), на обществознании 2 чел. (СОШ №2, №8), на истории 1 чел. (СОШ №3), на физике 4 человека (СОШ №2, №4, №8, лицей №5).

Таблица 5

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (в баллах)
(в разрезе по школам)**

предмет	№1	№2	№3	№4	№5	№7	№8	№9	Гимн.	город	область	Пролод. балл
литература	70	66	54	58	44	52		63	59,5	59,06	57,38	32
обществознание	69,46	56	46	56,5	70,37	60,55	54,38	64,39	64,2	61,70	56,54	39
история	67,6	38	46,3	49	52,4	51,91	42,78	62,73	56	54,12	47,67	32
английский	55,25				77,7	80			57,8	62,00	65,72	20
французский	-				-						53,25	20
немецкий	-				-						55,25	20
химия	51,7		39	54	64,8	73,30	92	69,33	70,8	64,84	59,44	36
физика	57,08	38	27	38,2	56,6	55,25	47	53,9	46,43	51,00	44,31	36
биология	65	40	38	62,8	71	77,73	62	65,47	72,83	67,41	56,61	36
география	-				-	68			63	65,50	50,25	37
информатика	-		52	49,5	67	51	78		49,5	55,22	57,50	40

В общей сложности, с учетом минимальных и максимальных баллов, рейтинг общеобразовательных организаций по результатам на ЕГЭ выглядит следующим образом:

Таблица 6

**Рейтинг образовательных организаций
по среднему баллу на ЕГЭ**

Образовательная организация	Средний балл на ЕГЭ
Лицей №5	63,53
Средняя общеобразовательная школа №1	62,13
Средняя общеобразовательная школа №9	62,01
Средняя общеобразовательная школа №7	61,77
Средняя общеобразовательная школа №8	60,24
Гимназия	59,08
Средняя общеобразовательная школа №4	58,1
Средняя общеобразовательная школа №2	48,18
Средняя общеобразовательная школа №3	43

С целью изучения эффективности обучения старшеклассников по профильным программам, проанализированы результаты ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне. Удельный вес предметов по выбору на ЕГЭ из числа профильных составил от 30% до 98%, что свидетельствует о формировании профилей в соответствии с социальным заказом учащихся. Проведенный мониторинг организации профильного обучения в 2013-2014 учебном году показал, что только литература оказалась минимально востребованным предметом: из 20 человек, изучавших литературу по профильным программам, всего 6 человек выбрали предмет для сдачи на ЕГЭ.

Диаграмма 29

**Результативность сдачи профильных предметов на ЕГЭ (чел.)
(обязательные предметы: русский язык, математика)**

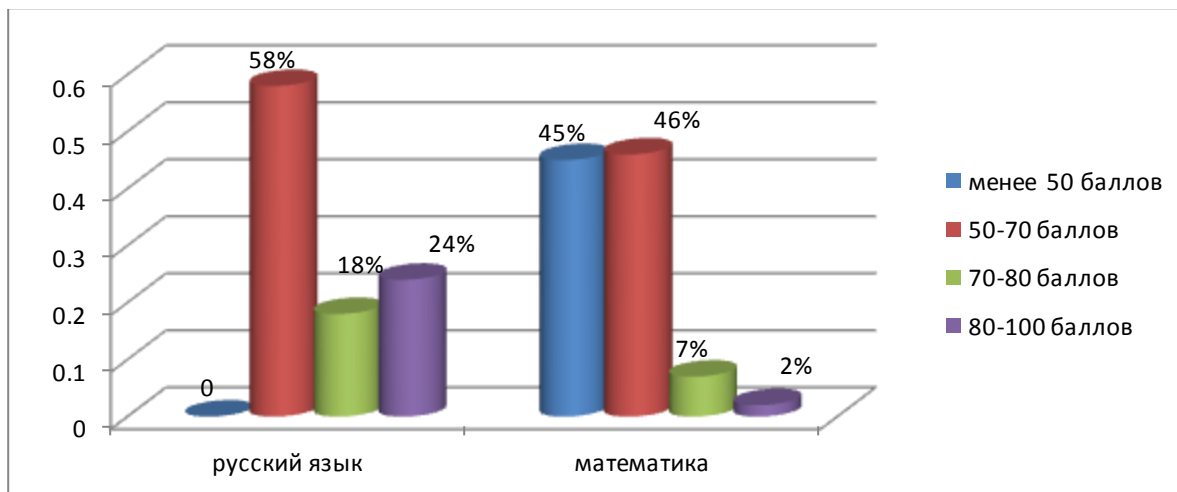


Диаграмма 30

**Результативность сдачи профильных предметов на ЕГЭ (чел.)
(естественнонаучные предметы: биология, химия физика)**

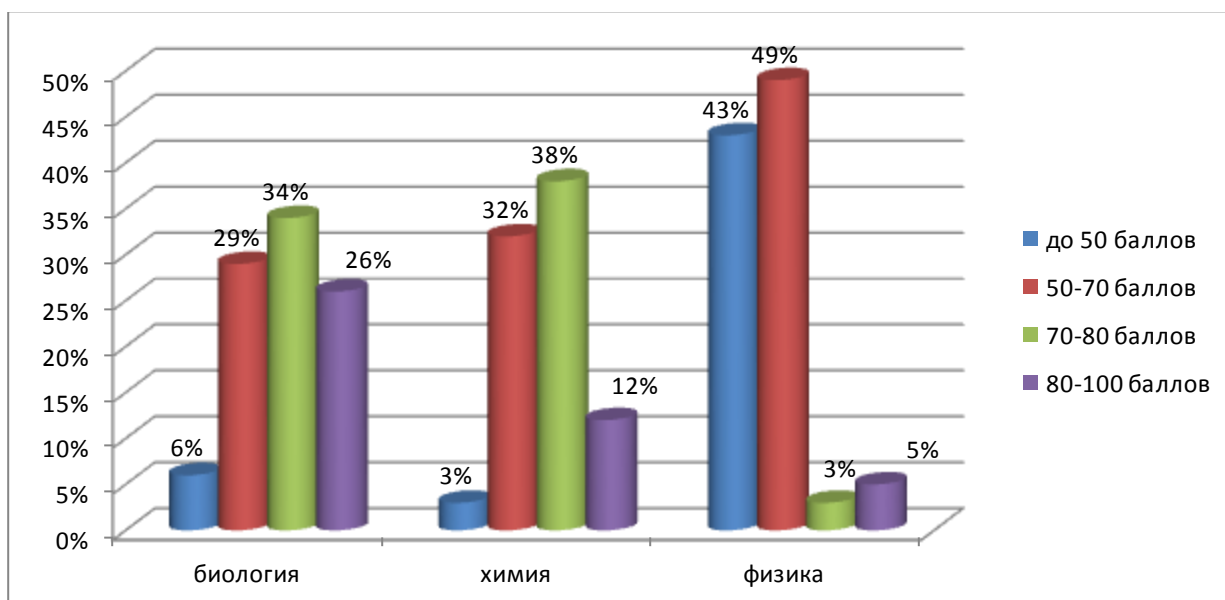
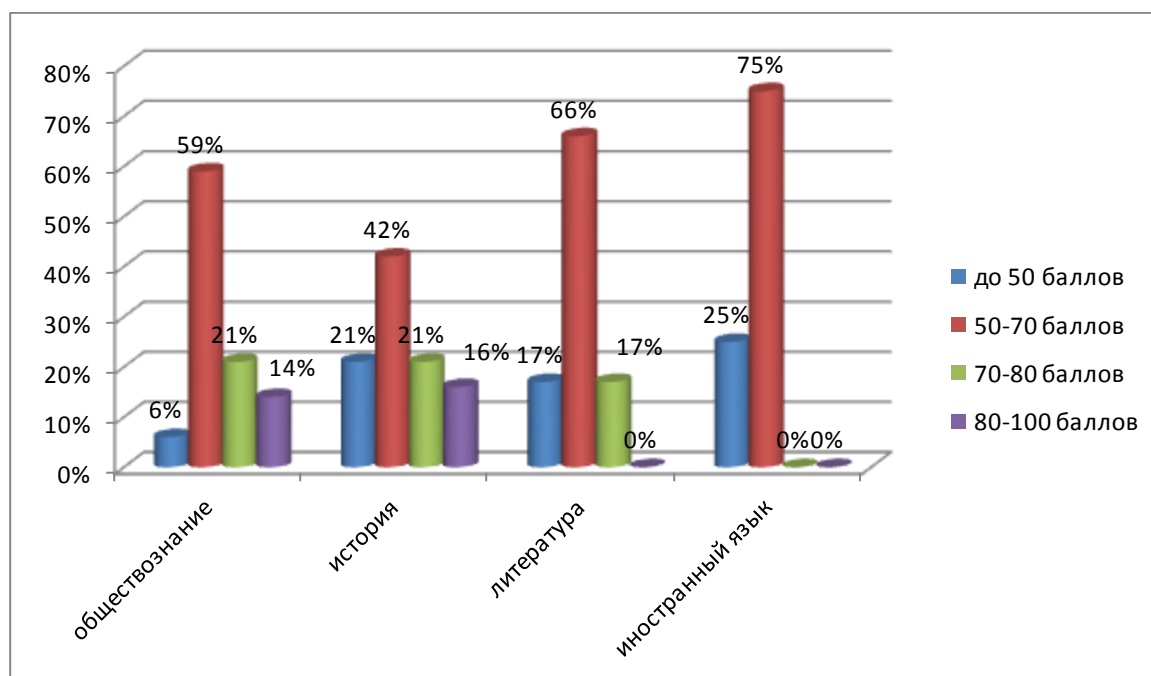


Диаграмма 31

**Результативность сдачи профильных предметов на ЕГЭ (чел.)
(гуманитарные предметы: обществознание, история, литература,
иностранный язык)**



Удельный вес выпускников, получивших 80-100 баллов на государственной итоговой аттестации по разным предметам, составляет диапазон от 2 % до 26 %; 70- 80 баллов – от 3% до 38%; 50-70 баллов – от 29% до 66%; менее 50 баллов – от 3% до 45%. Таким образом, в подавляющем большинстве результаты выпускников находятся в среднем диапазоне: от 50 до 80 баллов. Из всех выбравших профильные предметы для сдачи на ЕГЭ только 4 человека (11% от общего количества сдававших химию) не набрали на экзаменах по химии минимального количества баллов.

Продолжение выпускниками школ обучения по профилю является одним из показателей эффективности профильного обучения. Удельный вес обучающихся, выбравших программу профессионального образования, соответствующую профилю обучения в школе, составил в среднем по городу 83 % от общего количества выпускников профильных классов. 98 % поступили в высшие профессиональные образовательные организации.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2014 году

Государственная итоговая аттестация учащихся общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемая региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания, проводилась по всем предметам с использованием автоматизированной информационной системы «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов».

9 класс в школах города окончили 457 человек, из них было допущено до государственной итоговой аттестации 453. Основной государственный экзамен сдавали 430 человек, государственный выпускной экзамен – 23 человека (СОШ №1 и №2). Все они получили аттестаты об основном общем образовании, из них 22 девятиклассника (4,8%) получили аттестаты с отличием. Четверо девятиклассников обучались на дому по специальным коррекционным программам и получили свидетельство об окончании основной общеобразовательной школы.

Анализ результатов ОГЭ показал, что в целом по городу Мценску результаты по всем предметам ниже областных показателей, кроме химии. Причем средний балл по городу выше 4 по русскому языку, литературе, химии, информатике, по остальным предметам его диапазон колеблется от 3 до 3,92 баллов. По географии средний балл составляет ниже 3 баллов (лицей №5, СОШ №3). Отсутствуют предметы по выбору в средних общеобразовательных школах №2, №3.

Максимальное количество баллов от 90 до 100 по русскому языку получили 72 чел. – 16,7%, от 80 до 90 баллов – 156 чел. (36,2%); по математике максимальное количество баллов от 80 до 90 набрали 3 ученика. Среди высокобалльников (90-100 баллов) имеется незначительное количество по физике - 2 чел. (СОШ №4, гимназия), информатике – 3 чел. (СОШ №4, №9), химии – 7 чел. (СОШ №1, №7, №8, гимназия), обществознанию – 4 чел. (СОШ №7, лицей №5), литературе – 3 чел. (гимназия).

Таблица 7

Средний балл ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (в разрезе по школам)

предмет	№1	№2	№3	№4	№5	№7	№8	№9	Гимн азия	По городу	По области
русский	4,19	3,82	4/3,4	3,9	4,2	4,13	4,1	4,5	4,4	4,09	4,20
математика	3,9	3,47	3,6/3	3,5	3,58	3,9	3,5	3,4	3,8	3,67	3,80
литература				5					4,4	4,15	4,24
обществознание	4,3			4,3	3,8	3,8	4,5	3,7	3,3	3,69	3,92
история				3	3			3,4	3,7	3,36	4,00
биология	3,5			3,0	3,1	4,0	4,0	4,5	3,6	3,55	3,74
география					2	4,0		2,7		2,75	3,78
физика	4,28			4,1	3,7	4,28		3,6	4,0	3,92	4,40
химия	4,16			3	4,3	4,4	5	4,8	4,5	4,41	4,37
информатика				5	5	3,0		3,7		4,23	4,37

Показателем качества образования является удельный вес выпускников 9-х классов, прошедших отбор в профильные классы на 2014-2015 учебный год. По результатам мониторинга, в апреле заявили на обучение по профильным программам 142 учащихся 9-х классов. На основании результатов государственной итоговой аттестации, зачислены в профильные классы 108 чел., что составило 76%. 17% выпускников не прошли конкурсный отбор, т.к. не сдали экзамены на «4» и «5» по профильным предметам; 10% выпускников изменили свой выбор.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что повышение качества знаний выпускников должно оставаться одной из основных задач, стоящих перед общеобразовательными организациями, на

всех уровнях образования. В новом учебном году особое внимание должно уделяться изучению математики. Изменения в проведении ЕГЭ по русскому языку в 2015 году, введение сочинения должны определить долгосрочную перспективу работы со школьниками с учетом рекомендаций, определенных Советом по русскому языку при Правительстве Российской Федерации:

- ✓ популяризация русского языка;
- ✓ организация обучения русскому языку для детей, для которых русский язык не является родным; в создавшихся условиях – для детей беженцев из Украины;
- ✓ работа по сохранению чистоты родного языка путем проведения молодежных мероприятий под эгидой русского языка и литературы (интеллектуально-познавательные мероприятия, исследовательские работы, научно-практические конференции, олимпиады и конкурсы), а также средствами русской классической литературы, особенно это будет актуально в Год литературы, который будет объявлен в 2015 году.

3.3. Внеучебные достижения обучающихся

Качество воспитания дополнительного образования обучающихся

Поддержка талантливой молодёжи

Главная роль в развитии направления «Поддержка одаренных детей» остается за общеобразовательными учреждениями. В 2013-2014 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 451 учащийся 9-11 классов, которые имели возможность принять участие в олимпиадах по нескольким предметам. Исходя из этого, 648 человек приняли участие в олимпиаде по 12 предметам. При этом почти каждый четвертый участник стал призером или победителем муниципального этапа олимпиады.

Таблица 8

Результаты участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году (9-11 классы)

Наименование МБОУ	1 место	2 место	3 место	итого
МБОУ- Средняя школа №1	11	9	12	32
МБОУ- Средняя школа №2		1		1
МБОУ- Средняя школа №4	4	8	7	19
МБОУ- Лицей №5	5	7	9	21
МБОУ- Средняя школа №7	5	4	6	15
МБОУ- Средняя школа №8	1		5	6
МБОУ- Средняя школа №9	9	8	5	22
МБОУ- гимназия	7	9	9	25
Итого	42	46	53	141

356 учащихся 7-8 классов приняли участие в предметных олимпиадах (с учетом того, что 1 ребенок мог участвовать в нескольких олимпиадах). Каждый четвертый стал призером или победителем.

Таблица 9

Результаты участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году (7-8 классы)

Наименование МБОУ	1 место	2 место	3 место	итого
МБОУ- Средняя школа №1	3	11	9	23
МБОУ- Средняя школа №2			1	1
МБОУ- Средняя школа №4	2	2	8	12
МБОУ- Лицей №5	4	1	1	6
МБОУ- Средняя школа №7	7	6	1	14
МБОУ- Средняя школа №8		1		1
МБОУ- Средняя школа №9	5	4	6	15
МБОУ- гимназия	4	5	12	21
Итого	25	30	37	93

С целью стимулирования деятельности учащихся в олимпийском движении 7 учащихся удостоены поощрительных мест: английский язык – Селяускина Дарья, 5 класс, МБОУ-Лицей №5; Валовская Наталья, 7 класс, МБОУ-СОШ №9; Бумбак Анастасия, 8 класс, МБОУ-Лицей №5; Титова

Анастасия, 8 класс, МБОУ-СОШ №9; математика – Князев Даниил, 7 класс, МБОУ-СОШ №1; Попов Артем, 7 класс, МБОУ-Лицей №5; Тепсаев Ренат, 8 класс, МБОУ-СОШ №1.

Кроме этого, в школьных олимпиадах приняли участие и учащиеся 4 классов: для них проводилась олимпиада по русскому языку и математике.

Таблица 10

Результаты участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году (4 классы)

Наименование МБОУ	Всего участников	1 место	2 место	3 место	итого	Поощрительные места
МБОУ- Средняя школа №1	6	1	0	1	2	
МБОУ- Средняя школа №2	2	0	0	0	0	
МБОУ- Средняя школа №3	2	0	0	0	0	
МБОУ- Средняя школа №4	4	0	0	1	1	1
МБОУ- Лицей №5	4	0	0	0	0	1
МБОУ- Средняя школа №7	6	0	1	2	3	2
МБОУ- Средняя школа №8	2	0	0	0	0	
МБОУ- Средняя школа №9	6	1	0	0	1	1
МБОУ- гимназия	4	0	1	1	2	
Итого	36	2	2	5	9	5

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 103 человека, при это 21 олимпиадник имел возможность принять участие более, чем в одной олимпиаде, поэтому было 124 участия. В результате 23 человека завоевали 25 призовых мест, т.е. каждый пятый участник регионального этапа стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия общеобразовательных организаций в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

Наименование МБОУ	победитель	призер	итого
МБОУ- Средняя школа №1	1	5	6
МБОУ- Средняя школа №2	1	-	1
МБОУ- Средняя школа №4	-	3	3
МБОУ- Лицей №5	1	2	3
МБОУ- Средняя школа №8	-	1	1
МБОУ- Средняя школа №9	-	4	4
МБОУ- гимназия	1	6	7
Итого	4	21	25

Участниками финального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике стали 2 чел. (Шабанова Л., 11 класс СОШ №1, Митин В., 11 класс, гимназия).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, присуждены муниципальные премии 103 учащимся 9-11 классов на общую сумму 45300 руб., стипендия имени И. С. Тургенева – 16 чел., стипендия имени А. П. Киселева – 23 чел.

Стипендию Мценского городского Совета народных депутатов и главы города Мценска получили 8 школьников - победителей и призеров творческих и исследовательских конкурсов и олимпиад.

Результаты участия мценских школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня дают возможность участвовать им в областном конкурсном отборе талантливой молодежи на губернаторский грант, в 2014 году в данном конкурсе приняли участие 2 человека (СОШ №4 и гимназия) – 5 и 7 место в рейтинге из 15 участников. По результатам достижений прошедшего учебного года претендентами на получение стипендии Губернатора выдвинуты 4 старшеклассника.

В 2013-2014 учебном году, как и в предыдущие годы, мценские учащиеся принимали участие в общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры, основными участниками которой были учащиеся 4-5 классов, изучавшие новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Для поддержки талантливых школьников на базе СОШ №9 и гимназии работает дистанционная школа «Одаренные дети», где для школьников в режиме видеоконференции областной институт усовершенствования учителей проводит учебные занятия по 10 предметам. За 2 года количество школьников, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в средней общеобразовательной школе №9 (3 рабочих места) увеличилось с 13 человек до 21; в гимназии (5 рабочих мест) – с 20 человек до 30 человек.

В общеобразовательных организациях реализуется программа поддержки одаренных детей, талантливой молодежи, которая является составной частью образовательной программы или самостоятельной программой.

Положительную роль в развитии познавательных интересов, интеллектуальных способностей школьников оказывает их участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня: от муниципального до международного. Организуют это участие не только общеобразовательные организации, но и учреждения дополнительного образования.

Таблица 12

Результативность участия воспитанников ДЮЦ в конкурсах и олимпиадах различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	5	Левыкина Анастасия, Сухинина Екатерина – лауреаты конкурса
2.	Областной конкурс «Юный эколог»	5	1-е командное место
3.	IV Всероссийская олимпиада по биологии «Центр развития мышления и интеллекта»	3	Булиух Яна диплом за 1 место по региону, Кочуева Полина, Муратова Марина – диплом за 3 место

4.	Всероссийский конкурс имени профессора П.А.Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	2	Участие
5.	Международный конкурс «Дружат дети на планете»	5	Участие
6.	Международная дистанционная олимпиада по биологии и экологии, проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по биологии»	4	Муратова М. – диплом 2 степени, Кочуева П., Лисковская В. – дипломы 3 степени
7.	Международный фестиваль крапивы	10	Участие
8.	Международный детский экологический форум «Зеленая планета -2013»	8	Участие
9.	Областной конкурс рисунков «Космос – далёкий и близкий», посвященный 50-летию полёта в космос первой женщины-космонавта Валентины Терешковой	7	Участие
10.	Областной творческий конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	4	Участие
11.	Региональная научно-практич. конференция «Просвещение, нравственность и религия в России: история и современность»	2	II место – 2 чел.
12.	Областной конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»	6	Ильинова Дарья - 2 место
13.	Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные Грани»: <ul style="list-style-type: none"> - художественная номинация «Мамы разные нужны, мамы разные важны»; - номинация «Хореографическое искусство» 	5 12	Участие
14.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Родина – Россия»	12	Участие
15.	Всероссийский конкурс «Большое космическое приключение» к 80-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина»	3	Участие
16.	Всероссийский конкурс рисунков «Краски осени»	5	Участие
17.	Международный конкурс изобразительного искусства «Я на радуге»	1	Участие

18.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Талантоха»	3	1 место – Догадова Ирина, Арбузов Семен, Федин Матвей
19.	Международный конкурс на лучшую детскую творческую работу «Чудеса и приключения – 2014» в номинации "Волшебная страна Виталия Бианки"	24	Участие
20.	Областной конкурс «Орел-город первого салюта»	3	Участие
21.	Областной конкурс «Памятные места воинской славы Орловской области»	1	Участие
22.	Межрегиональная научно-практическая конференция студенческой и учащейся молодежи «Вклад знаменитых путешественников и исследователей в культурное наследие Орловского края»	4	Диплом 1 степени – 1 чел., диплом 2 степени – 2 чел.
23.	1-ый региональный историко-краеведческий конкурс исследовательских проектов обучающихся «Орловский край в судьбах знаменитых первопроходцев и исследователей»	4	Диплом 1 степени – 1 чел., диплом 2 степени – 1 чел.
24.	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Наука глазами детей»	4	Участие
25.	Всероссийский заочный конкурс творческих проектов «Дети цифровой эры» -	5	Участие
26.	Всероссийский заочный конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Читающая страна»	6	Участие
27.	Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси»	5	Участие
28.	Всероссийский конкурс «Лохматый друг»	6	Участие
29.	Всероссийский конкурс «Моя семья»	5	Участие
30.	Всероссийский конкурс «Неизвестная война»	4	Участие
31.	Всероссийский конкурс «Легенда о белом соколе»	6	Участие
32.	Всероссийский конкурс «Купель»	5	Участие
33.	Всероссийский конкурс «Человек в истории...Россия XX век»	2	Участие
34.	XI областная олимпиада по основам информатики и ИКТ	3	1 место – Душугина Елена (номинация «Анимация»); Евсева Анастасия (номинация «Компьютерная графика»), 2 место – Бабенко

			Елизавета (номинация «Компьютерная графика»)
35.	Всероссийский интернет-конкурс кормушек.	1	Медведева Софья – диплом за участие
36.	Областной конкурс по компьютерной графике «Мир в котором я живу»	2	1 место - 1 чел.
37.	Областной конкурс- выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество»	7	1 место- 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
38.	Межрегиональный (г.Омск) конкурс компьютерной графики «Протяни руку помощи»	2	3 место – 1 чел.
39.	Межрегиональный (г. Саратов) конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодёжи	2	1 место – 1 чел.
40.	Всероссийский конкурс компьютерной анимации «Мастерская-2014»	1	2 место – 1 чел.
41.	Международный детский творческий компьютерный конкурс по экологии «Здоровье планеты в моих руках!»	1	
42.	Международный открытый конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и молодёжи «Цифровой ветер-2014»	3	1 место – 1 чел.
43.	Международный конкурс рисунка «Дети рисуют свой русский мир»	1	Участие
44.	Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена»	6	Участие

Таблица 13

Результативность участия воспитанников ДЮЦ в спортивных соревнованиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Открытый чемпионат и Первенство города Орла по рукопашному бою	12 14	1 место – 2 чел., 2 место -4 чел., 3 место – 6 чел.; 1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.
2.	Первенство г. Ливны по рукопашному бою	1	2 место
3.	Межрегиональный турнир в г. Воронеже по рукопашному бою среди девушек и юношей,	10	1 место – 3 чел., 2 место – 2 чел.,

	посвященный Маркину В.Е.		3 место – 1 чел.
4.	Межрегиональный конкурс - открытое Первенство Щекинского района по рукопашному бою среди юношей «Русь Православная»	6	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.
5.	Открытый чемпионат и первенство Орловской области по спортивному ориентированию – «Золотые звезды Орловщины»	34	3-е место - 2 чел., 2-е место- 1 чел., 3-е место- 1 чел.
6.	Областные соревнования по технике туризма среди учащихся на Кубок имени полярного исследователя В.А. Русанова»	3	3-е место – 1 чел.
7.	Областные соревнования, посвященные 50-летию спортивному ориентированию	18	Участие
8.	Областные зимние соревнования учащихся по спортивному ориентированию на лыжах	3	Участие
9.	Первенство ЦФО России по рукопашному бою	4	1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.
10.	Областные соревнования лично-командного первенства авиамоделлистов-школьников по моделям «воздушного боя» и троеборью кордовых моделей	6	2 место в командном зачёте, 2 место в личном зачёте – 2 чел.
11.	Областные соревнования лично-командного первенства по метательным моделям планеров	8	1, 3 место в командном зачёте; в личном зачёте – 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел.
12.	Всероссийские соревнования «Приз – первый салют Победы»	20 чел.	1 место командное – два (ДЮСШ, МБОУ-СОШ №7); 2 место командное – два (МБОУ-СОШ №7); 4 место командное – два (ДЮСШ)
13.	Всероссийские соревнования на призы ЗМС СССР В.Н.Тихомировой	10 чел.	3 место – 2 чел.; 2 место - 4 чел.

Таблица 14

Результативность участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Первенство Орловской области по легкой атлетике	17 чел.	I место – 1 чел., II место – 1 чел., III место – 3
2.	Областные соревнования по легкой атлетике (13- в течение года)	156 чел.	1 место – 7 чел., 2-3 места – 13 чел.
3.	Региональный этап Всероссийских соревнований «Шиповка юных. Салют Победы»	27 чел. 14 чел. – в личном первенстве	Команда ДЮСШ – I и III места
4.	Объединенный чемпионат и первенство Орловской и Курской областей по легкой атлетике	17 чел.	I место – 2 чел., II место -2 чел., III место -2 чел.
5.	Чемпионат и первенство области по кроссу, г.Орел.,	8 чел.	IV командное место
6.	Отборочные соревнования к первенству ЦФО по легкой атлетике, г.Орел	17 чел.	II место личное – 1 чел., V место – командное;
7.	Всероссийские соревнования «Шиповка юных»	20 чел.	командное – 3 место; личное – 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 4 место – 1 чел.

3.4. Результаты профилактической работы среди подростков

В соответствии с городской целевой программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2015 годы», городской целевой программы «Профилактика правонарушений в городе Мценске на 2012-2014 годы», в целях ранней профилактики детского неблагополучия, все образовательные организации города Мценска реализуют профилактические программы, направленные на развитие умений делать осознанный выбор, а также на ценностное отношение к собственному здоровью.

Для учащихся 1-4-х классов в общеобразовательных учреждениях реализуются программы, разработанные Министерством образования и

науки РФ: «Все цвета, кроме черного» в СОШ №1,2,4,9, «Полезные привычки» в СОШ №2, 8, 9, гимназии, «Обучение жизненно важным навыкам» (в рамках Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками»), «Здоровье» в лицее №5.

В СОШ №3 в целях профилактики в работе с детьми младшего школьного возраста используются такие программы, как «90 уроков психологического развития младших школьников», «Сказка о тебе и других», «Школа вежливых наук», «Азбука воспитанности», «Этика и этикет».

Для учащихся 5-11 классов в общеобразовательных школах большой выбор реализуемых программ: «Формирование здорового образа жизни» - в СОШ №1, «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье и физкультура» - в СОШ №2, «Ровесник – ровеснику», «Профилактика девиантного поведения», «Подростки в современном мире» - в СОШ №3, «Умей сказать нет» - в лицее №5, СОШ №7, «Курение и его профилактика», «Навыки противостояния и сопротивления наркотикам» - в СОШ №9. Успешно реализуется в общеобразовательных учреждениях для учащихся 7-9 классов межведомственная программа «Эверест». Практически 100% школьников города охвачено работой по данным программам.

В рамках профилактической работы по предупреждению наркомании, курения, алкоголизма общеобразовательными организациями активно используются такие формы работы, как выпуск санбюллетеней, проведение тематических часов общения «Здоровым быть здорово», «Твое здоровье – в твоих руках», «Не допустить беды», «Умей сказать «нет», «Даже не пробуй» и другие.

Педагоги-психологи ПМС-центра проводят в общеобразовательных организациях профилактические занятия «Твои друзья – полезные привычки», «Сохрани себя для будущего», тренинги «Статус», ролевые игры «Чужой – свой», «Степной огонь», которые заставляют подростков задуматься о том, чем чревато увлечение пагубными привычками и какой путь для себя выбрать в дальнейшем.

Перед учащимися и родителями в образовательных организациях регулярно выступают сотрудники наркодиспансера, райгорбольницы, ПМС-центра, поднимая проблемы противодействия наркомании и другим вредным привычкам.

В течение 2013-2014 учебного года дважды – в декабре и мае – общеобразовательными организациями, ПМС-центром были организованы антинаркотические декады, в ходе которых проводились часы общения «Вредным привычкам бой», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье и спорт рядом идут», уроки-тренинги «Жизнь без вредных привычек»,

конкурсы рисунков и плакатов «Нет наркотикам», «Здоровье и радость жизни – в твоих руках», познавательные программы «Злой волшебник Алкоголь», «Живи по правилам», «Мы за здоровый образ жизни», спортивные соревнования «Мы дружим со спортом».

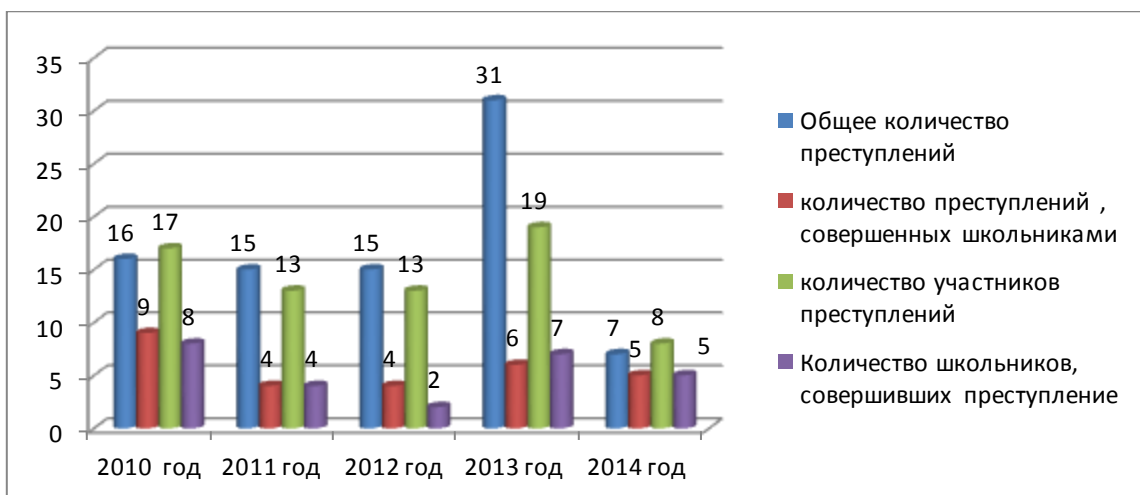
В ноябре-декабре 2013 года школьники города приняли активное участие в городском и региональном этапах Всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам». Призерами регионального этапа стали коллективы 6 класса (3 место) и 10 класса (2 место) МБОУ-СОШ №8, учащиеся МБОУ-СОШ №1 (3 место), лауреатами – учащиеся лицея №5. 2 учащихся МБОУ- гимназии и 1 учащийся СОШ №2 в июне 2014 года стали участниками регионального конкурса антинаркотических проектов «Правильное решение».

Результатом профилактической работы можно считать факт отсутствия в течение нескольких лет школьников, состоящих на учете за употребление наркотических средств.

Неотъемлемой частью работы образовательных учреждений является сотрудничество с подразделением по делам несовершеннолетних (далее – ПДН) по вопросам правовой пропаганды: организуются встречи подростков с сотрудниками ПДН, проводятся комплексные оперативно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: мероприятия по предупреждению появления подростков в ночное время без сопровождения родителей, предупреждение продажи несовершеннолетним спиртосодержащей продукции, совместно с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляются целенаправленные рейды по неблагополучным семьям, местам концентрации несовершеннолетних (игровые клубы, кафе, дискотеки и т.п.)

За 6 месяцев 2014 года подростковая преступность по г.Мценску заметно уменьшилась. На конец отчетного периода на территории города Мценска и Мценского района несовершеннолетними и с их участием совершено 9 преступлений против 38 преступлений за аналогичный период прошлого года. Несовершеннолетними, проживающими в г.Мценске, совершено 7 преступлений 8 участниками, из них 5 учащимися школ города: СОШ №2 (Фролкин), СОШ №3 (Ермаков, Мукашева), СОШ №4 (Душкин), СОШ №9 (Башкиров). Преступления, совершенные несовершеннолетними, носят имущественный характер: кражи, грабеж.

Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними (по состоянию на 1 июля каждого года)



На учете в ПДН ОВД по г.Мценску и Мценскому району по состоянию на 1 июля 2014 года состоит на учете 83 подростка, из них 42 школьника города Мценска.

Работа образовательных учреждений, направленная на профилактику правонарушений, совершенных несовершеннолетними, остается актуальной на текущий и последующие периоды.

3.5. Организация отдыха и оздоровления школьников

Здоровьесбережение – одно из приоритетных направлений в сфере образования, для этого используются различные формы:

- ✓ привлечение учащихся к участию в массовых спортивных соревнованиях, по отдельным видам спорта (баскетбол, летнее ориентирование, «Воздушный бой», «Шиповка юных», легкая атлетика, «Кожаный мяч», рукопашный бой и др.), в «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх»;
- ✓ организация работы пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;

- ✓ профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

В июне 2014 года в 9 пришкольных оздоровительных лагерях города Мценска отдохнуло 929 учащихся:

МБОУ – СОШ №1 – 130 чел.

МБОУ – СОШ №2 – 60 чел.

МБОУ – СОШ №3 – 60 чел.

МБОУ – СОШ №4 – 106 чел.

МБОУ – Лицей №5 – 105 чел.

МБОУ – СОШ №7 – 148 чел.

МБОУ – СОШ №8 – 70 чел.

МБОУ – СОШ №9 – 150 чел.

МБОУ – гимназия – 100 чел.

Воспитанники оздоровительных лагерей приняли участие в областном творческом конкурсе для лагерей «Моя малая Родина – Орловщина».

В июле-августе 2014 года МБОУ ДОД «ДЮЦ» в 4-х микрорайонах города (микрорайон 1; ул. Машиностроителей, д.2; р-н «Коммаш»; ул. Болховская) организовал работу детских игровых площадок, где с детьми работали квалифицированные педагоги.

Отдых в загородных оздоровительных лагерях в профильных сменах в течение 2013-2014 учебного года был предоставлен 93 человекам:

✓ 80 чел. – в ОЦ «Юбилейный», профиль «Творческая мозаика»;

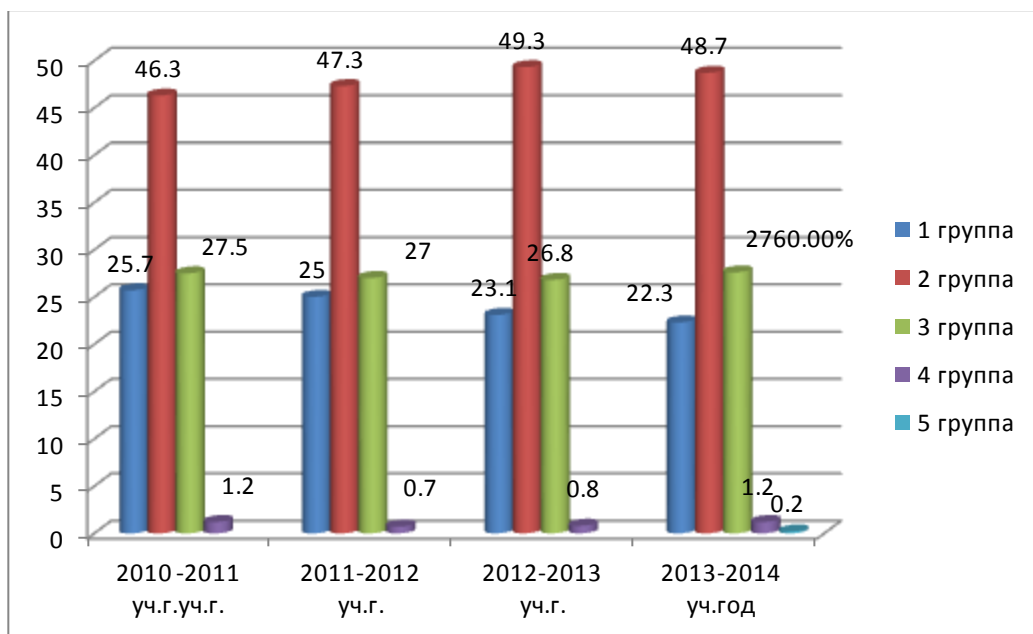
✓ 10 чел. – в ОЦ «Солнечный», профиль «Школа безопасности»;

✓ 3 чел. – в ОЦ «Космос», профиль «Православие».

Физическое развитие и уровень заболеваемости школьников систематически контролируются медиками, во всех общеобразовательных организациях работают медицинские работники в соответствии с договором с Центральной районной больницей. Ежегодные профилактические осмотры охватывают до 98% детей и подростков.

Диаграмма 33

Распределение детей в общеобразовательных учреждениях по группам здоровья по состоянию на 1 января 2014 года в сравнении с показателями на 1 января предыдущих лет (%)

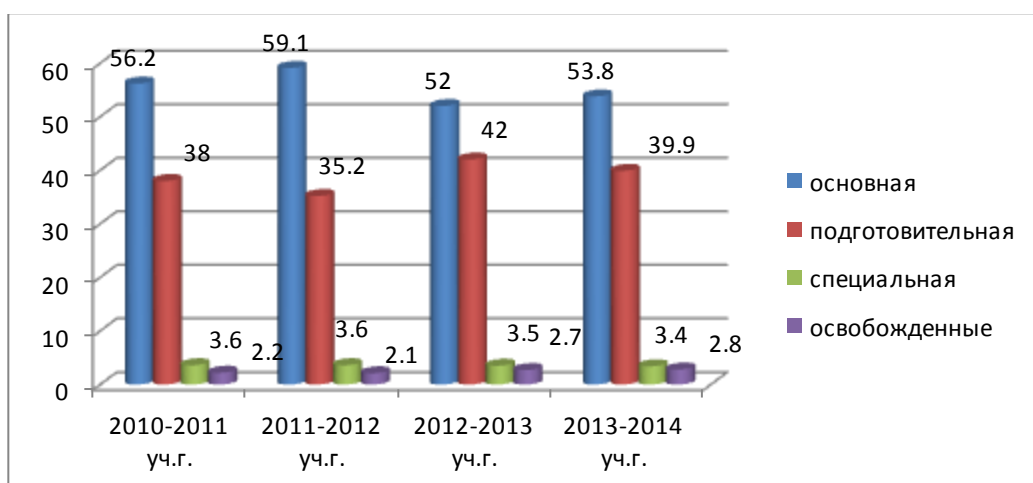


По сравнению с предыдущим учебным годом численность детей первой оздоровительной группы незначительно уменьшилась с 23,1% до 22,3%, эта тенденция снижения здоровых детей продолжается в течение ряда лет: данный показатель снизился с 25,7% в 2010-2011 учебном году до 22,3% в прошедшем. За 2 года снизился и процент детей второй группы здоровья: если в 2012-2013 учебном году было увеличение второй группы здоровья на 2% за счет уменьшения первой группы здоровья на те же 2%, то в 2013-2014 учебном году этот показатель снизился с 49,3% до 48,7%, соответственно увеличилась третья группа с 26,8% до 27,6%, четвертая группа здоровья с 0,8% до 1,2%, появилась 5 группа здоровья, составляющая 0,2%.

Соответственно данным показателям, изменилась численность обучающихся в группах на уроках физической культуры.

Диаграмма 34

Распределение школьников по группам на уроках физической культуры в 2012-2013 учебном году в сравнении с показателями предыдущих лет (%)



Таким образом, как видно из показателей, вопросы сохранения здоровья детей, приобщения их к занятиям физической культурой и спортом должны оставаться приоритетными в ряду других важных задач, решаемых в сфере образования.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Условия образования в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. Консолидированный бюджет системы образования города Мценска складывается из средств городского бюджета и выделяемых Департаментом образования и молодежной политики Орловской области субсидий и субвенций.

Область финансирует 9 муниципальных общеобразовательных организаций и 12 дошкольных образовательных организаций. Основная доля средств регионального бюджета выделяется в виде субвенций на:

- ✓ на финансовое обеспечение образовательного процесса в части исполнения государственных полномочий;
- ✓ выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений, учебные расходы, выплату заработной платы педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций;
- ✓ выплату компенсации на приобретение методической и книгоиздательской продукции;
- ✓ компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях,
- ✓ выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство;

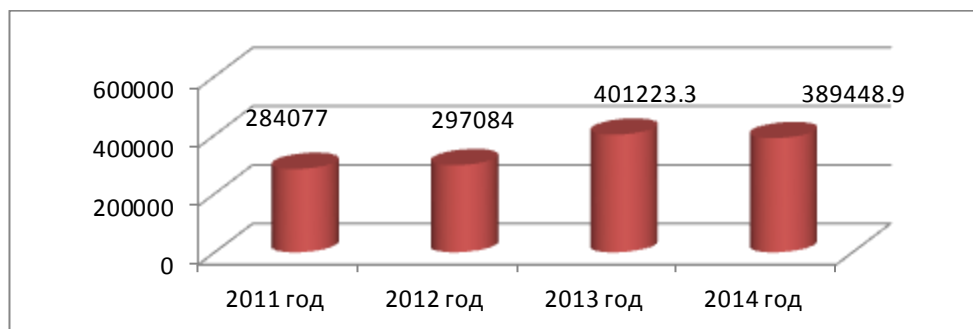
и виде субсидий на:

- ✓ обеспечение питанием учащихся в общеобразовательных учреждениях (50% расходов на питание);
- ✓ мероприятия по организации оздоровительных кампаний детей (профсмены).

Бюджет образования за 2014 год по сравнению с предыдущими годами не увеличился в связи с невысокими доходами городского бюджета и инфляционными процессами.

Диаграмма 35

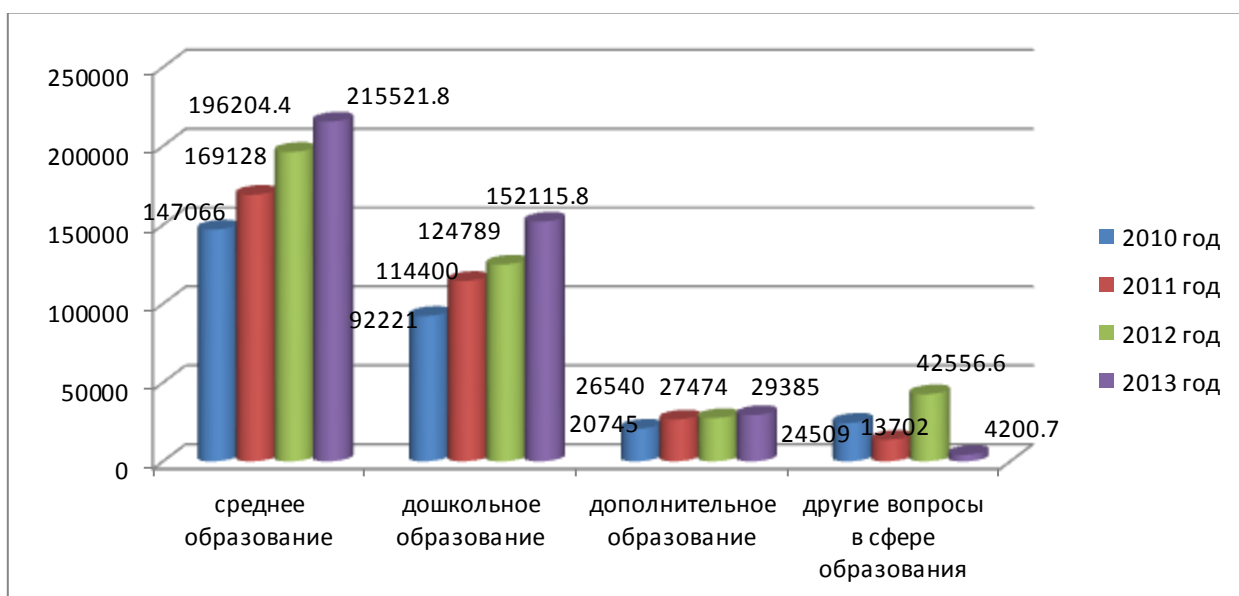
Расходы на образование муниципального бюджета по годам (тыс. руб.)



В общем объеме бюджетных средств в 2014 году 59,8% предусмотрено на общеобразовательные учреждения, 37% – на дошкольные учреждения, 3,2% – на учреждения дополнительного образования детей и психолого-медико-педагогический центр и другие вопросы в сфере образования.

Диаграмма 36

Структура расходов местного бюджета на образование в 2013 году в сравнении с предыдущими годами (тыс. руб.)

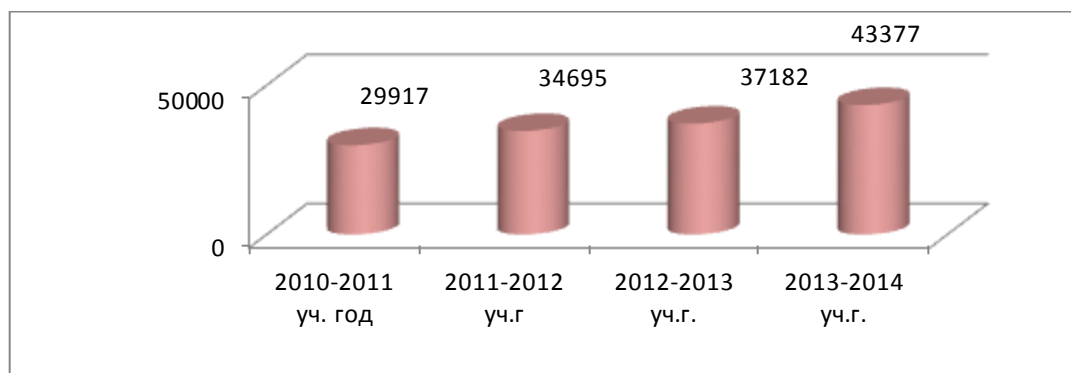


Большая часть денежных средств направляется на оплату труда 73,4% (ср.: в 2011 году – 72%), остальная предназначается на содержание имущества, оплату коммунальных услуг, питание, расходные материалы. Пожертвования от физических и юридических лиц, средства по наказам избирателей депутатов городского Совета и областного Совета народных депутатов главным образом направляются на ремонт муниципальных образовательных учреждений, устранение предписаний надзорных органов, пополнение материально-технической базы.

За 2013-2014 учебный год произошло увеличение расходов на 1 учащегося, дошкольника и воспитанника учреждения дополнительного образования.

Диаграмма 37

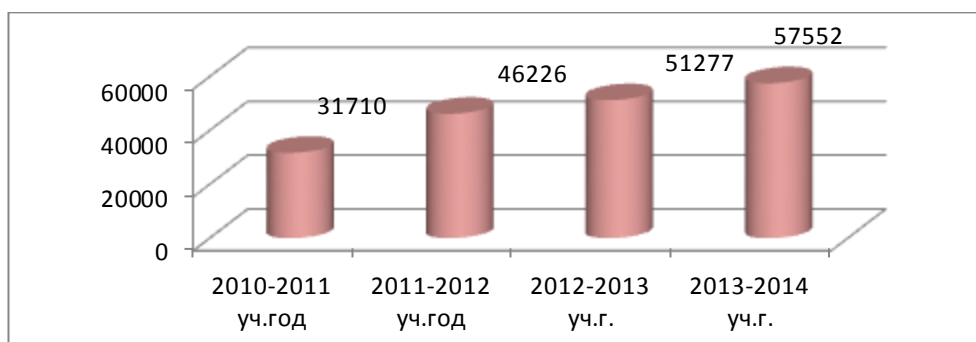
Расходы на 1 обучающегося по годам обучения (руб.)



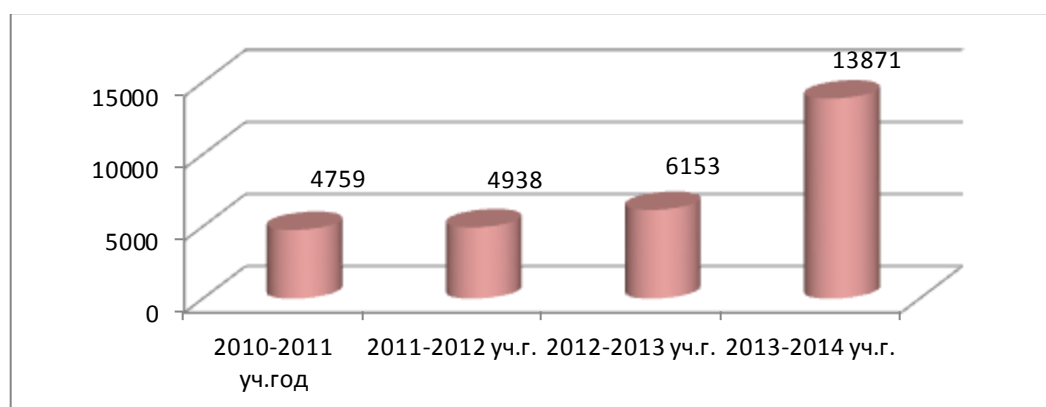
Рост расходов на 1 обучающегося в общеобразовательных организациях связан с увеличением заработной платы работников и ростом тарифов на коммунальные услуги.

Диаграмма 38

Расходы на 1 дошкольника по годам обучения (руб.)



Расходы на 1 воспитанника УДОД по годам обучения (руб.)



Увеличение расходов в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования связано с увеличением заработной платы педагогических работников с января 2014 года и ежегодным ростом тарифов на коммунальные услуги.

На протяжении пяти последних лет наблюдается увеличение наполняемости классов с 19 человек в 2008-2009 учебном году до 22,5 в 2013-2014 учебном году.

Таблица 12

Средняя наполняемость классов по ступеням обучениям

	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Начальная школа	18	21	21	23	22,7	23
Основная школа	20	21	20	22	22,2	22,7
Средняя школа	19	20	20	21	20,7	20
Средняя по городу	19	21	21	22	22,2	22,5

Все плановые показатели результативности предоставленных Мценску субвенций по итогам 2013 года были достигнуты. Средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций в 2014 году за период январь – июнь увеличилась с 20872 руб. до 21153 рублей и в июне месяце осталась примерно на уровне областного показателя, хотя в январе этот показатель был выше областного.

Диаграмма 40

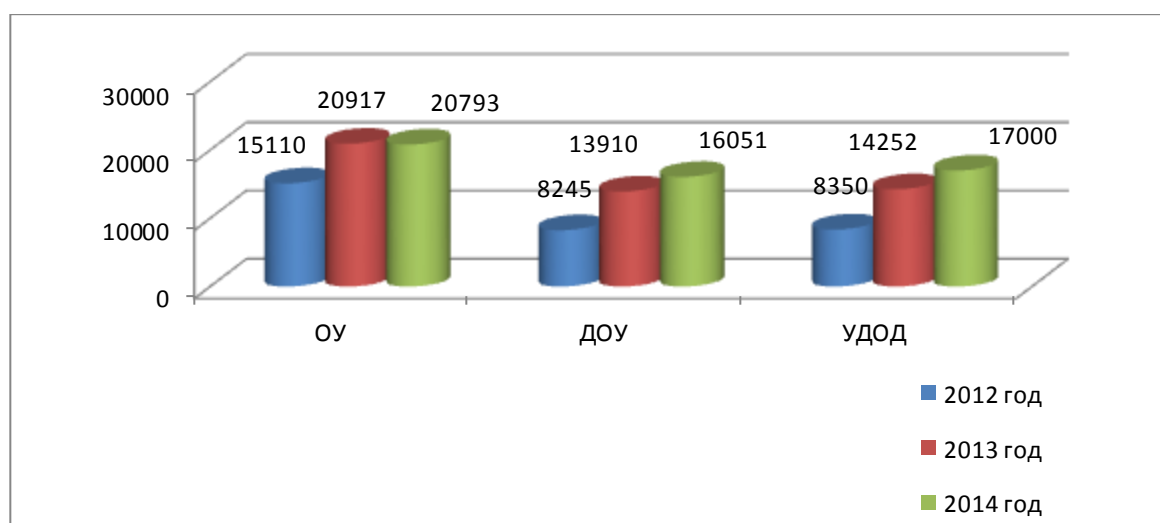
Динамика изменений средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений города Мценска в 2014 году в сравнении с регионом (в тыс. руб.)



Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей также увеличилась в 2014 году, но по-прежнему отстает от средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

Диаграмма 41

Динамика изменения заработной платы педагогических работников в городе Мценске по состоянию на 1 июля каждого года (руб.)



4.2. Материально-техническая база образовательных учреждений

Условия обучения

2014 год трудно складывается в плане финансирования мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных организаций. Для этих целей выделены

- ✓ финансовые средства из резервного фонда Правительства Орловской области;
- ✓ финансовые средства из фонда депутатов Орловского областного Совета депутатов на выполнение наказов избирателей

Из резервного фонда 827,7 тыс. руб. выделено на ремонт кровли в средней общеобразовательной школе №1.

По программе наказов избирателей Орловским областным Советом депутатов финансы выделены на:

- ✓ на приобретение ростовой мебели в СОШ №1 – 60 тыс. руб., в СОШ №2 – 100 тыс.руб.;
- ✓ на приобретение ростовой мебели и компьютерного оборудования в СОШ №3 – 160 тыс. руб.;
- ✓ на приобретение компьютерного оборудования в СОШ №9 – 170 тыс.руб. ;
- ✓ ремонт групп в ДОУ №4 – 60 тыс. руб.,
- ✓ приобретение мебели в ДОУ №7 – 70 тыс.руб, в ДОУ №14 – 14 тыс.руб.

С 1 января 2014 года на реализацию мероприятий по подготовке к новому учебному году выделено и использовано 10 миллионов 850 тысяч рублей, из них 529 тысяч 900 рублей из областного бюджета и 10 миллионов 320 тысяч из муниципального бюджета. Денежные средства были использованы на мероприятия:

- ✓ по ремонту и реконструкции зданий ОУ – 203,1 тысяч рублей;
- ✓ по обеспечению
- ✓ противопожарной безопасности - 930,2 тысяч рублей;
- ✓ антитеррористические мероприятия – 6979,6 тысяч рублей;
- ✓ по обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния – 529,5 тысяч рублей;

✓ иные мероприятия – 2207, 6 тысяч рублей.

Во всех учреждениях образования была проведена ревизия системы канализации и водоснабжения, системы отопления и электроснабжения.

В октябре 2013 года проведен текущий ремонт кровли МБОУ-СОШ № 8 на сумму 800 тысяч рублей.

В МБОУ - гимназии в учебных кабинетах установлено 40 новых светильников.

В МБОУ - Лицей № 5, МБОУ - гимназии произведена частичная замена линолеума.

Частично произведена замена и ремонт технологического и холодильного оборудования в столовых МБОУ-СОШ №8, МБОУ – гимназии, МБОУ – СОШ №7, МБОУ – СОШ № 3.

В 2013 году в рамках Программы развития системы общеобразовательных учреждений Орловской области в СОШ №7 заменены оконные блоки, половые покрытия, линолеум, произведен ремонт крыши на сумму 7 млн. руб.

Из-за недостаточного финансирования остается нерешенной проблемой приобретение посудомоечной машины в МБОУ – СОШ №7, дополнительной овощерезки и электромясорубки в МБОУ – СОШ №9, замена оконных блоков в МБОУ – СОШ № 4. В МБОУ - гимназии имеется проблема с подготовкой системы отопления к работе в осеннее - зимний период.

В настоящее время все общеобразовательные учреждения города обеспечены централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией. Выполняются требования к организации питьевого и воздушно-теплого режимов, естественному и искусственному освещению. Акты готовности общеобразовательных учреждений подписаны всеми членами комиссии по приемке образовательных учреждений к новому 2014-2015 учебному году.

Информатизация образовательного процесса

Важным фактором повышения качества образования является активное использование ресурсов информационного образовательного пространства, поэтому вопросы информатизации рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений города. В прошедшем учебном году большое внимание уделялось работе web-сайтов. Если общеобразовательные организации уже имели свои web-сайты, то дошкольные образовательные организации создавали их в течение учебного года. По состоянию на 1 августа 2014 года все 12 детских садов разработали web-сайты, в организациях дополнительного образования web-сайты не

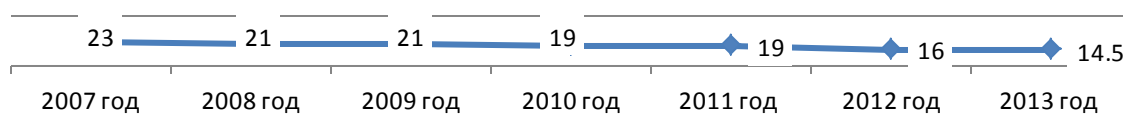
созданы. Большинство сайтов общеобразовательных организаций зарегистрированы на хостинге narod.ru. На совещаниях с руководителями и специалистами образовательных организаций регулярно рассматриваются вопросы организации работы сайтов образовательных учреждений, проводятся мониторинги совершенствования структуры сайта, рассылаются методические рекомендации по ведению, обновлению, требованиям к сайтам образовательных организаций.

Ведется работа по совершенствованию работы с электронными журналами и дневниками, на которые перешли все общеобразовательные организации города. Активизируется работа по своевременному внесению информации в электронные журналы и дневники.

В городе заметна позитивная динамика показателя «Численность обучающихся 1-11 классов на 1 компьютер».

Диаграмма 42

Численность обучающихся 1-11 классов на 1 компьютер



Из 273 компьютеров, которыми пользуются обучающиеся 1-11 классов, к сети Интернет подключены 273 – 100%, в прошлом учебном году этот показатель составлял 86%. Высокоскоростной выход в Интернет обеспечен во всех общеобразовательных учреждениях. Скорость подключения к Интернету для общеобразовательных учреждений – от 256 кбит/сек до 5 мбит/сек. и выше. Во всех общеобразовательных учреждениях, в соответствии с ч.1 ст.14 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Школьные библиотеки

По данным ежегодного мониторинга по изучению состояния библиотечных фондов школьных библиотек, на начало 2014 года каждая общеобразовательная организация имеет школьную библиотеку. Школьные библиотеки предоставляют возможность 58% учащихся работать на стационарных компьютерах или использовать переносные компьютеры,

пользоваться медиатекой 89% учащихся, средствами сканирования – 60% учащихся, Интернетом с компьютеров, расположенных в помещении школьной библиотеки, - 91% учащихся.

Одним из злободневных в работе школьных библиотек в 2014 году остается вопрос обеспечения школьников бесплатными учебниками в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации». Формирование фонда школьных библиотек – полномочие образовательной организации. Для реализации этого полномочия могут быть использованы все источники финансирования. При этом, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация вправе привлекать финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе родителей, на приобретение учебных тетрадей, учебников и учебных пособий инновационных образовательных программ или программ, не вошедших в основную образовательную программу учреждения.

В течение 2013-2014 учебного года получено учебников в общеобразовательные организации:

- за счет средств регионального бюджета 3743 экз. на сумму 1 млн. 239184,0 руб.;
- за счет выделения субвенций областного бюджета (август 2013 г. – июнь 2014 г.) – 1302 экз. на сумму 375 521,0 рублей.

В школьных библиотеках отсутствуют учебники по таким предметам, как музыка, физическая культура, технология.

Организация питания и медицинского обслуживания

С января 2010 года питание учащихся общеобразовательных организаций города Мценска осуществлялось из расчета 22 рубля в день на одного обучающегося, из которых 11 рублей за счет собственных доходов городского бюджета и 11 рублей за счет субсидий областного бюджета. (Постановление главы города № 58 от 29.01.2010 г. «Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города»). Дополнительно к этому, в школы города осуществляются поставки молока из расчета 11 руб.50 коп. (на 1 учащегося) в индивидуальных пакетах (200 мл) для учащихся 1-9 классов 1 раз в неделю, в соответствии с Соглашением №11/6700000/03 о предоставлении субсидий из областного бюджета на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Мценска Орловской области от 12 января 2012 года. Однако высокие цены на продукты не позволяют в полной

мере обеспечить выполнение физиологических норм питания, как это предусматривается в СанПиН. Во всех общеобразовательных учреждениях дополнительно предлагают питание за счет родительской платы, большим спросом пользуется продукция школьных буфетов.

В дошкольных образовательных учреждениях с 1 января 2013 года на питание выделяются денежные средства в размере 72 руб. 61 коп. для детей в возрасте до 3 лет и 69 рублей 28 коп. в возрасте от 3 до 7 лет (ср.: в 2012 выделялось 68 руб.37 коп и 65 руб.24 коп. соответственно на названные возрастные группы). Натуральные нормы от увеличения денежных средств не изменились, как и в предыдущем году, выполняются в среднем на 90%.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинскими работниками городской детской поликлиники. Общеобразовательные учреждения обеспечивают содержание соответствующих помещений для оказания медицинской помощи медицинскими работниками.

В дошкольных образовательных учреждениях медицинское обслуживание по-прежнему осуществляют медицинские работники, находящиеся в штате детских садов, все медицинские кабинеты дошкольных учреждений имеют лицензию на медицинскую деятельность.

4.3. Кадровый потенциал образовательных учреждений

Педагог современной школы – это, в первую очередь, профессионал, обладающий прочным запасом знаний и стремящийся к их пополнению путем самообразования или через систему повышения квалификации.

Современный образовательный процесс требует от педагога развития аналитических навыков, инициативы, стремления проявить таланты, готовность объективно и емко представить результаты своего труда.

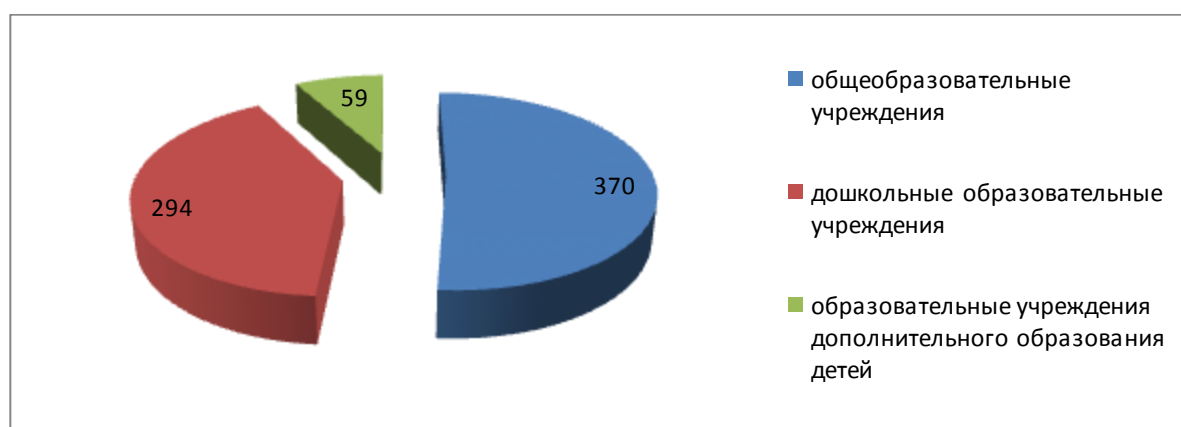
В современных условиях, когда сегодняшних школьников можно характеризовать как мультимедийных и интерактивных, учитель должен быть управленцем, «навигатором», режиссером, монитором, аналитиком, технологом. Требования, предъявляемые к функциям профессиональной деятельности педагогического работника, определяет профессиональный стандарт, который является естественным продолжением государственных стандартов различных уровней образования, в реализации которых ключевую роль играет педагог.

Анализ существующего кадрового потенциала позволяет сделать вывод о его стабильности на текущий период, желании и возможности успешно решать вопросы функционирования школ города. В 2013-2014 учебном году образовательные организации были обеспечены педагогическими кадрами на 100%.

На 1 июля 2014 года численность педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мценска, составила 723 человека: из них 337 человек непосредственно осуществляли образовательный процесс в общеобразовательных организациях, 294 человека – в дошкольных образовательных организациях, 59 человек – в образовательных организациях дополнительного образования детей.

Диаграмма 43

Численность педагогических работников по видам образовательных учреждений в 2013-2014 учебном году (чел.)



В общеобразовательных организациях численность учителей составляет 337 человек (91% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций). Численность учащихся в расчете на 1 учителя составила 13,9 чел.

В течение двух последних лет наблюдается количественный рост учителей пенсионного возраста с 70 человек в 2011 году до 84 человек в 2013 году.

Диаграмма 44

Количество учителей пенсионного возраста по годам (чел.)

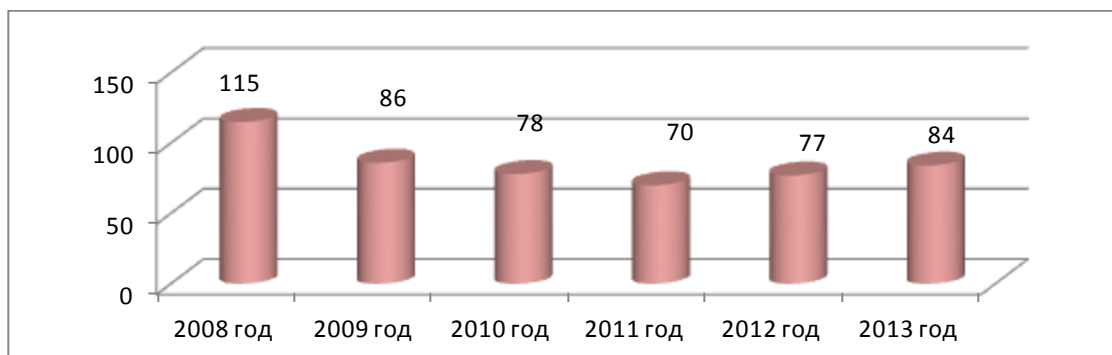
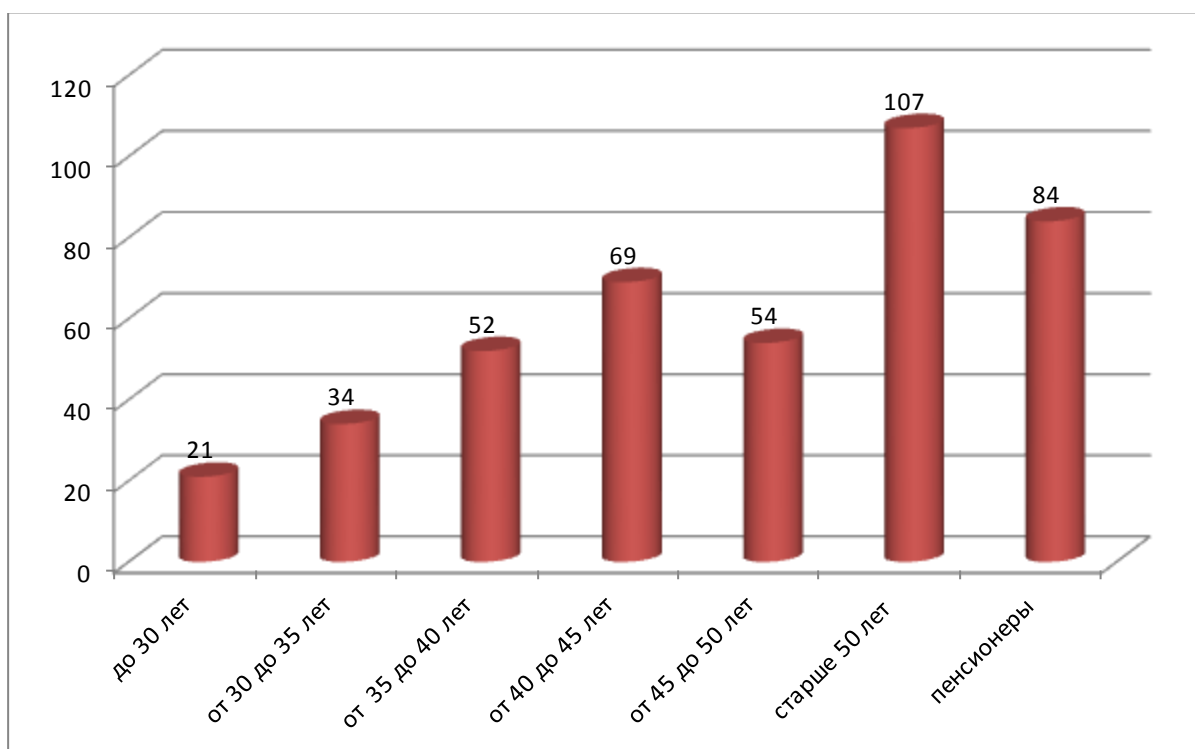
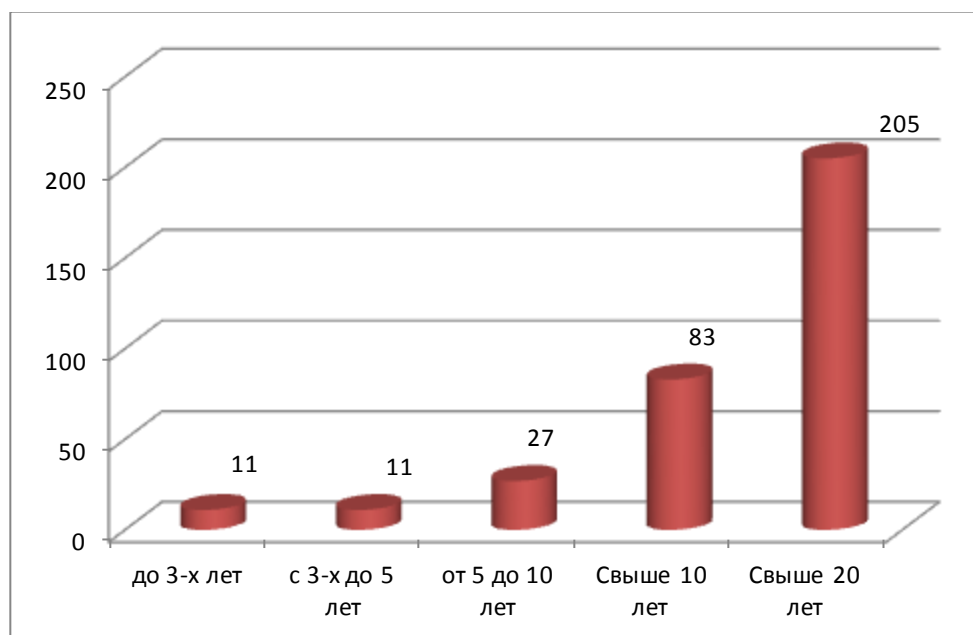


Диаграмма 45

Численность учителей в общеобразовательных организациях города по возрасту (чел.)



Численность учителей в общеобразовательных организациях города по стажу работы (чел.)



За последние 3 года в общеобразовательные организации пришли 11 молодых учителей, они все продолжают работать в общеобразовательных организациях.

Однако 11 человек молодых учителей составляет всего лишь 3,2 % от общего количества учителей на общем фоне старения педагогических кадров: 61% учителей имеют стаж работы свыше 20 лет, при этом из них 41% (84 чел.) составляют учителя-пенсионеры, т.е. каждый четвертый работающий учитель – пенсионер. Количество учителей со стажем работы от 1 года до 20 лет составляет 132 человека, или 39 % против 25% учителей-пенсионеров и 32% учителей в возрасте старше 50 лет (предпенсионный возраст) от общего количества учителей. При условии, что 57% составляют учителя пенсионного и предпенсионного возраста, в ближайшее время радикально кадровый потенциал не изменится: по-прежнему будут преобладать специалисты со стажем работы более 20 лет в возрасте старше 50 лет и по-прежнему будет расти процент работающих учителей-пенсионеров. В перспективе 1-2 лет возникнет проблема нехватки учителей математики, физики, химии.

В дошкольных образовательных организациях педагогические работники составляют 294 человека.

Диаграмма 47

Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях города по стажу работы (чел.)

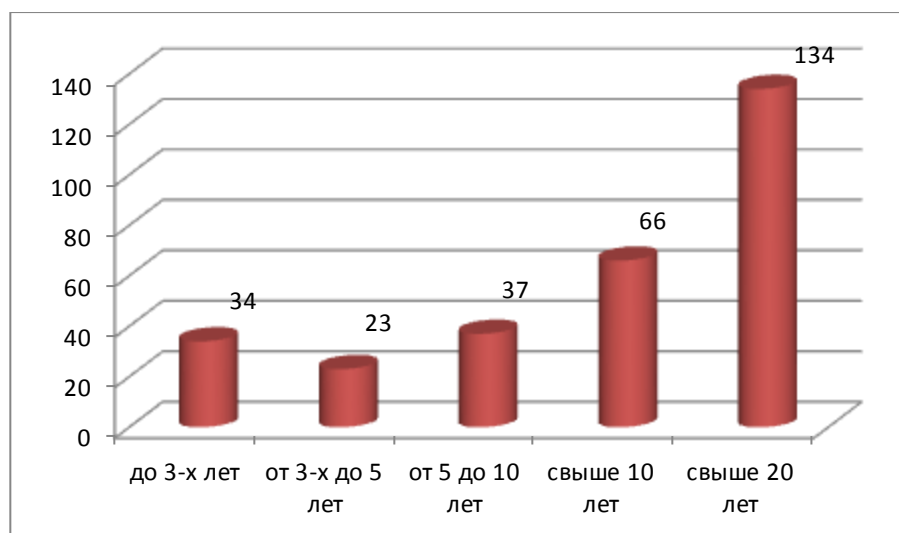
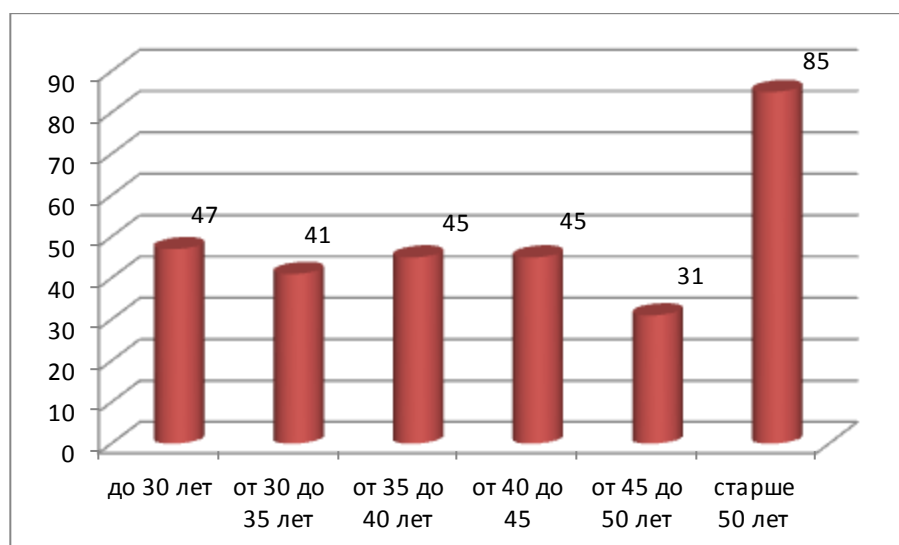


Диаграмма 48

Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях города по возрасту (чел.)



54% педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляют работники со стажем от 1 до 20 лет. Немного меньше 46% - педагогические работники со стажем свыше 20 лет. При этом по возрасту 71 % составляют работники в возрасте от 30 до 50 лет, количество пенсионеров – 17%, предпенсионного возраста – 12%. Таким образом, в 2013-2014 учебном году кадровый потенциал в дошкольных образовательных организациях оставался стабильным.

В образовательных организациях дополнительного образования детей численность педагогических работников составляет 59 человек.

Диаграмма 49

Численность педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования детей по стажу работы (чел.)

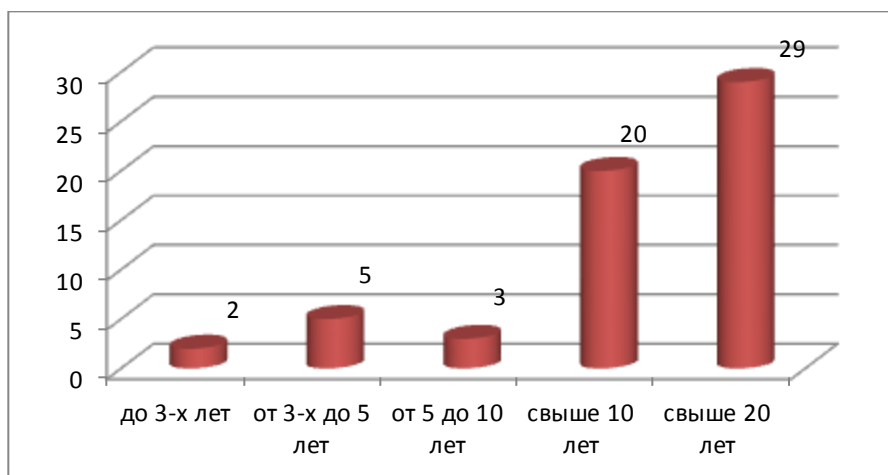
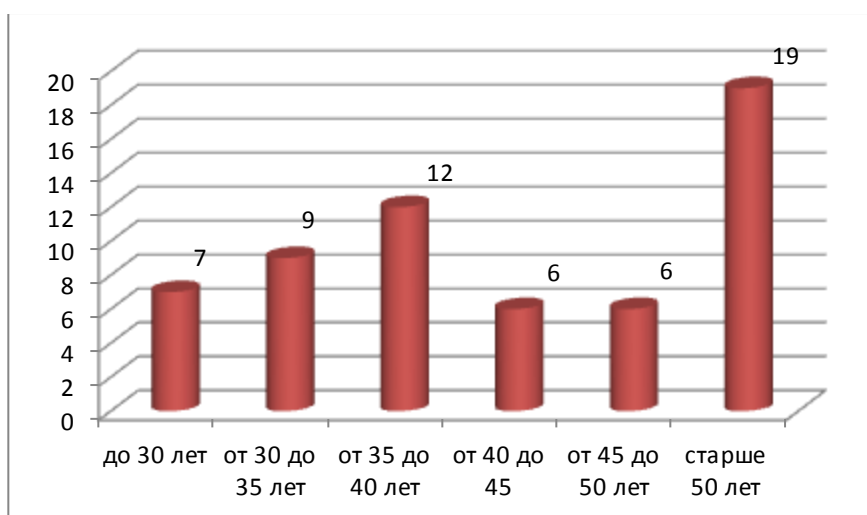


Диаграмма 50

Численность педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования детей по возрасту (чел.)



Численность работников со стажем от 1 года до 20 лет составляет 51%, свыше 20 лет - 49%. При этом преобладают педагогические работники в возрасте до 50 лет – 83%, пенсионеры составляют 14% (8 человек). В ближайшей перспективе кадровые вопросы в системе

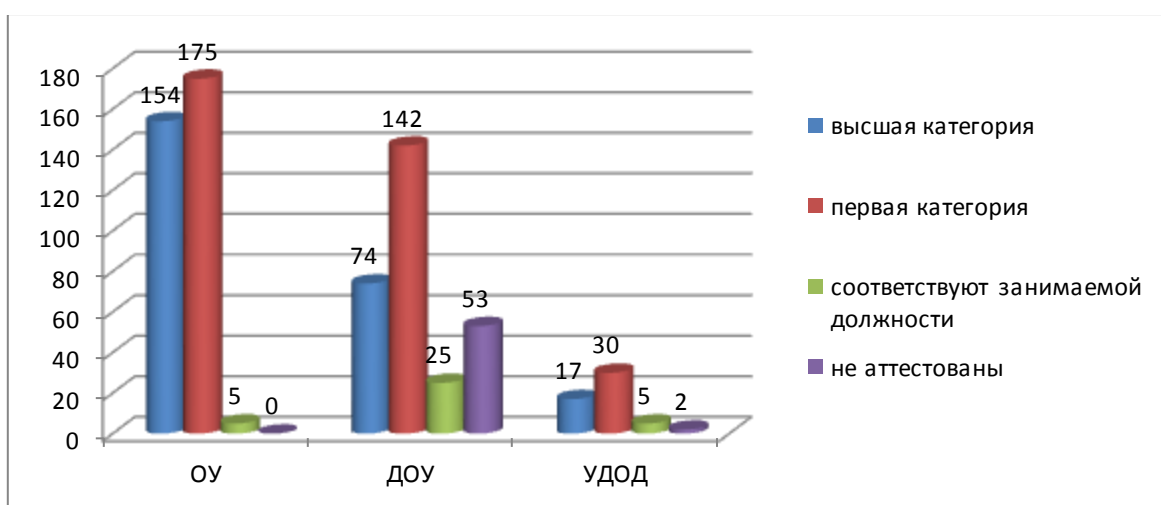
дополнительного образования не обострятся, массовые вакансии не предвидятся.

Квалификация педагогических кадров работников образования

В 2013-2014 учебном году продолжалась плановая аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности.

Диаграмма 51

Квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций города Мценска



В течение учебного года прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию – 47 человек, на высшую -19 человек, на соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Продолжалась переподготовка педагогических кадров образовательных учреждений, в т.ч. через деятельность стажировочных площадок. Курсы повышения квалификации прошли в Орловском институте усовершенствования учителей – 94 чел. На базе федеральных стажировочных площадок обучено 14 чел.:

в г.Санкт-Петербурге «Теория и практика организации образовательного процесса в условиях новых ФГОС на основе государственно-общественного управления» - 3 чел,

в г. Рязани «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации» - 2, Курске «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»-3,

в г.Калуге «Образовательное партнерство школы и семьи по вопросам духовно-нравственного развития подрастающего поколения (в рамках реализации ФГОС» - 1 чел.,

в г.Тамбове «Вариативные модели образовательных систем, обеспечивающих достижение современного качества образования» - 1 чел.,

в г. Петрозаводске «Базовая школа - центр дистанционного обучения» - 3 чел.,

в г. Казани «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования» - 1 чел..

Одним их критериев профессионализма учителей можно считать активность их участия в профессиональных конкурсах. В 2013-2014 учебном году учитель Хрусталева С.Ю. (СОШ №1) вошла в число победителей конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций Орловской области .

В конкурсе на губернаторский грант победителем стали учитель информатики и ИКТ Анненков В.В. (СОШ №7), учитель истории и обществознания Булгаков Александр А.И. в номинации «Молодой специалист» (СОШ №3), учитель-логопед Коссова О.В. (детский сад №9).

Черхигова Г.В. (гимназия, учитель гимназии) – лауреат регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2014».

Впервые за восемь лет существования конкурса «За нравственный подвиг учителя» победителем регионального тура признана конкурсная работа из города Мценска заместителя директора по воспитательной работе Бабичевой Н.В. (СОШ №1). Призером регионального этапа этого же конкурса стала учитель английского языка Мельникова И.Е. (МБОУ- СОШ №4).

Присуждены 7 муниципальных премий главы города Мценска педагогам общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей.

Мценские педагоги – активные участники региональных научно-практических конференций (Старых О.В., СОШ №2), региональных конкурсов «Мастер педагогического труда» (Волков А.Н., СОШ №1), «Учитель здоровья -2014» (Караваева М.Е., СОШ №3), различных дистанционных интернет-конкурсов таких, как:

Межрегиональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Сетевой класс Белогорья»(победитель Зимина Т.А. - лицей №5, призеры – Старых Т.А. - СОШ№ 4, Анненкова С.Ю. - ДЮЦ);

«Методическая копилка» (Старых О.В. – победитель, СОШ №2),
«Лучший Эйдос –педагог» (Старых О.В. –СОШ№2);

конкурс программ родительского всеобуча по профилактике детского суицида (педагог – психолог Савичева Л.М.);

Всероссийский методический конкурс «Интерактивный учитель - 2013» в номинации «Педагог-предметник» (призеры Мельникова И.Е., Горбатова Т.Ю. – СОШ №4);

Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером» (Шилина И.А. – лицей №5) и др.

Учитель технологии МБОУ-СОШ №4 Савина Н.И. вошла в международную энциклопедию «Лучшие в образовании» и получила медаль «За вклад в развитие образования», 7 педагогов образовательных организаций удостоены ведомственных наград.

Учителя делятся своим опытом работы не только на региональном уровне, печатают свои методические статьи в методических сборниках Орловского областного института усовершенствования учителей, но и размещают свои наработки на сайтах «Социальная сеть работников образования» (<http://nsportal.ru>), Всероссийского фестиваля «Открытый урок», Центра дистанционного образования «Эйдос», Центра дистанционного образования «Прояви себя».

Несмотря на положительные результаты деятельности педагогических работников города, существует ряд задач, которые надо решать в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональным стандартом к действиям, умениям и знаниям педагогов, с учетом идеологии новых стандартов – не передача педагогом знаний, а навигация в образовательном пространстве и сопровождение в индивидуальном маршруте. В связи с этим требуется оперативная переподготовка учителей-предметников по методике реализации ФГОС второго поколения.

5. Меры по развитию системы образования

Образовательная политика на территории города Мценска определяется изменениями, происходящими в сфере образования на федеральном и региональном уровнях. Обновление структуры и содержания образования осуществлялось через реализацию региональных и муниципальных программ.

**Перечень муниципальных целевых программ,
реализуемых в сфере образования города Мценска**

№ п/п	Наименование программы	Сроки исполнения
1.	План действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Мценске на период 2011-2015 годов, утвержденный постановлением администрации города Мценска от 10 мая 2011 года №387	2014-2015 годы
2.	Городская целевая программ «Молодежь города Мценска» на 2011-2015 годы	2014-2015 годы
3.	Городская целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 2011-2015 годы», утвержденная Постановлением администрации города Мценска от 31 октября 2011 года №1079	2014-2015 годы
4.	Городская долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в городе Мценске на 2012-2014 годы»	2014 год
5.	Городская программа «Развитие системы образования города Мценска на 2014-2016 годы»	2014-2016 годы

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования города Мценска на 2014-2015 учебный год

В новом 2014-2015 учебном году, опираясь на ключевые цели, поставленные перед муниципальной системой образования, необходимо решить следующие задачи:

- 1) развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. разработка комплекса мер по профилактике экстремистских настроений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- 2) создание необходимых условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, культурную и духовную жизнь общества;
- 3) обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения города Мценска, в том числе:
 - дальнейшее создание надлежащих условий для повышения качества образования с учетом новых норм СанПиН в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования;
 - создание соответствующих условий в дошкольных образовательных организациях для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт на уровне дошкольного образования;
- 4) организация здоровьесберегающей среды в каждой образовательной организации, в т.ч. создание спортивных клубов на базе общеобразовательных организаций;
- 5) формирование кадрового потенциала образовательных организаций города, в т.ч. реализация мер по привлечению и закреплению перспективных выпускников высших образовательных учреждений для работы в образовательных организациях города Мценска;
- 6) совершенствование системы управления образованием, в т.ч. совершенствование работы по оказанию муниципальных образовательных услуг, дальнейшее участие в региональных и федеральных проектах в сфере образования.

6. Заключение

Выводы по проведенному анализу функционирования и развития муниципальной системы образования города Мценска

Исходя из вышеизложенного, следует, что:

- ✓ в настоящее время муниципальная система образования города Мценска представляет собой самодостаточную сеть образовательных организаций различных типов;
- ✓ работа управления образования города Мценска направлена на:
 - функционирование сети образовательных организаций в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в стране, регионе, с учетом запроса к системе образования общественности и администрации города Мценска;
 - расширение образовательных услуг и создание необходимых условий для их качественной реализации;
 - обеспечение равного доступа к качественному образованию всех категорий детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и др.;
 - формирование ценностей здорового образа жизни подрастающего поколения;
 - гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся;
 - развитие одаренности и творческого потенциала каждого отдельно взятого ребенка;
 - постоянное совершенствование профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
 - эффективное расходование бюджетных средств;
- ✓ в образовательный процесс муниципальных образовательных организаций успешно внедряются инновационные технологии;
- ✓ образовательные организации ориентируются на развитие личности ребенка и совершенствование качества образования;
- ✓ муниципальная система образования строится на принципах общедоступности общего образования, вариативности программ, гибкости, мобильности, адаптивности организационных форм предоставляемых услуг.

